

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH
PADA SDI MBONGAWANI KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**GAUDENSIUS RAFAEL RAPE KOTEN
NIM: 2016270724**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH
PADA SDI MBONGAWANI KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE**

GAUDENSIVS RAFAEL RAPE KOTEN
NIM: 2016270724

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826088201

Pembimbing II

Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820128201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH
PADA SDI MBONGAWANI KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE

GAUDENSIVS RAFAEL RAPE KOTEN

NIM: 2016270724

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumad
Tanggal : 25 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji/Penguji
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

HIDUP ADALAH MEJAWABI
YANG DALAM
BERTANDA TANYA

(Rafael Koten)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Damianus Doe Koten dan Ibu Yuliana Wale Aran yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta membiayai studi dengan segala kekurangan dan keterbatasan sampai akhirnya penulis menyelesaikan studi.
3. Yang tersayang Adriani Hortensia Loda Djago yang selalu setia memberikan semangat kepada penulis.
4. Yang terkenang sahabat penulis kaka Bandit, Akka Lenon, Vonny Kelau, Weis, Tejho, Oa Marre, Anis Kelen, Quen Reman, Endik Nu, Peter Nanggur, All Tanu, dan semua teman-teman yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu yang selalu memberikan dukungan do'a serta bantuan dalam segala usaha mencapai kesuksesan.
5. Yang terbaik Bapa Mama Kos dan semua teman teman Kiara kost yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam segala usaha untuk mencapai kesuksesan penulis.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Suku, Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Pada SDI Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende”** ini dengan lancar.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan terhormat kepada:

1. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
4. Bapak Gregorius Weu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Agnes Remi Rando S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Kepala sekolah, dan para guru di SDI Mbongawani.
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar terutama angkatan 2016 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala h kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan oleh penulis dalam penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2021

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : GAUDENSIUS RAFAEL RAPE KOTEN

NIM : 2016270724

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalamn daftar pustaka.
- (2) skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 21 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Gaudensius Rafael Rape Koten
NIM: 2016270724

ABSTRAK

Gaudensius Rafael Rape Koten:” *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Pada SDI Mbongawani Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende*”. Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan pendidikan karakter (2) Nilai-nilai pendidikan karakter (3) Faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Subjek penelitiannya yaitu Kepala Sekolah, kaur kurikulum sekolah, dan guru-guru. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui proses triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah pada SDI Mbongawani terwujud dalam perwujudan fisik serta perilaku. Serta terimplementasi dalam kegiatan pembelajaran dan pengembangan budaya sekolah, pusat kegiatan belajar yang termasuk diantaranya adalah kegiatan rutin, kegiatan keseharian sekolah dan rumah. Perencanaan nilai karakter terintegrasi kedalam kurikulum sekolah dan perencanaannya terdiri dari nilai-nilai karakter (2) nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan yaitu nilai religius, nilai jujur, nilai disiplin, nilai semangat kebangsaan, serta nilai bersahabat/komunikatif. (3) terdapat faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai karakter. Faktor pendukungnya yaitu: dukungan kerja sama yang baik guru dengan guru, guru dengan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurang pemahannya guru tentang program pendidikan karakter yang telah direncanakan serta kesadaran peserta didik yang masih kurang akan peraturan-praturan.

Kata kunci: Pendidikan, Karakter dan Budaya Sekolah

ABSTRACT

Gaudensius Rafael Rape Koten: *"Character Education Through School Culture at SDI Mbongawani, South Ende District, Ende Regency"*. **Thesis.Ende: Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

This study aims to determine (1) Character education planning (2) Character education values (3) Supporting and inhibiting factors.

This research is a descriptive qualitative research which consists of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research subjects are the principal, the school curriculum leader, and the teachers. Data were collected through interview, observation, and documentation techniques. The validity of the data was obtained through the process of triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results show that (1) the implementation of character education through school culture at SDI Mbongawani is manifested in physical and behavioral manifestations. As well as being implemented in learning activities and developing school culture, the center for learning activities includes routine activities, daily activities at school and at home. The planning of character values is integrated into the school curriculum and the planning consists of character values (2) the values of character education that are applied are religious values, honest values, discipline values, national spirit values, and friendly/communicative values. (3) there are supporting and inhibiting factors for planting character values. The supporting factors are: support for good cooperation between teachers and teachers, teachers and students. While the inhibiting factors are the lack of understanding of teachers about the character education program that has been planned and the awareness of students who are still lacking in regulations.

Keywords: Education, Character and School Culture

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Pendidikan Karakter..... | 8 |
| B. Nilai-Nilai Karakter | 13 |
| C. Pendidikan Karakter di SD | 15 |
| D. Pengertian Budaya Sekolah | 18 |
| E. Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah | 22 |
| F. Penelitian Relevan | 26 |
| G. Kerangka Berpikir..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Pendekatan Penelitian | 31 |
| C. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian. | 32 |
| D. Waktu dan Lokasi Penelitian | 33 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Keabsahan Data..... | 39 |
| G. Analisis Data | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 42 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 42 |
| B. Hasil Penelitian | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 61 |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Bangsa..... | 13 |
| Tabel 2.2 Lapisan-Lapisan Kultur (Budaya) Sekolah..... | 21 |
| Tabel 4.1 Nama-Nama Tenaga pendidik Sekolah Dasar Inpres Mbongawani | 43 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDI Mbongawani | 43 |
| Tabel 4.3 Sarana Sekolah..... | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------|----|
| Gambar Kerangka Pikir..... | 29 |
|----------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Catatan Lapangan

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian