

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VII PADA
SMP NEGERI 3 MAUMERE**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**MONIKA YOHANA MARE
NIM: 2017210675**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
PADA SMP NEGERI 3 MAUMERE

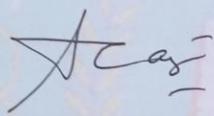
MONIKA YOHANA MARE
NIM: 2017210675

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 09 Juli 2021

Menyetujui:

Pembimbing I



Damianus Tola, SE, M.Ec.Dev
NIDN.0828057901

Pembimbing II



Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd
NIDN. 0819116001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



LEMBAR PENGESAHAN

**PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
PADA SMP NEGERI 3 MAUMERE**

**MONIKA YOHANA MARE
NIM: 2017210675**

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Agustus 2020

PANITIA PENGUJI :

1. Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev. *Ervina*
Ketua Pengaji
2. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd. *Elnas*
Pengaji II
3. Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev. *Aziz*
Pengaji III
4. Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev. *Jes*
Pembimbing I
5. Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd. *Guy*
Pembimbing II

Mengesahkan :



MOTTO

MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN,
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN,
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN.

(IVON MARE)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Allah yang menjadi sumber segalnya, yang selalu memberi kesejukan .
2. Yang tercinta Bapak Donatus Se'u dan Mama Emilia Nggalo yang telah melahirkan, membesarkan serta mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan tanpa pamrih
3. Yang tercinta Om Fransiskus Kiwa, Bibi Venta, Mama Besar Yuvita Ule, Bapa besar Petrus Dame, Bapa kecil Bernabas Banggo, Maci Veronika Lero, yang telah mendukung baik moril dan material sejak masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini,
4. Yang tercinta kakak Al, Kakak Fulgen, Kakak Berti, Kakak Yanti, Ade Yonas, Ade Roy, Ade Livin, Ade In, Ade Windi, Ade Nadia, Ade Laras, Ade Yolan, Ade Eka, Ade Eros, Pona'anku Bella yang telah memotivasi dan mendukungnya dengan caranya masing dan sentiasa merindukan kesuksesan studi ku.
5. Buat Oma Sr Beni yang selalu mendoakan setiap langkah perjuangan studiku hingga meraih keserjanaan.
6. Keluarga besar Kakisombo dan Anasenda yang selalu memberi nasehat serta mendoakan setiap langkah perjuangan studiku hingga meraih keserjanaan.
7. Almematerku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulis skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan biaya namun berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak, sehingga penulis dapat merangkumkan skripsi ini dan sanggup mengatasi segala kesulitan. Melalui kesempatan berharga ini, penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tinginya kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris, program studi pendidikan ekonomi yang telah menuntun dan melayani selama belajar hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan penulis selama di bangku kuliah
5. Bapa/Ibu karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang dengan sepenuh hati melayani administrasi baik saat perkulan maupun penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Damianus Tola, SE, M.Ed.Dev. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 3 Maumere bersama staf serta siswa-siswi yang memberikan dukungan dan bantuan lewat data dan informasi selama penulis melakukan penelitian.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017/2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
 9. Yang tersayang Sahabat-Sahabat terbaikku Yarni Wie, Anita Tiwe, Fida, Ivon Tiza yang selalu membantu, mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini.
 10. Yang tersayang Anak kos Camris Ka Ey Kumanireng, Eja Tesa, Ka Angel, Oa Bella, Oa Ranty, oa Nachan yang telah memotivasi penulis dalam proses perkuliahan dan proses penulisan skripsi ini dengan baik
- Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis dan mendapatkan ridho dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2021

Penulis

PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Monika Yohana Mare

NIM : 2017210675

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Monika Yohana Mare
NIM : 2017210675

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Pada SMP Negeri 3 Maumere.

1. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Monika Yohana Mare	Mahasiswa	2017210675	
2	Damianus Tola, SE, M. Ec. Dev	Pembimbing 1		0828057901
3	Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd	Pembimbing 2		0819116001

2. Objek Penelitian : Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu.
3. Masa Pelaksanaan : Mulai Juli - Berakhir Agustus 2021
4. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Maumere
5. Instansi lain yang terlibat :
Badan Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat (KESBANGPOLINMAS) Kabupaten Sikka berkontribusi dalam memberi ijin dan rekomendasi untuk diadakannya penelitian (seandainya ada instansi lain yang terlibat)
6. Temuan yang ditargetkan : Adanya Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar.
Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu dikaitkan dengan pengembangan IPTEKS : Memberikan informasi tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Pada SMP Negeri 3 Maumere.
7. Jurnal Ilmiah yang menjadi sasaran : Ekspetasi : Jurnal Pendidikan Ekonomi atau Jurnal terindeks Sinta.

