

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA
KELAS X SMKK YOS SUDARSO ENDE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

MARIA YOHANA NIO

2014231314

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS X SMKK
YOS SUDARSO ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

MARIA YOHANA NIO

NIM: 2014231314

Skripsi ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Didepan
Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Lely Suryani, B.A., M.A
NIDN: 0825048302


Juwita Merdja, S.Si., M.Pd
NIDN: 0818048001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 083112830

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI SISTEM PERASAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS X SMKK YOS SUDARSO ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

MARIA YOHANA NIO

NIM: 2014 231 314

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin

Tanggal : 09 Agustus 2021

Panitia Penguji

1. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Ningsih, S.S., M.Pd (.....)
Sekertaris Penguji
3. Natalia Peni, S.Si., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Lely Suryani, BA (Hons), MA (.....)
Anggota Penguji
5. Juwita Merdja, S.Si., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0831128108

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Yohana Nio

Nim : 2014 231 314

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku,

Ende, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Maria Yohana Nio

MOTTO

Jika Kamu Benar Menginginkan Sesuatu, Maka Kamu Akan Menemukan Caranya.

Namun Jika Tak Serius Melakukan Maka Kamu Hanya Akan Menemukan Alasannya.

ABSTRAK

Nio, Y. Maria : *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Lely Suryani, B.A., M.A . Pembimbing (II) Juwita Merdja, S.Si., M.Pd.

Selama ini hasil belajar matematika belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal tersebut disebabkan oleh karakteristik matematika itu sendiri yakni konsep-konsep umumnya yang bersifat abstrak. Oleh karena itu penulis mencoba menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah yang mengutamakan kreatifitas siswa dan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran agar lebih efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Yang menjadi populasi penelitian ini adalah siswa kelas X berjumlah 20 siswa yang dipilih dengan teknik pengumpulan data serta diolah menggunakan analisis kovarian.

Dari hasil penelitian menunjukan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk materi sistem persamaan linear dua variabel menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik. Memenuhi syarat (Sensitivitas, reabilitas, dan validitas) hasil analisis memperoleh nilai statistic $F_{hitung} = 20,14992$ dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut 21 maka $F_{tabel} = 4,15$ memberikan nilai signifikan ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Hal ini menunjukan bahwa pembelajaran berbasis masalah untuk materi persamaan linear dua variabel dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKK YOS SUDARSO Ende Tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : *hasil belajar, pembelajaran berbasis masalah, sistem persamaan linear dua variable*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B. <u>Batasan Masalah</u>	3
C. <u>Rumusan Masalah</u>	4
D. <u>Tujuan Penelitian</u>	5
E. <u>Manfaat Penelitian</u>	5
F. <u>Defenisi Operasional Judul</u>	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. <u>Pembelajaran</u>	7
B. <u>Teori Pembelajaran</u>	9
C. <u>Pembelajaran Berbasis Masalah</u>	11
D. <u>Hipotesis</u>	16
E. <u>Kerangka Berpikir</u>	17
F. <u>Materi Ajar</u>	

BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. <u>Jenis Penelitian</u>	18
B. <u>Populasi Dan Sampel</u>	18
C. <u>Variabel Penelitian</u>	19
D. <u>Jenis Dan Sumber Data</u>	20
E. <u>Langkah - Langkah Penelitian</u>	21
F. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	22
G. <u>Teknik Analisis Data</u>	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. <u>Deskripsi Hasil Penelitian</u>	32
B. <u>Analisis Data Hasil Penelitian</u>	35
C. <u>Pemeriksaan Residual</u>	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. <u>Simpulan</u>	48
B. <u>Saran</u>	49
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba.....	22
Tabel 3.2 Skema Data Untuk Hasil Pengamatan.....	28
Tabel 4.1 Validitas Butir Soal.....	34
Tabel 4.2 Perhitungan Sensitifitas Setiap Butir.....	35
Tabel 4.3 Persiapan Analisis Data.....	36
Tabel 4.4 Hasil Reduksi Variabel X Dan Variabel Y.....	36
Tabel 4.5 Koreksi Variabel X Dan Variabel Y.....	37
Tabel 4.6 Daftar Anakova Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	42
Tabel 4.7 Rata-Rata Variabel Y Dalam Perlakuan.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir.....	16
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Tes Hasil Belajar (THB)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lampiran B Lembar Validasi

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Tes Hasil Belajar (THB)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

