

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
IPS PADA SMAN 2 SAMBI RAMPAS KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

MUZDHALIFAH

2017210134



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
IPS PADA SMAN 2 SAMBI RAMPAS KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR

MUZDHALIFAH
NIM: 2017210134

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji
skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 22 Juli 2021

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIDN : 0819058102

Stefanus H. Gusti, Ma, SE., M.Ec.Dev
NIDN : 0816088501

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIPY : 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
IPS PADA SMAN 2 SAMBI RAMPAS KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR

MUZDHALIFAH
NIM: 2017210134

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Selasa, 03 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI

1. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd. (.....) ✓
Ketua Penguji
2. Helena Rosalia Parera, S.Pd, M.Pd (.....) ✓
Penguji II
3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (.....) ✓
Penguji III
4. Savful Amrin, SE., M.Ec.Dev (.....) ✓
Pembimbing I
5. Stefanus H.G. Ma, SE., M.Ec. Dev (.....) ✓
Pembimbing II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofie Sa'o, M.Pd
NIPN: 1980 98 114

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Savful Amrin SE., M.Ec.Dev
NIPN: 1980 2011 490

MOTTO

**“Jawaban Dari Sebuah Keberhasilan
Adalah Jangan Takut Gagal Dan Putus
Asa”**

(Muzdhalifah)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT, dan dengan hati yang ikhlas saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu menyertai langkah-langkahku dengan Rahmatnya yang menuntun penulis untuk bisa menuju keberhasilan
2. Yang tercinta dan selalu menjadi inspirasi terbesar dalam hidupku Bapak Baharudin Rua dan Mama Hawari dengan susah payah membesarkan saya, dan orang yang paling berjasa dalam hidup saya.
3. Yang tersayang bibi Julaehan yang selalu memberi dorongan dan mendukung selama dibangku kuliah.
4. Yang tersayang semua saudara dan saudari yang telah mendukung baik secara moril maupun material.
5. Yang tercinta seluruh keluarga besarku yang telah menanti keberhasilanku
6. Sahabat terbaikku Nuraini Adnan dan Suhartini yang selalu berbagai cerita dan memberi dukungan selama perkuliahan di Prodi Pendidikan Ekonomi
7. Teman-teman angkatan 2017, teman-teman kos Anugrah serta organisasi Himpunan mahasiswa islam (Hmi) cabang Ende yang telah memberikan suport
8. Almamaterku tercinta pendidikan ekonomi, FKIP, Universitas Flores
9. Agama, Nusa dan bangsaku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis melalui kesempatan ini dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Sayful Amrin, SE,M.Ec.Dev selaku pembimbing I dan Stefanus H. Gusti Ma, SE, M. Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini
5. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Sambu Rampas beserta staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat rahmat yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 14 Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada SMAN 2 Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur

MUZDHALIFAH

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

E-mail: muzdhalifahbaharudin@gmail.com

Motivasi merupakan dorongan yang diberikan kepada siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Motivasi dalam belajar berperan sebagai usaha yang mendorong siswa agar belajar lebih giat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada SMAN 2 Sambi Rampas. (2) peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada SMAN 2 Sambi Rampas.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan metode pengumpulan data melalui teknik: observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang dikumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data lapangan model Milles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian: (1) guru IPS pada kelas XI IPS telah menjalankan perannya sebagai motivator dengan baik kepada siswa, dengan cara yaitu: memulai keteladanan yang baik bagi siswa, membangkitkan minat belajar siswa, menyiapkan kebutuhan belajar siswa, memberikan nasehat, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, menggunakan metode belajar yang bervariasi, memberikan penilaian terhadap pekerjaan siswa, dan melakukan evaluasi. (2) motivasi yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS seperti siswa mampu menjawab dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik, siswa tidak bosan dan jenuh dalam kelas, dan hasil evaluasi yang sangat memuaskan.

Dengan demikian disarankan: agar sekolah berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa, maka sebaiknya pihak sekolah secara berkelanjutan meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam memotivasi siswa. Agar siswa dapat belajar dengan rajin.

