

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER PADA ERA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 6 SATARMESE  
KABUPATEN MANGGARAI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**RIFINTINA YULISTI MUL  
NIM: 2017210151**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER PADA ERA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 6 SATARMESE KABUPATEN  
MANGGARAI**

**RIFINTINA YULISTI MUL**  
**NIM : 2017210151**

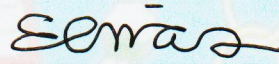
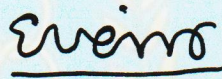
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 28 Juli 2021

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev.**  
**NIDN: 0816088501**

**Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN: 0806088604**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev.**  
**NIPN: 19802011490**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER PADA ERA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 6 SATARMESE KABUPATEN**

**MANGGARAI**

**RIFINTINA Y. MUL**

**NIM: 2017210151**

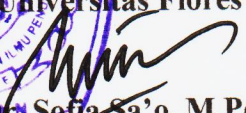
Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Selasa 10 Agustus 2021

**PANITIA PENGUJI:**

1. **Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Penguji I
2. **Marsel Nande, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Penguji II
3. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Penguji III
4. **Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev** (.....)  
Pembimbing I
5. **Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Pembimbing II

**Mengesahkan:**

**Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Flores**  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIPY: 198098114

**Ketua,  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores**  
  
**Sayid Amrin, SE, M.Ec. Dev**  
NIPY: 19802011490

## **MOTTO**

**“ Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan “**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Allah yang menjadi sumber segalanya
2. Kedua orangtuaku Bapak Romanus Jemana Dan Mama Theresia Umbut, Kaka Asni, Kaka Osin, Kaka Eping, Kaka, Rati, Adik Melan, Adik prio, dan Adik Dela.
3. Yang tersayang semua saudara dan saudari yang telah membantu penulis baik secara moral dan material.
4. Yang terkasih Ambrosius Jangkur yang telah membantu penulis baik secara moral dan materil
5. Yang tersayang sahabat Maria Flotima Relin, Fransiska Reginaldis, Kristina Barek, Yarni Wie yang telah membantu penulis baik secara moral dan material.
6. Semua pihak yang menanti keberhasilanku
7. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
8. Agama, Nusa Dan Bangsaku Tercinta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada Era Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 6 Satarmese”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud sebagaimana diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan beberapa pihak dan sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu disini penulis sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekertaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev selaku pembimbing I dan Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 6 Satarmese bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017/2018 program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah mendukung skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga tuhan yang maha esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua kebaikan mereka. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dan yang dapat digunakan untuk menyempurnakan karya ini sangat penulis nantikan.

Ende, Juli 2021

Penulis

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Rifintina Yulisti Mul  
NIM : 2017210151  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Flores

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



Rifintina Yulisti Mul

## **ABSTRAK**

### **PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 6 SATARMESE KABUPATEN MANGGARAI**

**RIFINTINA YULISTI MUL**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores.**

**EMAIL: rifinmul386@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai manager pada era pandemi covid-19 di SMP Negeri 6 Satarmese. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dari Miles dan Huberman yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai manager pada era pandemi covid-19 dalam mengadakan prediksi masa depan sekolah yaitu 1) kepala sekolah menyusun program pembelajaran pada era pandemi covid-19. Peran kepala sekolah sebagai manager dalam melakukan inovasi dengan mengambil inisiatif dan kegiatan-kegiatan yang kreatif pada saat pandemi covid-19 yaitu kepala sekolah melakukan pengiriman tugas melalui media 1) WA, 2) Facebook dan 3) messenger. Peran kepala sekolah dalam menciptakan strategi atau kebijakan untuk mensukseskan pikiran-pikiran tersebut yaitu 1) proses pendidikan dilakukan dengan belajar di rumah 2) menggunakan pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Peran kepala sekolah dalam menyusun perencanaan baik perencanaan strategis maupun perencanaan operasional pada saat pandemi covid-19 yaitu kepala sekolah menggunakan 3 strategi pembelajaran yaitu secara 1) door-to-door, 2) pembelajaran luring, 3) pembelajaran daring. Peran kepala sekolah sebagai manager menemukan sumber-sumber pendidikan dan menyediakan fasilitas pada saat pandemi covid-19 yaitu 1) kepala sekolah menyediakan fasilitas untuk siswa dengan memberikan modul. 2) sumber-sumber pendidikan keluarga, lingkungan, sekolah dan masyarakat. Peran kepala sekolah sebagai manager dalam melakukan pengontrolan atau pengendalian terhadap pelaksanaan pendidikan dan hasilnya pada saat pandemi covid-19 yaitu 1) kepala sekolah melakukan pengontrolan kepada guru untuk memeriksa bahan ajar yang disiapkan oleh guru 2) ataupun memonitor secara langsung pada saat guru melakukan pembelajaran

