

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT) UNTUK MATERI BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VII
SMPN 3 GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

**WALDETRUDIS MENGE
2014231117**

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT) UNTUK MATERI BENTUK ALJABAR PADA
SISWA KELAS VII SMPN 3 GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

WALDETRUDIS MENGE

2014231117

**skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk di pertahankan di
depan dewan penguji ujian skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Juwita Merdja S.Si.M.Pd

NIDN : 0818048001

Ningsih S.S.M.Pd

NIDN : 0802018403

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd

NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MATERI BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VII SMPN 3 GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

WALDETRUDIS MENGE

NIM: 2014231117

Skripsi Ini Telah Dipertanggung Di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Hari/ Tanggal: Jumat, 20 Agustus 2021

Panitia Penguji

1. Hilaria M. Mbagho, S.Pd., M.Pd

(.....)

Ketua Penguji

2. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd

(.....)

Sekretaris Penguji

3. Agnes Pendency, S.Pd., M.Pd

(.....)

Anggota Penguji

4. Juwita Merdja, S.Si., M.Pd

(.....)

Anggota Pembimbing I

5. Ningsih, S.S., M.Pd

(.....)

Anggota Pembimbing II

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0831128108

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Waldetrudis Menge

NIM : 2014231117

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Waldetrudis Menge

MOTTO

“JIKA ORANG LAIN BISA, MAKA SAYA JUGA BISA”

WALDE

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus sebagai penolong utama sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Alm ayah tercinta Philipus Bate dan mama tersayang Veronika Mao yang penuh kasih sayang melahirkan dan membesarkan, serta mengorbankan segala-galanya demi kebahagiaan dan cita-citaku.
3. Lembaga SOS Children's Village's yang sudah membiayai saya hingga saat ini.
4. Yang tersayang dan terhebat kakak Beatrin Roju, adik Nabas Betu dan adik Wili Kila yang juga setia dan tulus memberikan do'a, perhatian, motivasi dan dukungan.
5. Oma Yosefina Mugi, paman Petrus Wena, bibi Margareta Gale, bibi Bernadeta Vinu, paman Wilbrodus Weti, bibi Asri Gono serta keluarga yang setia dan tulus memberikan do'a, perhatian, dukungan dan selalu memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
6. Teman-teman Pondok Frencis, Mey, Pinky, Elsin, Ines, Eta, Ian, Wiwin, Vin, Celin, Indah, Elfin dan No Eman yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada program studi Matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang mendukung perampungan skripsi ini.

8. Keluarga besar SMPN 3 Golewa Selatan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang maha Esa karena atas berkat, bimbingan dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Golewa Selatan Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2020/2021”.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali bantuan baik itu saran maupun kritik dan masukan yang berarti serta berguna dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis uraikan satu persatu. Penulis mengakui dan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis mengaturkan limpah terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Hilaria Melania Mbagho, M.Pd selaku ketua program studi
Matematika Universitas Flores
5. Ibu Juwita Merdja S.Si.M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Ningsih
S.S.M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan

tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.

6. Kepala sekolah, bapak dan ibu guru serta siswa/siswi kelas VII SMPN 3 Golewa Selatan Kabupaten Ngada, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data selama penelitian berlangsung.
7. Secara khusus kepada Yayasan SOS Chidren's Village's Flores dan Mama saya yang selalu mendoakan penulis dan menyediakan segala kebutuhan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Menge Waldetrudis : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Golewa Selatan Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2020/2020. Skripsi : Ende : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021, Pembimbing I Juwita Merdja,S.Si.,M.Pd, pembimbing II Ningsih S.S.M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang disebabkan oleh metode konvensional yang diberikan guru dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu penulis mencari solusi dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk materi bentuk aljabar pada siswa kelas VII SMPN 3 Golewa Selatan Kabupaten Ngada tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang diteliti adalah semua siswa-siswi kelas VII SMPN 3 Golewa Selatan sebanyak 24 siswa, yang menjadi sampel adalah siswa-siswi kelas VII B sebanyak 12 orang. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan atau pengumpulan data berupa tes yang dilakukan sebelum dan sesudah proses belajar mengajar berlangsung. Data yang digunakan adalah uji Homogenitas dan uji Normalitas.

Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* memberikan dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari angka signifikansi pada bagian *Corrected Model*. terlihat bahwa angka signifikansinya adalah sebesar 0,011. karena nilai signifikansi jauh di bawah 0,05 maka H_0 ditolak. sehingga pada tingkat kepercayaan 95%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran NHT, Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Menge Waldetrudis: *Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning for Algebraic Forms for Class VII Students of SMPN 3 Golewa Selatan, Ngada Regency, for the 2020/2020 Academic Year.* **Skripsi : Ende : Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021, Supervisor I Juwita Merdja, S.Si., M.Pd, supervisor II Ningsih S.S.M.Pd**

The problem in this study is the low student learning outcomes in mathematics subjects caused by conventional methods given by the teacher in the learning process. Therefore, the authors are looking for a solution by applying the Numbered Heads Together learning model for algebraic form material for class VII students of SMPN 3 Golewa Selatan Ngada Regency for the 2020/2021 academic year.

The type of research used is experimental research with a quantitative approach. The population studied were all students of class VII SMPN 3 Golewa Selatan as many as 24 students, the samples were 12 students of class VII B. The instrument used in data collection or collection is in the form of tests conducted before and after the teaching and learning process takes place. The data used are homogeneity test and normality test.

The use of the Numbered Heads Together learning model has a positive impact on improving student learning outcomes. This is evidenced by the significant figures in the Corrected Model section. it can be seen that the significance figure is 0.011. because the significance value is far below 0.05 then H_0 is rejected. so at the 95% confidence level.

Keywords: *NHT Learning Model, Algebraic Form*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran Matematika	8
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	8
2. Pengertian Matematika	8
3. Fungsi dan Tujuan Matematika	8
4. Ruang Lingkup Matematika	9
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	10
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif NHT	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ...	13
C. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Hasil Belajar Matematika	16
3. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar	16
4. Teori Belajar	18
5. Materi Pembelajaran	20
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Rancangan Penelitian	27
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29

F. Prodedur Penelitian.....	29
G. Instrumen penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Uji Instrumen Penelitian	36
B. Uji Statistik Deskriptif dan Hipotesis	40
C. Uji Persyaratan	42
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Penelitian.....	26
Tabel 2. Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4. Descriptive Statistics.....	39
Tabel 5. Test of Setween-Subjects Effects.....	40
Tabel 6. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	41
Tabel 7. Test of Homogeneity of Variances.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS) .
- Lampiran 3 Tes Hasil Belajar (THB).
- Lampiran 4 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Lampiran 5 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).
- Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (THB).
- Lampiran 7 Surat Rekomendasi Untuk Mengadakan Penelitian dari FKIP Uniflor.
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Untuk Mengadakan Penelitian dari Kepala
KESBANGPOLLINMAS Kabupaten Ngada.
- Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMPN 3 Golewa Selatan
Kabupaten Ngada.
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala KESBANGPOLLINMAS
Kabupaten Ngada.