

**ANALISIS MEMORI KOLEKTIF MASYARAKAT RAHUNG TENTANG  
PEMBANGUNAN JEMBATAN GANTUNG WAE MAU**

**(Desa Golo Ropong Kecamatan Satarmese Barat Kabupaten Manggarai)**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapat Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Oleh**

**FLORIANUS HARMIN  
NIM: 2015240156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### ANALISIS MEMORI KOLEKTIF MASYARAKAT RAHUNG TERHADAP PEMBANGUNAN JEMBATAN GANTUNG WAE MAU (Desa Golo Ropong Kecamatan Satarmese Barat Kabupaten Manggarai)

**FLORIANUS HARMIN**  
NIM : 2015240156

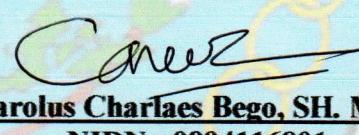
Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum**  
NIDN : 0808097401

  
**Karolus Charlaes Bego, SH. M.Sc**  
NIDN : 0804116801

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Universitas Flores



**Dentiana Roro, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN : 0812068601

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS MEMORI KOLEKTIF MASYARAKAT RAHUNG TERHADAP PEMBANGUNAN JEMBATAN GANTUNG WAE MAU (Desa Golo Ropong Kecamatan Satarmese Barat Kabupaten Manggarai)

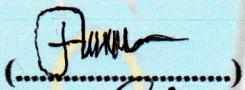
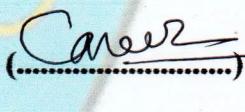
OLEH

**FLORIANUS HARMIN**

NIM: 2015240156

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Juli 2021

Panitia Pengaji	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Fransiskus Xaverius Rema, S.Pd.,M.Pd</u> (Ketua Pengaji)	(04 -08 -2021)	(.....) 
2. <u>Yohanes Y.W. Kean, S.Pd.,M.Pd</u> (Sekretaris Pengaji)	(09 -08 -2021)	(.....) 
3. <u>Hasti Sulaiman, S.Pd., M.Pd</u> (Anggota Pengaji)	(07 -08 - 2021)	(.....) 
4. <u>Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum</u> (Pembimbing I)	(10 -08 - 2021)	(.....) 
5. <u>Karolus Charlaes Bego, SH.M.Sc</u> (Pembimbing II)	(07 -08 - 2021)	(.....) 

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Ketua  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Universitas Flores



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FlorianusHarmin  
Nim : 2015240156  
Program Studi : Pendidikan Sejarah Universitas Flores

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Ende, .....2021

Yang membuat pernyataan



**Florianus Harmin**  
**Nim: 2015240156**

**MOTTO**

*Diamku lebih berarti daripada kata-kata yang  
tak bermakna*

**Florianus Harmin**

## **PERSEMBAHAN**

Peneliti persembahkan karya ini kepada:

1. Yesus Kristus yang senantiasa menyertai dalam setiap langkah hidup ini
2. Yang tercinta Ayah Maksimus Banjur dan Ibu Dorotea Anat yang telah bersusah payah membesarakan, mendidik dan membiayai sejak kecil hingga Perguruan Tinggi.
3. Yang tercinta Maria Momang dan Geonathan Pradipto Haren Harmin yang membantu dan selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Yang tercinta Maria Oktaviani Dona, Kresensia Najas, Delviana Anita, yang membantu mendidik dan membiayai sejak Perguruan Tinggi dan selalu memberikan semangat dan motivasi.
5. Keluarga suku Renda dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses pendidikan.
6. Keluarga besar kampung Rahung dan Keluarga besar Desa Golo Ropong yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan
7. Teman seperjuangan Hans, Gordi, Heri, Ino, Feliks, serta keluarga besar Tancho kost.
8. Para Dosen yang selalu setia membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Universitas Flores
10. Nusa, Bangsa, dan Agama.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan rahmat dan hadirat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua dan Sekretaris, beserta para Dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Sejarah.
5. Pembimbing I Bapak Marianus Ola Kenoba, S.Sos.,M.Hum dan Pembimbing II Bapak Karolus Charlaes Bego, SH., M.Sc yang dengan setia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa manusia tidak luput dari kekurangan sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti berharap kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, November 2021