Kata kunci: Guru sebagai motivator, prestasi belajar.

ABSTRACT

The Role of Teachers as Motivators to Improve Students Achievement in Social Science Class XI at Public SMAN 2 Of Sambi Rampas, East Manggarai Regency.

MUZDHALIFAH

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores

E-mail: muzdhalifahbaharudin@gmail.com

Motivation is the encouragement given to students to do their learning activities. Motivation in learning acts as an effort that encourages students to study more actively.

This study aimed at: (1) the role of the teacher as a motivator in increasing the learning achievement of social science class XI at SMAN 2 of Sambi Rampas. (2) improving the learning achievement students of social science class XI students at SMAN 2 Sambi Rampas.

The type of this researcher was used descriptive qualitative approach, with data collection methods were observation, interviews, and documentation. The data were collected then analysed by using Milles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the data and discussion it shows that: (1) Social Studies teachers in social science class XI have carried out their role as motivators well for students, by means of: starting a good example for students, arousing student interest in learning, preparing student needs, providing advice, creating a pleasant classroom atmosphere, using a variety of learning methods, provide an assessment of student work, and conduct evaluations. (2) the motivation given by the teacher can improve the learning achievement of social science class XI students such as students being able to answer and well do the assignments given by teacher, students will not get bored and saturated in class, and the results are very satisfying.

Thus, it can be suggested that schools have the effort to improve students learning achievement, so that it is better for the school to continuously improve the quality of teachers' performance and strengthen in motivating students. In this case, students are able to study diligently.

Keyword : *The teacher as a motivator, learning achievement.*

PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Muzdhalifah

NIM : 2017210134

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.



Yang menyatakan

(Muzdhalifah)

2017210134

Identitas dan uraian umum

Judul penelitian: Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada SMAN 2 Sambu Rampas Kabupaten Manggarai Timur

1. Tim peneliti:

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Muzdhalifah	Mahasiswa	2017210134	
2	Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev	Pembimbing I		0819058102
3	Stefanus H. Gusti. Ma, SE., M.Ec.Dev	Pembimbing 11		0816088501

- Objek Penelitian: Guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa
- Masa pelaksanaan: Mulai 25 Mei- 12 Juni 2021
- Lokasi penelitian: SMAN 2 Sambu Rampas kabupaten Manggarai Timur
- Instansi lain yang terlibat:
Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP) Kabupaten Manggarai Timur berkontribusi dalam memberi ijin untuk diadakannya penelitian
- Temuan yang ditargetkan: agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik dan berkualitas sehingga mutu pendidikan tercapai.
Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu dikaitkan dengan pengembangan IPTEKS: Memberikan informasi tentang Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada SMAN 2 Sambu Rampas Kabupaten Manggarai Timur sehingga pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik dan berkualitas sehingga mutu pendidikan tercapai
- Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran: Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi atau jurnal terindeks sinta.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN PLAGIASI	x
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Teori	9
2.1.1. Pengertian Guru	9
2.1.2. Peran Guru Sebagai Motivator	12
2.1.3. Fungsi Motivasi Belajar	19
2.1.4. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	20
2.1.5. Prestasi Belajar	24
2.2. Kajian Penelitian Relevan	30
2.3. Kerangka Pikir	31
2.4. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Pendekatan Penelitian Dan Kedudukan Peneliti	36
3.3. Populasi Dan Sampel	37
3.4. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.5. Tahap-Tahap Penelitian	38
3.6. Sumber Data	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.8. Pemeriksaan Keabsahan Data	45
3.9. Analisa Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.3. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi	44
Tabel 4.1 Profil Sekolah	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar	51
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	52
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	52
Table 4.6 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	53
Tabel 4.7 Data Kelulusan Siswa	53
Tabel 4.8 Kondisi Sarana	54
Tabel 4. 9 Kondisi Prasarana	55

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.3 Kerangka Pikir	31
Bagan 3.9 Komponen Analisis Data	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Guru dan Pegawai

Lampiran II Transkrip Wawancara

Lampiran III Daftar Nilai Rapor Peserta Didik Kelas XI IPS

Lampiran IV Dokumentasi

