

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN MASYARAKAT TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN ANAK
KE UNIVERSITAS FLORES**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**RATNA KEO
NIM: 2017210580**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN MASYARAKAT TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN ANAK
KE UNIVERSITAS FLORES**

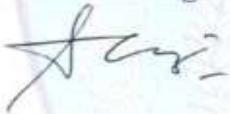
SKRIPSI

RATNA KEO
NIM: 2017210580

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi

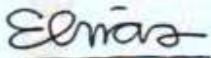
Menyetujui

Pembimbing I



Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev
NIDN. 0828057901

Pembimbing II



Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0806088604

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Sayfull Aprim, SE.,M.Ec.Dev
NPFY 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN MASYARAKAT TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN ANAK
KE UNIVERSITAS FLORES

RATNA KEO
NIM: 2017210580

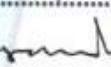
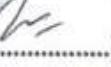
Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Pengujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Agustus 2021

Panitia Pengujian

1. Stefanus H. Gusti Ma, SE.,M.Ec.Dev
Ketua Pengujian
2. Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev
Pengujian II
3. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd
Pengujian III
4. Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev
Pembimbing I
5. Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd
Pembimbing II

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)


Mengesahkan



MOTTO

**“Bermimpilah Semaumu, Tapi Jangan Lupa Bangun Dan
Berusaha Untuk Mewujudkan Mimpimu”**

(RATNA)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Hubertus Wua dan Mama Monika Dhey, serta keluarga besar Sa'o Wea Tea, Sa'o Lalu Milo, Sa'o Edo Mai, dan Sa'o Kapu Zi'a.
3. Yang tersayang penghuni Frencis Kos, dan Kedua sahabatku Yeni dan Ina yang telah membantu penulis baik secara moril maupun material.
4. Semua pihak yang menanti keberhasilanku.
5. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
6. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Damianus Tola, S.E.,M.Ed selaku pembimbing I dan Helena Parera, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Desa dan perangkat Desa Were II serta orang tua siswa/mahasiswa (responden) yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016/2017 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2021

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Ratna Keo
NIM : 2017210580
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20 % sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Ratna Keo
NIM: 2017210580

ABSTRAK

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Universitas Flores

Ratna Keo

email: lebokeoratna@gmail.com

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan anak ke Perguruan Tinggi Universitas Flores; (2) Pengaruh lingkungan masyarakat terhadap minat melanjutkan pendidikan anak ke Perguruan Tinggi Universitas Flores.

Jenis penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data (1) Observasi, (2) Kuesioner. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode *Cronbach Alpha*.

Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian (1) Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan anak ke perguruan tinggi; (2) Lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap minat anak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan demikian disarankan ; (1) Tidaklah cukup hanya dengan memenuhi kebutuhan materi saja, tetapi juga meningkatkan perhatian kepada anak terutama untuk masa depan anak itu sendiri agar memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (2) Agar lebih selektif dalam memilih lingkungan masyarakat, hal ini dikarenakan lingkungan masyarakat dapat memberikan pengaruh positif juga negatif.

Kata Kunci: Lingkungan Masyarakat, Minat, Orang Tua, Pendidikan, Sosial Ekonomi

ABSTRACT

The Influence of Parents' Socio-Economic Status and Community Environment on Interest in Continuing Education in Higher Education Flores University

Ratna Keo

email: lebokeoratna@gmail.com

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores

This study aims to determine (1) the effect of parents' socioeconomic status on the interest in continuing their children's education to the University of Flores; (2) The influence of the community environment on the interest in continuing their children's education to the University of Flores.

This type of research is quantitative research with data collection techniques (1) Observation, (2) Questionnaire. The collected data were analyzed using the Cronbach Alpha method.

Based on the data and discussion, it proves the research findings (1) The socioeconomic status of parents affects the interest in continuing their children's education to college; (2) The community environment affects children's interest in continuing their education to college. Thus it is suggested ; (1) It is not enough just to meet material needs, but also to increase attention to children, especially for the future of the children themselves so that they have a high interest in continuing their studies to universities, (2) To be more selective in choosing the community environment, this is because the community environment can have a positive or negative influence.

Keywords: **Community Environment, Interests, Parents, Education, Socio-Economic**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Teori.....	10
1. Status Sosial Ekonomi	10
2. Lingkungan Masyarakat	12
3. Minat	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Jenis dan Sumber Data	22

3.4 Rancangan Penelitian	23
3.5 Definisi Operasional Variabel	24
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.8 Teknik Pengumpulan Data	27
3.9 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran dan Lokasi Penelitian	35
4.2 Karakteristik Responden	40
4.3 Hasil Penelitian	42
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
2. Uji Normalitas	46
3. Uji Regresi Linear Berganda	47
4. Pengujian Hipotesis	49
4.4 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Masuk Perguruan Tinggi Universitas Flores	6
Tabel 3.1 Variabel Operasional.....	24
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	40
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	41
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan.....	41
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua	43
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Lingkungan Masyarakat	44
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan.....	44
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.9 Coefficient.....	48
Tabel 4.10 Coefficient.....	49
Tabel 4.11 Anova	50
Tabel 4.12 Model Sumarry	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Hasil Uji Normalitas
5. Hasil Uji Regresi Linear Berganda
6. Dokumentasi
7. Surat-Surat