

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN BEASISWA PIP (PROGRAM
INDONESIA PINTAR) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 ENDE**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan

OLEH

NOR AINI ADNAN

NIM: 2017210842



UNIVERSITAS FLORES

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

ENDE

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBERIAN BEASISWA PIP (PROGRAM
INDONESIA PINTAR) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 ENDE

NOR AINI ADNAN

NIM: 2017210842

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: 21 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd</u>
Ketua Penguji | (.....) |
| 2. <u>Marsel Nandes, S.Pd. M.Pd</u>
Penguji II | (.....) |
| 3. <u>Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Pd</u>
Penguji III | (.....) |
| 4. <u>Savful Amrin, SE., M.Ec.Dev</u>
Pembimbing I | (.....) |
| 5. <u>Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd</u>
Pembimbing II | (.....) |

Mengesahkan:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Drs. Sofia Sa'b, M.Pd
NIP. 1980 98 114

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Savful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIP. 19802011490

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN BEASISWA PIP (PROGRAM
INDONESIA PINTAR) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 ENDE**

NOR AINI ADNAN

NIM: 2017210842

Skripsi ini telah disetujui oleh untuk dipertahankan di depan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 24 Juli 2021

Menyetujui:

Pembimbing I



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIDN: 0819058102

Pembimbing II



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806088604

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Flores



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIPY: 19802011490

MOTTO

**“ Aku, Kamu Dan Kita Semua Memiliki Impian Dan Tujuan Yaitu Bahagia
Maka Nikmati Setiap Proses Sebab Proseslah Yang Mendewasakan Setiap
Pengalaman “**

(Nuraini)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT dan dengan hati yang ihlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah Yang Maha Khabir dan Maha Waddud
2. Ayahanda **Adnan M. Kapitan**, dan Ibunda tersayang **Maipa Kaja** yang telah membesarkan, menjaga, mendukung dan mendoakan serta merindukan keberhasilan penulis
3. Abah **Natsir B. Koten** dan Mama **Emabewa** yang telah mempercayai, membimbing dan mendukung serta mengharapakan keberhasilan penulis
4. Yang tercinta kakak **Norapia, M. Sanjani, Adipati, Elvin** serta adikku **Nur Aisyah Adnan, Afizah Adnan** dan **M. Ikram** yang merindukan keberhasilan penulis
5. Yang tercinta kakak **Karmila Sari, Ayub Husni, Khairil Burhan, Nurul Husain, Fitri Yusuf** dan sepupuku **Maulidia Daima** yang selama ini membantu dan menjaga awal sampai akhir pendidikan penulis selama ini
6. Pale **Abdul Endong Kapitan**, icci **Siti Arafat** dan kedua sepupuku **Sumarniyati** dan **Mauliqah Ummu Halima** yang mendukung penulis selama ini
7. Kakak **Umar Bunga**, bunda **Syarifah**, abang **M. Daffa A. Mutaqqi** dan adik **Syaqillah Azzahra** yang selama ini mendukung dan menghibur penulis
8. Ukhwa fillah **Fahmin** yang selalu mendoakan penulis
9. Keempat teman seperjuanganku ukhti **Novi Hadayati**, ukhti **Muzdhalifah**, ukhti **Suhartini** dan ukhti **Intan Sari Ramadani**
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi pendidikan ekonomi dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu ysnng dengan penuh keikhlasan dan rela membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi
11. Almamater tercinta Universitas Flores
12. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Kuasa, atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Disadari selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasamanya akhir dari kendala tersebut dapat di atasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, Para Dosen dan Karyawan Program Studi pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Sayful Amrin, SE,M.Ec.Dev selaku pembimbing I dan ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya demi membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala MTs Negeri 1 Ende bersama Staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017/2018 Program Studi pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 22 Juli 2021

Penulis

**Efektivitas Pemberian Beasiswa PIP (Program Indonesia Pintar) Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Ende**