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII PADA SMP NEGERI 3 MAUMERE

Monika Yohana Mare
monikayohana99@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMPN 3 Maumere. Responden dalam penelitian ini sebanyak 38 responden. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan data primer yaitu kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis regresi berganda yang pengolahannya melalui *IBM SPSS Statistic ver 24*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada SMP Negeri 3 Maumere, hal ini dapat dibuktikan pada hasil uji statistik t, dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,541 > 1,689$) dan $Sig < 0,05$ ($0,016 < 0,05$), sedangkan variabel lingkungan sekolah tidak terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII, hal ini dapat dibuktikan pada hasil uji statistik t dilihat bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,595 > 1,689$) dan $Sig < 0,05$ ($0,120 > 0,05$)

Besar pengaruh perhatian orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar sebesar 19,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukan dalam model penelitian ini.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTS' ATTENTION AND THE SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN INTEGRATED IPS COURSE GRADUATE VII AT SMP NEGERI 3 MAUMERE

Monika Yohana Mare
monikayohana99@gmail.com
Economic Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores

The purpose of this study was to determine the effect of Parental Attention and School Environment on Student Achievement in Integrated Social Studies Subject Class VII SMPN 3 Maumere. Respondents in this study were 38 respondents. The method used is descriptive quantitative. This study uses primary data, namely questionnaires. Data were analyzed using multiple regression analysis which processing through IBM SPSS Statistics ver 24.

The results showed that parental attention had a significant effect on the learning achievement of class VII students at SMP Negeri 3 Maumere, this can be proven in the results of the t statistic test, it can be seen that $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($2.541 > 1.689$) and $\text{Sig} < 0.05$ ($0.016 < 0.05$), while the school environment variable has no effect on student achievement in Integrated Social Sciences class VII, this can be proven in the results of the t statistical test, it can be seen that $t \text{ count} < t \text{ table}$ ($1.595 > 1.689$) and $\text{Sig} < 0.05$ ($0.120 > 0.05$).

The influence of parents' attention and school environment on learning achievement is 19.7%, while the rest is influenced by other variables that are not included in this research model.

Keywords: Parental Attention, School Environment, Learning Achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Teori	8
2.1.1 Perhatian Orang Tua.....	8
2.1.2 Lingkungan sekolah	13
2.1.3 Prestasi Belajar	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	28
3.2.2 Waktu Penelitian	29
3.3 Jenis dan Sumber Data	29
3.3.1 Jenis Data	29
3.3.2 Sumber Data	29
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.5 Definisi Operasional Variabel	31
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.6.1 Populasi	31
3.6.2 Sampel	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.8 Teknik analisis Data	34
3.8.1 Uji Kualitas Data.....	34
3.8.2 Uji InstrumenPenelitian.....	34
3.8.3 Analisis Regresi Linear Berganda	36
3.8.4 Uji T	36
3.8.5 Uji F.....	37
3.8.6 Uji Koefisien Determinasi (R2)	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
4.1 Sejarah Sekolah	38
4.2 Visi Misi Sekolah	39
4.3 Keadaan Geografis.	41
4.4 Data Guru dan Pegawai.....	41
4.5 Data Peserta Didik.....	42
4.6 Data Kelulusan	42
4.7 Sarana dan Prasarana (data terlampir).....	42
B. Hasil Penelitian	43
4.1 Hasil Uji Validitas	43
4.2 Hasil Uji Reliabilitas	45

4.3 Hasil Pengujian Regresi Linear Berganda.....	47
4.4 Uji Koefisien Determinasi (R2)	49
4.5 Uji F.....	49
4.6. Hasil Uji T	50
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman angket	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	33
Table 3.4 Bobot Nilai Setiap Pertanyaan	34
Tabel 4.2 Data Keadaan Peserta Didik 5 Tahun Terakhir	42
Tabel 4.3 Data Kelulusan 3 Tahun Terakhir.....	42
Tabel 4.5 Hasil Olah Data Uji Validitas	44
Tabel 4.6 Tabel Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.6 Tabel Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.7 Hasil Regresi Linear Berganda	47
Tabel 4.8 Hasil koefisien determinasi (R ²)	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik F.....	50
Tabel 4.10 Uji Statistik t	51

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Pikir	34
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Guru Mata Pelajaran Smp Negeri 3 Maumere

Lampiran 2 Tenaga Kepegawaian

Lampiran 3 Data Sarana dan Prasarana

Lampiran 4 Struktur Organisasi

Lampiran 4 Tabulasi Data

Lampiran 7 Nilai Kelas VII A

Lampiran 8 Nilai Kelas VII B

Lampiran 9 Hasil Olahdata

Lampiran 10 Tabel r

Lampiran 11 Tabel t

Lampiran 12 Tabel f

Lampiran 13 Surat Penelitian