

**NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM UPACARA “GHAN
KOWAR” YANG RELEVAN DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**ANASTASIA MAZING
2016270180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM UPACARA “GHAN
KOWAR” YANG RELEVAN DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

OLEH

ANASTASIA MAZING

NIM : 2016270180

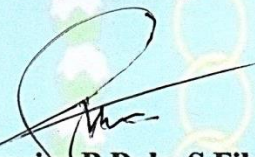
**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd
NIDN :0828016201


Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd
NIDN :0821097901

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM UPACARA “GHAN
KOWAR” YANG RELEVAN DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR

OLEH

ANASTASIA MAZING
NIM : 2016270180

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....
Ketua Penguji/Penguji
2. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd (.....
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....
Anggota Penguji
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....
Anggota Penguji
5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....
Anggota Penguji

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd
NIDN : 0806057201

Mengesahkan

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama mahasiswa : Anastasia Mazing

Nim : 2016270180

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1) Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 05 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Anastasia Mazing

MOTTO

**Kesuksesan Bukanlah Tujuan, Tetapi
Kesuksesan Adalah Sebuah Perjalanan**

(Asny Mazing)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan bersama dengan kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka penulis dengan tulus hati ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Yang tercinta Bapak Thomas Soa dan Mama Katarina Ghagho yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan serta dengan tulus mendukung penulis baik secara moral maupun material selama di bangku kuliah.
3. Yang tercinta suamiku Yuven dan anakku Jelita Mogi yang selalu memberi dukungan baik moral maupun material dan yang selalu memotivasi penulis.
4. Yang tercinta saudaraku Ferdi dan Gerus yang sudah mendukung penulis dalam bentuk finansial selama di bangku kuliah.
5. Yang tercinta Bapak Yonas Ndoa dan Mama Bergita Bhoko, kakak Serlin, ade Leny, ade Oskar, ade Yohana, ade Elin, ade Julio, ade Barigo, dan ade An, yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis
6. Sahabat-sahabatku yang tercinta khususnya seluruh teman PGSD Uniflor 2016 khususnya kelas D.
7. Kakak dan adik-adik Marno kos yang selalu membantu dan memotivasi penulis.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Nilai Kearifan Lokal Dalam Upacara *Ghan Kowar* Yang Relevan Dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar”.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor dan para pembantu rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Tokoh masyarakat Desa Wangka yang telah memberi dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Karyawan dan akaryawati yang ada di lingkup Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik lainnya.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Nilai Kearifan Lokal Dalam Upacara Ghan Kowar Yang Relevan Dengan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar

ANASTASIA MAZING

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

asnvyuven@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai kearifan lokal dalam upacara *Ghan Kowar* yang relevan dengan pendidikan karakter di sekolah dasar. Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: 1. Nilai kearifan lokal apa sajakah yang terdapat dalam upacara *Ghan Kowar*? 2. Nilai kearifan lokal apa sajakah dari upacara *Ghan Kowar* yang digunakan untuk pendidikan karakter di sekolah dasar?. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yakni menggunakan metode analisis interaktif Milles dan Huberman yakni dengan (1). Pengumpulan data, (2). Reduksi data, (3). Display data, dan (4). Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : nilai kearifan lokal yang terkandung dalam upacara *Ghan Kowar* adalah nilai religius, nilai solidaritas, nilai tanggungjawab dan nilai disiplin. Nilai kearifan lokal diatas kemudian dipadukan dalam pembelajaran Agama dan PKn untuk membentuk karakter seorang peserta didik. Nilai Religius pada mata pelajaran Agama kelas Kelas I KI I KD I.I bersyukur mengenal kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang maha baik dan memelihara. Nilai disiplin pada pelajaran PKn Kelas II KI I KD 2.2 dan kelas III KI 2 KD 2.2 menunjukkan perilaku pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. Nilai tanggungjawab pada Mata pelajaran PKn Kelas 2 KI 2 KD 2.1 kelas 2 KI I KD 2.1 menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral pancasila. Nilai solidaritas pada Mata pelajaran PKn Kelas II KI.2, KD2.1 menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan moral pancasila.

Kata Kunci : nilai kearifan lokal *Ghan Kowar* , pendidikan karakter

ABSTRACT

The Value of Local Wisdom in the Ghan Kowar Ceremony Relevant to Character Education in Elementary Schools

ANASTASIA MAZING

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

asnvyuven@gmail.com

This study aims to determine the value of local wisdom in the Ghan Kowar ceremony that is relevant to character education in elementary schools. There are two problem formulations in this study, namely: 1. What are the values of local wisdom contained in the Ghan Kowar ceremony? 2. What local wisdom values from the Ghan Kowar ceremony are used for character education in elementary schools? This type of research used is qualitative research with data collection techniques are interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is using Milles and Huberman's interactive analysis method, namely (1). Data collection, (2). Data reduction, (3). Display data, and (4). Drawing conclusions.

The results of this study indicate that: the values of local wisdom contained in the Ghan Kowar ceremony are religious values, solidarity values, responsibility values and discipline values. The values of local wisdom above are then combined in learning Religion and Civics to shape the character of a student. Religious Values in Religion Class I Class I KI I KD I.I are grateful to know the story of the birth of Jesus as a form of God's love, who is very kind and caring. The value of discipline in Civics Class II KI I KD 2.2 and class III KI 2 KD 2.2 lessons shows behavior in the rules and regulations that apply in everyday life at home and at school. The value of responsibility in Civics Subjects Class 2 KI 2 KD 2.1 class 2 KI I KD 2.1 shows honest, disciplined, responsible, polite, caring and confident behavior in interacting with family, friends and teachers as an embodiment of Pancasila values and morals. The value of solidarity in Civics Class II subjects KI.2, KD2.1 shows the behavior of tolerance, compassion, honesty, discipline, responsibility, courtesy, caring and self-confidence in interacting with family, friends and teachers as the embodiment of Pancasila morals.

Keywords: the value of Ghan Kowar's local wisdom, character education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Defenisi Operasional Judul	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Nilai.....	10

2. Kearifan Lokal	11
3. Upacara	13
4. Pendidikan Karakter	15
B. Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Pendekatan Penelitian	25
C. Setting Penelitian	26
D. Jenis Dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Mata Pencaharian Penduduk	36
Tabel 4.2 Penduduk Menurut Agama	38
Tabel 4.3 Sarana Kesehatan	39
Tabel 4.4 Substansi Nilai Karakter Dalam SKL SD/MI/SDLB/Paket A.....	57
Tabel 4.5 Nilai Kearifan Lokal Yang Relevan Dengan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar	58