Peneliti

## **ABSTRAK**

**Florianus Harmin: Analisis Memori Kolektif Masyarakat Rahung Tentang Pembangunan Jembatan Gantung Wae Mau Desa Golo Ropong Kecamatan Satarmese Barat Kabupaten Manggarai. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana sejarah dibangunnya jembatan gantung *Wae Mau* berdasarkan ingatan warga masyarakat Desa Golo Ropong?. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui sejarah bangunnya jembatan gantung *Wae Mau* berdasarkan ingatan warga masyarakat Desa Golo Ropong. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan kualitatif serta teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, pemaparan data, penarikan kesimpulan. Pada tahun 1980 sebelum adanya jembatan gantung, banyak kendala yang dialami oleh warga masyarakat Desa Golo Ropong. Ketika warga masyarakat pergi ke kebun, pasar dan sekolah, mereka selalu melewati kali dengan diameter yang sangat luas. Risiko menjadi jauh lebih tinggi ketika musim hujan tiba. Saat bekerja masyarakat pertama-tama mengikat besi di bawah kali dan sesudah mengikat besi, masyarakat menarik besi dari atas dengan menggunakan tali sepanjang 100m. Jenis tali yang digunakan itu Nilon, Setelah besinya sudah ditarik, mereka membentang tali supaya bisa mengikat besi-besi lain, orang yang mengikat besi mempunyai pengalaman dalam mengikat dan sesudah mengikat besi masyarakat mulai memasang seng atau lantai dan sesudah melakukan pekerjaan jembatan Pater Stanis mengadakan misa syukur karena sudah melakukan pekerjaan jembatan. Jembatan ini menggunakan tiang penopang diantara ujung jembatan, waktu dalam mengerjakan jembatan ini 1 bulan lebih, dan bentuk partisipasi masyarakat selama pembangunan ini berupa beras, uang dan lain-lain. Menyadari tingginya risiko yang dihadapi oleh warga masyarakat, maka Pater Stanis Ograbeg, SVD berinisiatif untuk membangun jembatan gantung. Berdasarkan budaya setempat sebelum membangun jembatan, warga masyarakat mengajak Pater Stanis Ograbeg, SVD melaksanakan ritual (*pande manuk*).

**Kata Kunci: Memori Kolektif, Sejarah Berdirinya Jembatan Gantung *Wae Mau***

## ABSTRACT

**Florianus Harmin: Analysis of the Rahung Community's Collective Memory on the Construction of the Wae Mau Suspension Bridge, Golo Ropong Village, West Satarmese District, Manggarai Regency. Thesis. Ende. History Education Study Program. Teaching and Education, University of Flores**

---

The formulation of the problem in this research is how is the history of the construction of the Wae Mau suspension bridge based on the memories of the people of Golo Ropong Village?. The purpose of this study is to find out the history of the construction of the Wae Mau suspension bridge based on the memories of the people of Golo Ropong Village. The method used is qualitative research, with a qualitative approach and data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, drawing conclusions. In 1980 before the suspension bridge, many obstacles were experienced by the people of Golo Ropong Village. When community members go to gardens, markets and schools, they always pass rivers with very large diameters. The risk becomes much higher when the rainy season arrives. When working, the community first tied the iron under the river and before tying the iron, the community pulled it from above using a 100m long rope. The type of rope used is Nylon. After the iron is pulled, they stretch the rope so that it can tie other ties, the person who binds has experience in tying and before tying starts tying or before doing bridge work, Father Stanis holds a thanksgiving service for doing bridge work. This bridge uses piers between the ends of the bridge, the time to work on this bridge is more than 1 month, and the form of community participation during construction is in the form of rice, money and others. suspension bridge. Based on the local culture before building the bridge, the community members invited Father Stanis Ograbeg, SVD to carry out a ritual (pande manuk).

**Keywords: Collective Memory, History of the Establishment of the Wae Mau Suspension Bridge**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5

2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Pendekatan Penelitian .....	13
3.3 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	14
3.4 Subjek Penelitian.....	14
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	15
a. Teknik Pengumpulan Data .....	15
1. Observasi .....	15
2. Wawancara.....	15
3. Dokumentasi .....	15
b. Instrumen Pengumpulan Data .....	16
3.6 Jenis Dan Sumber Data .....	16
3.7 Teknik Analisis Data.....	16
1. Pengumpulan Data.....	17
2. Reduksi Data.....	17
3. <i>Display</i> Data atau Penyajian Data .....	17
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	18

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>19</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	19
4.2 Hasil Penelitian .....	33
4.3 Pembahasan.....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran .....	44

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DATA *INFORMAN***

## **GLOSARIUM**

- Display* : Tampilan/Menampilkan
- Informan* : Orang yang Memberikan Informasi
- Pande Manuk* : Pemberian Sesajian Kepada Leluhur
- Memori : Ingatan
- Kolektif : Secara Gabungan
- Conclusion : Kesimpulan
- Drawing : Gambar
- Verification : Verifikasi
- Reduction : Reduksi

## **DAFTAR SINGKATAN**

KK	: Kepala Keluarga
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
TK	: Taman Kanak-kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
S-I	: Strata Satu

## **DAFTAR TABEL**

### **Halaman**

Tabel 4.1 Luas Wilayah Dilihat Dari Topografi .....	21
Tabel 4.2 Komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin.....	22
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Umur .....	23
Tabel 4.4 Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan. ....	25
Tabel 4.5 Ketersediaan Sarana Pendidikan.....	25
Tabel 4.6 Penduduk Menurut Mata Pencaharian. ....	27
Tabel 4.7 Kondisi Penduduk Berdasarkan Agama .....	28
Tabel 4.8 Keadaan Perumahan.....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman wawancara

Lampiran 2 Data Lapangan

Lampiran 3 Daftar Nama*Informan*

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat-surat