

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI  
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA  
KELAS X SMKK YOS SUDARSO ENDE  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MARIA YOHANA NIO**

**2014231314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS X SMKK  
YOS SUDARSO ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**MARIA YOHANA NIO**

**NIM: 2014231314**

**Skripsi ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Didepan  
Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Matematika**

**Menyetujui**


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Lely Suryani, B.A., M.A**  
**NIDN: 0825048302**

  
**Juwita Merdja, S.Si., M.Pd**  
**NIDN: 0818048001**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores**

  
**Hilaria Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 083112830**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI SISTEM PERASAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS X SMKK YOS SUDARSO ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

MARIA YOHANA NIO

NIM: 2014 231 314

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin

Tanggal : 09 Agustus 2021

Panitia Penguji

1. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
2. Ningsih, S.S., M.Pd (.....)  
Sekertaris Penguji
3. Natalia Peni, S.Si., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Lely Suryani, BA (Hons), MA (.....)  
Anggota Penguji
5. Juwita Merdja, S.Si., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0831128108

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika  
Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0831128108

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Yohana Nio

Nim : 2014 231 314

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku,

Ende, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Maria Yohana Nio

## *MOTTO*

*Jika Kamu Benar Menginginkan Sesuatu, Maka Kamu Akan Menemukan Caranya.*

*Namun Jika Tak Serius Melakukan Maka Kamu Hanya Akan Menemukan Alasannya.*

## ABSTRAK

**Nio, Y. Maria** : *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Lely Suryani, B.A., M.A . Pembimbing (II) Juwita Merdja, S.Si., M.Pd.

---

Selama ini hasil belajar matematika belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal tersebut disebabkan oleh karakteristik matematika itu sendiri yakni konsep-konsep umumnya yang bersifat abstrak. Oleh karena itu penulis mencoba menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah yang mengutamakan kreatifitas siswa dan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran agar lebih efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Yang menjadi populasi penelitian ini adalah siswa kelas X berjumlah 20 siswa yang dipilih dengan teknik pengumpulan data serta diolah menggunakan analisis kovarian.

Dari hasil penelitian menunjukan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk materi sistem persamaan linear dua variabel menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik. Memenuhi syarat (Sensitivitas, reabilitas, dan validitas) hasil analisis memperoleh nilai statistic  $F_{hitung} = 20,14992$  dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut 21 maka  $F_{tabel} = 4,15$  memberikan nilai signifikan ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ). Hal ini menunjukan bahwa pembelajaran berbasis masalah untuk materi persamaan linear dua variabel dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKK YOS SUDARSO Ende Tahun pelajaran 2020/2021.

**Kata kunci** : *hasil belajar, pembelajaran berbasis masalah, sistem persamaan linear dua variable*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. <u>Latar Belakang Masalah</u> .....	1
B. <u>Batasan Masalah</u> .....	3
C. <u>Rumusan Masalah</u> .....	4
D. <u>Tujuan Penelitian</u> .....	5
E. <u>Manfaat Penelitian</u> .....	5
F. <u>Defenisi Operasional Judul</u> .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. <u>Pembelajaran</u> .....	7
B. <u>Teori Pembelajaran</u> .....	9
C. <u>Pembelajaran Berbasis Masalah</u> .....	11
D. <u>Hipotesis</u> .....	16
E. <u>Kerangka Berpikir</u> .....	17
F. <u>Materi Ajar</u> .....	

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. <u>Jenis Penelitian</u> .....	18
B. <u>Populasi Dan Sampel</u> .....	18
C. <u>Variabel Penelitian</u> .....	19
D. <u>Jenis Dan Sumber Data</u> .....	20
E. <u>Langkah - Langkah Penelitian</u> .....	21
F. <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	22
G. <u>Teknik Analisis Data</u> .....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. <u>Deskripsi Hasil Penelitian</u> .....	32
B. <u>Analisis Data Hasil Penelitian</u> .....	35
C. <u>Pemeriksaan Residual</u> .....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
A. <u>Simpulan</u> .....	48
B. <u>Saran</u> .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba.....	22
Tabel 3.2 Skema Data Untuk Hasil Pengamatan.....	28
Tabel 4.1 Validitas Butir Soal.....	34
Tabel 4.2 Perhitungan Sensitifitas Setiap Butir.....	35
Tabel 4.3 Persiapan Analisis Data.....	36
Tabel 4.4 Hasil Reduksi Variabel X Dan Variabel Y.....	36
Tabel 4.5 Koreksi Variabel X Dan Variabel Y.....	37
Tabel 4.6 Daftar Anakova Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	42
Tabel 4.7 Rata-Rata Variabel Y Dalam Perlakuan.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir.....	16
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran A Perangkat Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Tes Hasil Belajar (THB)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

### Lampiran B Lembar Validasi

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Tes Hasil Belajar (THB)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