***Kata kunci: kepala sekolah sebagai manager***



## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF THE HEAD OF SCHOOL AS MANAGERS IN THE ERA OF THE COVID 19 PANDEMIC AT SMP NEGERI 6 SATARMESE, MANGGARAI REGENCY**

**RIFINTINA YULISTI MUL**

**Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores.**

**EMAIL: rifinmul386@gmail.com**

This study aims to determine the role of the principal as a manager in the era of the covid-19 pandemic at SMP Negeri 6 Satarmese. This research is a type of qualitative research and uses a descriptive approach. In this study, the subjects were principals and teachers. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used from Miles and Huberman were by means of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions or verification.

The results of this study indicate that the role of the principal as a manager in the era of the covid-19 pandemic in predicting the future of the school is 1) the principal prepares a learning program in the era of the covid-19 pandemic. The role of the principal as a manager in making innovations by taking initiatives and activities -Creative activities during the covid-19 pandemic, namely the principal sending assignments through the media 1) Whatsapp, 2) Facebook and 3) messenger. The role of the principal in creating strategies or policies to succeed these thoughts is 1) the educational process is carried out by studying at home 2) using online learning and offline learning. The principal's role in planning both strategic planning and operational planning during the Covid-19 pandemic is that the principal uses 3 learning strategies, namely 1) door-to-door, 2) offline learning, 3) online learning. The role of the principal as a manager is to find educational resources and provide facilities during the covid-19 pandemic, namely 1) the principal provides facilities for students by providing modules. 2) educational resources for family, environment, school and community. The role of the principal as a manager in controlling or controlling the implementation of education and its results during the covid-19 pandemic is 1) the principal controls the teacher to check the teaching materials prepared by the teacher 2) or monitors directly when the teacher is learning.

***Keywords: principal as manager***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori .....	6
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	9
2.3 Kerangka Berpikir .....	12
2.4 Pertanyaan penelitian .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	15
3.2 Pendekatan penelitian dan kedudukan peneliti.....	15
3.3 Subjek penelitian .....	16

3.4 Lokasi dan waktu penelitian .....	17
3.5 Tahap-tahap penelitian .....	17
3.6 Sumber data .....	19
3.7 Prosedur pengumpulan data.....	20
3.8 Pemeriksaan keabsahan data .....	22
3.9 Analisa data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	26
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMP Negeri 6 Satarmese .....	26
4.1.2 Visi Dan Misi SMP Negeri 6 Satarmese .....	27
4.1.3 Data Guru Dan Pegawai SMP Negeri 6 Satarmese .....	27
4.1.4 Data Siswa SMP Negeri 6 Satarmese .....	28
4.1.5 Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Satarmese .....	29
4.1.6 Deskripsi Tugas Kepala Sekolah .....	30
4.2 Deskripsi Data Penelitian .....	32
4.2.1 Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer .....	32
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Jenis populasi dan key informan .....	17
Tabel 2.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	20
Tabel 2.3 Kisi –Kisi Pedomaan Observasi.....	21
Tabel 2.4 Kisi-Kisi Pedomaan Dokumentasi .....	22
Table 4.1 Data Guru Dan Pegawai Smp Negeri 6 Satarmese .....	27

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Kerangka berpikir**

**Gambar model analisis interaktif**

**Gambar struktur organisasi Smp Negeri 6 Satarmese**