

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MATA
PELAJARAN NIPS TERPADU MATERI INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA SMP KRISTEN ENDE**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagai pernyataan
Dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

VICTORINUS BUU

2017210744



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI INTERAKSI
SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VII PADA SMP KRISTEN ENDE**

**VICTORINUS BUU
NIM 2017210744**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

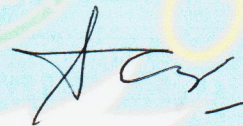
**Ende, 21 Agustus 2021
Menyetujui**

Pembimbing I



Drs.Yosef Moan Banda,M.Pd
NIDN:0819116001

Pembimbing II



Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev
NIDN:0828057901

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Sayful Amrin, SE,M.Ec.Dev
NIPN: 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

EVEKTIVITAS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MATA
PELAJARAN IPS TERPADU MATERI INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA SMP KRISTEN ENDE

VICTORIANUS BUU

NIM: 2017210744

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/tanggal : Sabtu, 21 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI

Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd

Penguji I

(.....)

Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd

Penguji II

(.....)

Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev

Penguji III

(.....)

Drs. Yosef Moan Banda,M.Pd

Pembimbing I

(.....)

Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev

Pembimbing II

(.....)

Mengesahkan :

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Flores
Dr. Sofia Sa'o.,M.Pd
NIPY: 1980 98 114

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores
Sayful Amrin, SE.,M.Ec. Dev
NIPY: 19802011490

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Victorinus Buu
Nim : 2017210744
Program studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan oleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya pendalat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang mengatakan



Victorinus Buu

Nim: 2017210744

MOTTO

**“KESUKSESAN ITU TIDAK MUDAH DIDAPAT TANPA ADA KERJA
KERAS KARENA DENGAN BEKERJA KERAS KITA BISA MERAIH
APA YANG KITA MIMPIKAN”**

**by
(Oris)**

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang paling dalam kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi penulis nafas kehidupan
2. Bapak Rafael Koba, Mama Elisabet Wae yang sudah membesarkan saya dan keluarga besar yang dengan kasih sayang dan penuh pengorbanan telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dibangku pendidikan dasar sampai perguruan tinggi.
3. Keluarga besar suku ledo yang selalu memberi dorongan dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Universitas Flores
5. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Dalam lembaran berharga ini terlebih dahulu penulis mengucapkan syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya yang berikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul: Efektifitas Pendekatan Keterampilan Proses Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Smp Kristen Ende”

Penyusun Skripsi Ini Merupakan Salah Satu Persyaratan Dalam Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, penulis menyadari bahwa manusia tidak ada yang sempurna, maka pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis belajar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Bapak/Ibu Dosen serta karyawan yang telah mengajar dan membimbing kami mahasiswa hingga pada tahap skripsi ini.

6. Bpk Drs.Yosef Moan Banda, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bpk Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2017.

Penulis juga menyadari akan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 2 juli 2021

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA SMP KRISTEN ENDE

VICTORINUS BUU

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: victorinusbuu97@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Kristen Ende

Jenis penelitian yang digunakan kuantitatif, selanjutnya pengumpulan data dilakukan dengan teknik (1) observasi, (2) kuesioner, (3) dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kristen Ende. 60 orang oleh karena itu jumlah sampelnya 30 responden.

Hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran, keterampilan proses dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada SMP Kristen Ende. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji perhitungan regresi linear berganda menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah besar, hal tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2) pada adjusted R square yaitu sebesar 0,947 hal ini berarti 94,7% variabel terikat yaitu prestasi belajar dapat dijelaskan oleh dua variasi variabel bebas pembelajaran sedangkan sisanya ($100\% - 94,7\% = 6,3\%$) dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

Dengan demikian disarankan kepada pihak-pihak sebagai berikut : (1) Bagi sekolah SMP Kristen Ende (2) bagi guru (3) bagi siswa (4) bagi instansi terkait (P dan K Kabupaten Ende) (5) bagi kalangan akademisi.

Kata kunci: pendekatan keterampilan proses dan prestasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE PROCESS SKILLS APPROACH OF INTEGRATED SOCIAL STUDIES SUBJECT MATTER OF SOCIAL INTERACTION ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VII STUDENTS AT ENDE CHRISTIAN JUNIOR HIGH SCHOOL

VICTORINUS BUU

Ekonomi education study program, FKIP, Flores University

e-mail: victorinusbuu97@gmail.com

this study aims to determine the effect of the process skills approach on learning in improving the learning achievement of seventh grade students of Ende Christian middle school.

The type of research used is quantitative, then data collection is carried out using the techniques of (1) observation, (2) questionnaires, (3) documentation, the population in this study is the seventh grade students of Ende Christian middle school. 100 people, therefore the number of samples is 30 respondents.

The results of this study there is a positive and significant influence between learning, process skills in improving student achievement at Ende Christian middle school. This can be proven by the result of the multiple linear regression calculation test showing that the influence of the independent variable on the dependent variable is large, it can be seen from the value of the coefficient of the determination (R) on the adjusted R square which is 0,947 this means 94,7% of the dependent variable, namely learning achievement can be explained by two variations of independent learning variables while the rest (100% - 94,7% = 6,3%) is influenced by the environment and also good student learning supporting infrastructure so that it can encourage student to continue learning in order to improve their learning achievement.

Thus, it suggested to the following parties: (1) for Ende Christian middle school (2) for teachers (3) for students (4) for related institutions (P dan K in Ende Regency) (5) for academics.

Keywords: learning, process skills approach and learning achievement

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
iiPERNYATAAN PLAGIASI	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN PLAGIASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1Kajian pustaka.....	10
2.1.1. Efektifitas	10
2.1.2 .Pengertian pembelajaran.....	11

2.1.3. Pengertian IPS Terpadu	13
2.1.4. Pengertian interaksi sosial.....	15
2.1.5. Pendekatan keterampilan proses	17
2.1.6. Prestasi belajar	20
2.2. Kajian penelitian yang relevan.....	26
2.3. Kerangka Pikir	28
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis penelitian.....	29
3.2. Lokasi dan waktu penelitian.....	29
3.3. Jenis dan sumber data.....	30
3.4. Rancangan penelitian	31
3.5. Defenisi operasional variabel.....	32
3.6. Populasi dan sampel penelitian	33
3.7. Instrument penelitian.....	34
3.8. Teknik pengumpulan data	34
3.9. Teknik analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
4.1. Sejarah berdirinya sekolah SMP Kristen Ende	39
4.2. Visi dan Misi SMP Kristen Ende	40
4.3. Keadaan geografis.....	41
4.4. Keadaan guru dan pegawai	41

4.5. Data siswa SMP Kristen Ende	42
4.6. Data kelulusan siswa.....	43
4.7. Sarana dan prasarana.....	43
4.8. Struktur organisasi	45
B. hasil penelitian.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi pedoman angket.....	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	36
Tabel 4.1.data keadaan guru SMP Kristen Ende.....	41
Tabel 4.2.data siswa SMP Kristen Ende	42
Tabel 4.3.data kelulusan siswa.....	43
Table 4.4. Keadaan sarana prasarana SMP Kristen Ende	43
Tabel 4.5.tabel penolong untuk menghitung r_{xy}	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 kerangka pikir	28
Gambar 2 struktur organisasi SMP Kristen Ende.....	45