

PERAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN KARAKTER

SISWA DI SMP KRISTEN ENDE

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

RONI PANDA MARAMBA MEHA

NIM : 2017210804



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN KARAKTER
SISWA DI SMP KRISTEN ENDE**

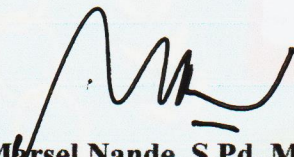
RONI PANDA MARAMBA MEHA
NIM : 2017210804

**Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi**

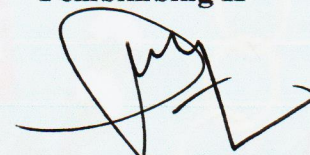
Ende, 10 Agustus 2021

Menyetujui :

Pembimbing I


Marsel Nande, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0825097401

Pembimbing II


Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd
NIDN: 0819116001

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIPY: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN KARAKTER
SISWA DI SMP KRISTEN ENDE

RONI PANDA MARAMBA MEHA
NIM : 2017210804

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: 10 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI

1. Drs. Elias Beda, M.Pd
Penguji I
2. Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
Penguji II
3. Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev
Penguji III
4. Marsel Nande, S.Pd., M.Pd
Pembimbing I
5. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd
Pembimbing II

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIPY: 198098114

Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev.
NIRV: 19802011490

MOTTO

**“Percayalah Kepada TUHAN Dengan Segenap Hatimu, Dan
Janganlah Bersandar Kepada Pengertianmu Sendiri”**

(Amsal 3:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada :

1. Dia Sumber SegalaNya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun saya menuju keberhasilan
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Agustinus Habaita Hamba Ora dan mama Rince Kahi Atajawa yang suda melahirkan, membesarkan, dan mendidik serta mendoakan saya hingga meraih keserjanaan.
3. Keluarga besar “Lakoka Anamaari” yang selalu mendukung saya dengan berbagai cara baik secara materil maupun non materil
4. Yang tersayang bapak Yunus Kalendi Wawu, mama Ester Sori Baba, bapak Mey Hamba Ndjandji, Mama Naomi Ndura Lokat, yang selalu membantu membiayai dan doa selama studi saya
5. Adik-adikku tersayang Serli Tonda Pendi, Stendri Kala Karanggu Limu, Devit Toku Gemu, Melvin Duka Mbani, dan bungsu kami Deksi Taku Jangga Ndaba yang memberikan keceriahan dan motivasi dan dengan penuh kerinduan menantikan keberhasilanku
6. Almamaterku Tercinta Universitas Flores
7. Agama, Nusa Dan Bangsaaku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaannya sehingga saya dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Saya menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga saya menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat di atasi. Melalui kesempatan ini saya dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, para dosen dan karyawan program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala SMP Kristen Ende bersama guru-guru yang memberikan dukungan dan bantuan selama saya melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017/2018 program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada saya.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada saya mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnahkan skripsi ini.

Ende Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Siswa Di SMP Kristen Ende

Roni Panda Maramba Meha

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores.

Email : Umbulakoka@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peran pendidik dalam membangun karakter siswa di SMP Kristen Ende; (2) karakter siswa di SMP Kristen Ende

Jenis penelitian yakni penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) wawancara, (2) observasi, (3) studi dokumentasi. data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milles and Huberman.

Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian. (1) Pendidik di SMP Kristen Ende telah mampu menjalankan perannya dalam membangun karakter siswa dalam bentuk; (1) Memberikan motivasi akan pentingnya kejujuran kepada siswa setiap apel pagi serta dalam proses pembelajaran di kelas, (2) Memberikan teladan kepada siswa dengan hadir di sekolah serta masuk di kelas tepat waktu, (3) Melatih dan mendorong siswa untuk membersihkan ruangan, meja, kursi, papan tulis serta keperluan mengajar, (3) Mendorong siswa untuk bekerja keras dalam belajar demi memperoleh nilai yang memuaskan, (4) Serta membentuk tanggung jawab siswa dengan memberikan tugas kepada siswa setiap jam pembelajaran dan pekerjaan rumah (PR) untuk dikerjakan, (2) Karakter siswa di SMP Kristen Ende suda baik hal ini dapat dilihat dari, (1) Kejujuran siswa, masalah yang terjadi dalam kehidupan siswa selalu disampaikan kepada bapa ibu guru terlebih dalam kelabatan pembayaran uang sekolah, (2) Kemandirian siswa dengan membersihkan ruangan, meja, kursi dan menyiapkan peralatan untuk keperluan proses pembelajaran serta membuang sampa-sampa yang siswa temui dengan kesadaran siswa itu sendiri, (3) Disiplin waktu sebelum jam 7:30 siswa suda berada disekolah serta mengikuti ibadah setiap tepat waktu yang dipimpin oleh bapa atau ibu guru yang dilakukan setiap hari sabtu, (4) Bekerja keras dalam belajar untuk mempeoleh nilai yang baik serta mengerjakan soal-soal ujian yang diberikan dengan menggunakan pemikiran siswa itu sendiri, (5) Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan guru disetiap jam pembelajaran serta menyelesaikan pekerjaan rumah (PR). Dengan demikian dapat disarankan; (1) Sekolah. Agar dapat kiranya terus menjalin hubungan yang harmonis terhadap keluarga peserta didik, baik itu guru dengan guru, guru dengan siswa, guru dengan kepala sekolah sehingga terus tercipta keluarga yang solid, (2) Guru. Agar kiranya tetap meningkatkan peran sebagai pendidik, pengajar, dan pelatih dalam membentuk karakter siswa yang berbudi luhur, (3) Orang tua. Agar terus berusaha dan berperan membantu guru dalam membentuk karakter siswa sehingga terus menjadi manusia yang berkarakter baik, (4) Siswa. Agar terus mempertahankan pendidikan karakter yang ditanamkan oleh pendidik agar menjadi manusia yang berkarakter baik.