Oleh:
Nor Aini Adnan
NIM: 2017210842

ABSTRAK

Program Indonesia Pintar merupakan Program Pemerintah untuk biaya pendidikan bagi siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu guna membantu terlaksananya pemerataan pendidikan. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pemberian beasiswa PIP (Program Indonesia Pintar) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Ende.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Kemudian data akan dianalisis dan di deskripsikan untuk mengetahui efektivitas pemberian beasiswa PIP dan motivasi belajar siswa setelah memperoleh beasiswa PIP, untuk mengukur tingkat efektivitas peneliti menggunakan konsep efektivitas menurut Ni Wayan Budiani.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pemberian beasiswa PIP telah efektif dilihat dari indikatornya yaitu tepat sasaran, tepat waktu dan pemanfaatannya. Serta pemberian beasiswa PIP ini juga meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs. N 1 Ende. Karena sangat membantu mereka untuk membiayai pendidikan mereka dan meringankan beban ekonomi keluarga mereka. Oleh karena itu, pemberian beasiswa PIP ini sangat efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs N 1 Ende.

Kata Kunci: Beasiswa PIP, Efektivitas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PROVISIONING OF PIP (PROGRAM INDONESIA PINTAR) IN INCREASING LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF CLASS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 ENDE

By:

Nor Aini Adnan

NIM: 2017210842

Program Indonesia Pintar is a government program for the cost of education for students who come from underprivileged families in order to help implement equal distribution of education. The focus of this study was to determine the effectiveness of the PIP (Program Indonesia Pintar) scholarship in increasing student motivation for class VIII Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Ende

This research is a qualitative research with data collection methods through interviews and documentation. Then the data will be analyzed and described to determine the effectiveness of providing PIP scholarship and students learning motivation after obtaining a PIP scholarship, to measure the level of effectiveness of researschers using the concept of effectiveness according to Ni WayangBudiani.

The result of this study indicate that the effectiveness of providing PIP scholarship has been effective in terms of its indicators, namely right on target, on time and utilization. And the provision of this PIP scholarship also increases the learning motivation of class VIII MTs N 1 Ende students. Because it really helps them to pay for their education and easer their family's economic burden. Therefore, this PIP scholarshipis very effective in increasing the learning motivation of class VIII MTs N 1 Ende students.

Keywords: effectiveness, learning motivation, PIP scholarship

PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Nor Aini Adnan

NIM : 2017210842

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan

(Nor Aini Adnan)
2017210842



IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian: Efektivitas Pemberian Beasiswa PIP (Program Indonesia Pintar)
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Ende

1. Tim Peneliti:

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Nor Aini Adnan	Mahasiswi	2017210842	
2	Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev	Pembimbing 1		0819058102
3	Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing 2		0806088604

2. Objek Penelitian: Pemberian beasiswa PIP dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Masa Pelaksanaan: Mulai Mei- Berakhir Juni 2021
4. Lokasi Penelitian: Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Ende
5. Instansi Lain yang Terlibat:
Badan Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat (KESBANGPOLINMAS) Kabupaten Ende dan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende dalam memberi izin untuk diadakannya penelitian.
6. Temuan yang ditargetkan: agar pemberian beasiswa efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga tujuan suatu program tercapai baik dari sekolah maupun dari pemerintah.
7. Jurnal Ilmiah yang menjadi sasaran: Jurnal yang terindeks sinta maupun jurnal tidak terindeks sinta.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN PLAGIASI	ix
IDENTITAS DAN URAIAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Teori	8
1. Efektivitas.....	8
2. Pemberian Beasiswa.....	10
3. Motivasi Belajar	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 pertanyaan Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PERNYATAAN PLAGIASI.....	ix
IDENTITAS DAN URAIAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Teori.....	8
1. Efektivitas.....	8
2. Pemberian Beasiswa.....	10
3. Motivasi Belajar.....	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 pertanyaan Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	23
3.6 Sumber Data.....	24
3.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	25
1. Metode Wawancara.....	26
2. Dokumentasi.....	27
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28
3.9 Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Gambaran Lokasi Penelitian.....	31
a. Sejarah.....	31
b. Visi, Misi Dan Tujuan.....	33
c. Keadaan Tenaga Pendidik.....	36
d. Keadaan Peserta Didik.....	36
e. Sarana dan Prasarana.....	37
f. Struktur Organisasi.....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Efektifitas pemberian beasiswa.....	39
2. Motivasi belajar siswa.....	43
4.3 Pembahasan.....	44
1. Efektifitas pemberian beasiswa.....	44
2. Motivasi belajar siswa.....	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48

Daftar Pustaka

Lampiran