

**NILAI TRADISI *RORI LAKO* UNTUK MENEROPONG HUBUNGAN NILAI-  
NILAI BUDAYA KEARIFAN LOKAL PADA PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN IPS SD KECAMATAN SOA  
KABUPATEN NGADA**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**LODOVIKUS DOA WU**  
**NIM: 2016270054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

NILAI TRADISI *RORI LAKO* UNTUK MENEROPONG HUBUNGAN NILAI-  
NILAI BUDAYA KEARIFAN LOKAL PADA PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN IPS SD KECAMATAN SOA  
KABUPATEN NGADA

SKRIPSI

OLEH

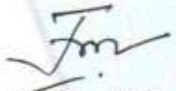
LODOVIKUS DOA WU  
NIM: 2016270054

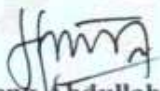
Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Felix Welu, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0801027201

  
Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0821068602

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

NILAI TRADISI *RORI LAKO* UNTUK MENEROPONG HUBUNGAN NILAI-NILAI BUDAYA KEARIFAN LOKAL PADA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS SD KECAMATAN SOA KABUPATEN NGADA

LODOVIKUS DOA WU  
NIM: 2016270054

Telah Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI

1. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Pakalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

“Terimakasih Bapak dan Mama”

By. Lodovikus

## **PERSEMBAHAN**

Tetapan penaku ini kurangkai dan ku persembahkan untuk :

1. Dia yang menjadi asal dari segalanya yang senantiasa selalu hadir dengan membawahkan kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan perasaanku.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, bapak Thomas Doa dan mama Agustina Mau Do yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh pengorbanan serta doa yang tulus senantiasa menyemangatiku agar tetap berjuang untuk suatu kesuksesan.
3. Teman-temanku tercinta, yang dengan caranya sendiri telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis berada di bangku kuliah.
5. Segenap keluargaku yang menantikan keberhasilanku.
6. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “**Nilai Tradisi *Rori Lako* Untuk Meneropong Hubungan Nilai-Nilai Budaya Kearifan Lokal Pada Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD Kecamatan Soa Kabupaten Ngada**”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Tua adat, masyarakat, dan guru pembelajaran IPS yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lodovikus Doa Wu

Nim : 2016270054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Lodovikus Doa Wu



## ABSTRAK

### **Nilai Tradisi *Rori Lako* Untuk Meneropong Hubungan Nilai-Nilai Budaya Kearifan Lokal Pada Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD Kecamatan Soa Kabupaten Ngada**

**LODOVIKUS DOA WU**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[lodovikusdoa23@gmail.com](mailto:lodovikusdoa23@gmail.com)

Masalah dari penelitian ini adalah bagaimana tradisi *rori lako* dalam kaitan untuk meneropong hubungan nilai-nilai budaya kearifan lokal pada pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS SD?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Desa Loa Kecamatan Soa. Informan yang diambil dalam penelitian ini yakni 1 orang tetua adat sebagai *key informasi*, 1 orang guru pembelajaran IPS dan 1 orang tokoh masyarakat ditetapkan sebagai *informasi* pendukung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai tradisi *rori lako* dalam hubungan nilai-nilai budaya kearifan lokal pada pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS, yang terjadi di Desa Loa merupakan pendidikan karakter dan nilai-nilai budaya kearifan lokal sesungguhnya sama-sama bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai luhur yang akan menghasilkan manusia-manusia yang baik dimasa yang akan datang. Oleh karena itu, pendidikan karakter berbasis nilai-nilai budaya kearifan lokal sangat tepat diterapkan dalam proses pembelajaran IPS. Hasil penelitian yang ditemukan nilai-nilai budaya kearifan loka pada pembelajaran IPS antara lain nilai religius, nilai kerja keras, dan nilai gotong royong.

**Kata kunci:** *Nilai Tradisi Rori Lako, Nilai-Nilai Budaya Kearifan Lokal, Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPS*

## ABSTRACT

### **The Value of Rori Lako's Tradition for Observing the Relationship of Cultural Values of Local Wisdom to Character Education in Social Studies Learning at SD Soa District, Ngada Regency**

**LODOVIKUS DOA WU**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

[lodovikusdoa23@gmail.com](mailto:lodovikusdoa23@gmail.com)

The problem of this research is how is the rori lako tradition in relation to observing the relationship of cultural values of local wisdom to character education in elementary social studies learning?.

The type of research conducted is qualitative research. The location of this research was carried out in Loa Village, Soa District. Informants taken in this study, namely 1 traditional elder as key information, 1 social studies learning teacher and 1 community leader were designated as supporting information. Data collection techniques used in this study were interviews and observation.

From the results of the study, it can be concluded that the value of the rori lako tradition in relation to the cultural values of local wisdom on character education in social studies learning, which occurred in Loa Village is character education and the cultural values of local wisdom actually both aim to instill values noble values that will produce good human beings in the future. Therefore, character education based on the cultural values of local wisdom is very appropriate to be applied in the social studies learning process. The results of the study found the cultural values of local wisdom in social studies learning, including religious values, hard work values, and mutual cooperation values.

**Keywords: *Rori Lako Tradition Values, Cultural Values of Local Wisdom, Character Education, Social Studies Learning***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PLAGIASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Nilai .....	10
2. Tradisi .....	11
3. Tradisi Rori Lako .....	12
4. Tradisi Rori Lako Dalam Membentuk Karakter Pada Pembelajaran IPS SD .....	14
5. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS .....	15
6. Pembelajaran IPS .....	22
B. Penelitian Relevan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Subyek Penelitian .....	30

E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Deskripsi Informan Penelitian .....	35
C. Hasil Penelitian .....	36
1. Tahap-Tahap Upacara Rori Lako di Desa Loa .....	37
2. Nilai-Nilai Upacara Rori Lako Di Desa Loa .....	38
3. Hubungan Nilai-Nilai Budaya Kearifan Lokal Pada Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS .....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	