Kata Kunci : Peran Pendidik, Karakter Siswa.

ABSTRACT

The Role of Educators in Building Student Character at Ende Christian Middle School

Roni Panda Maramba Meha

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores.

Email : Umbulakoka@gmail.com

This research aims to determine: (1) the role of educators in building the character of students in Ende Christian Middle School; (2) character of students at Ende Christian Middle School

The type of research is qualitative research with data collection techniques (1) interviews, (2) observations, (3) documentation studies. The collected data were analyzed using the Milles and Huberman interactive model.

Based on the data and discussion prove the research findings. (1) Educators at Ende Christian Middle School have been able to carry out their roles in building students' character in the form of; (1) Provide motivation for the importance of honesty to students every morning and in the learning process in class, (2) Set an example for students by attending school and entering class on time, (3) Train and encourage students to clean the room, desk , chairs, blackboards and teaching needs, (3) Encouraging students to work hard in learning in order to obtain satisfactory grades, (4) As well as forming student responsibilities by giving assignments to students every hour of learning and homework (PR) to do, (2) The character of students in Ende Christian Middle School is good, this can be seen from, (1) Students' honesty, problems that occur in students' lives are always conveyed to the teachers, especially in the late payment of school fees, (2) Students' independence by cleaning the room , tables, chairs and preparing equipment for the purposes of the learning process as well as disposing of rubbish that students encounter with the student's own awareness, (3) Discipline before 7:30 o'clock, students are already in school and attend worship on time led by the father or mother teacher which is held every Saturday, (4) Work hard in studying to get good grades and do the exam questions that given using the student's own thinking, (5) Responsible for the tasks given by the teacher in each learning hour and complete homework (PR). Thus it can be suggested; (1) School. In order to be able to continue to establish a harmonious relationship with the families of students, be it teachers with teachers, teachers with students, teachers with principals so that a solid family continues to be created, (2) Teachers. In order to continue to increase the role as educators, teachers, and coaches in shaping the character of virtuous students, (3) Parents. In order to continue to try and play a role in helping teachers in shaping the character of students so that they continue to be human beings with good character, (4) Students. In order to continue to maintain the character education instilled by educators in order to become human beings with good character.

Keywords: Role of Educator, Student Character.

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawa Ini :

Nama Mahasiswa : Roni Panda Maramba Meha

Nim : 2017210804

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Roni Panda Maramba Meha
Nim : 2017210804

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul penelitian : peran pendidik dalam membangun karakter siswa di SMP

Kristen Ende

1. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Roni Panda Maramba Meha	Mahasiswa	2017210804	
2	Marsel Nande, S.Pd, M.Pd	Pembimbing 1		0825097401
3	Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd	Pembimbing 2		0819116001

2. Objek penelitian: membangun karakter siswa di SMP Kristen Ende
3. Masa pelaksanaan: mulai 24 Mei – berakhir 12 Juni 2021
4. Lokasi penelitian: SMP Kristen Ende
5. Pemerintah Kabupaten Ende Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, (KESBANGPOLINMAS), SMP Kristen Ende yang berkontribusi dalam memberi ijin dan rekomendasi untuk diadakan penelitian
6. Temuan yang ditargetkan : Peran pendidik dalam membangun karakter siswa.

kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu dikaitkan dengan pengembangan IPTEKS: Memberikan informasi tentang peran pendidik

dalam membangun katakter siswa sehingga menciptakan siswa-siswi yang berkarakter.

7. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran: Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi atau jurnal terindeks sinta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah	3
1.3. Pembatasan masalah	4
1.4. Perumusan masalah.....	4
1.5. Tujuan penelitian	4
1.6. Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1.1 Peran pendidik	7
1.2 Membangun karakter.....	13
B. Kajian Penelitian Relevan	21

C. Kerangka Pikir.....	22
D. Pertanyaan penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Pendekatan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Lokasi dan Waktu penelitian	28
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	29
3.6 Sumber Data.....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	33
3.9 Teknik analisis data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data.....	37
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Keadaan Geografis.....	39
4.3 Keadaan Guru Dan Pegawai	39
4.4 Keadaan Siswa-Siswi.....	40
4.5 Data Kelulusan.....	41
4.6 Sarana Dan Prasarana	41
4.7 Struktur Organisasi	44
4.8 Deskripsi Tugas	45
B. Hasil Penelitian	49

C. Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi Kisi Pedoman Obsevasi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	32
Tabel 4.3 Data Keadaan Guru Dan Pegawai.....	39
Tabel 4.4 Keadaan Siswa	41
Tabel 4.5 Data Kelulusan.....	41
Tabel 4.6 Sarana	42
Tabel 4.7Prasarana	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan Kerangka Pikir	24
Bagan Model Analisis	35
Struktur Organisasi	44