

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
BIMBINGAN BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN  
PAUPIRE ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**KATARINA LERO**  
**NIM: 2016270690**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP BIMBINGAN  
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN PAUPIRE ATAS PADA  
MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

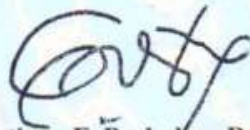
KATARINA LERO

NIM:2016270690

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

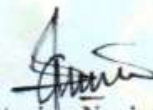
Menyetujui,

Pembimbing I



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.M.Hum  
NIDN :0810048201

Pembimbing II



Chatarina Novianti, S.PSi., M.Pd  
NIDN:0826118501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.M.Hum  
NIDN:0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA  
TERHADAP BIMBINGAN BELAJAR ANAK  
DI LINGKUNGAN PAUPIRE ATAS PADA  
MASA PANDEMI COVID-19

KATARINA LERO

NIM: 2016270690

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari :selasa  
Tanggal :27 Juli 2021

Panitia Penguji

1. Drs. John M. Balan, MACling  
Ketua Penguji/Penguji 
2. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd  
Sek. Penguji/Penguji 
3. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji 
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
Anggota Penguji 
5. Chatarina Novianti, S.PSi.,M.Pd  
Anggota Penguji 

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
DEK Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

“SERAHKANLAH PERBUATANMU KEPADA TUHAN,  
MAKA TERLAKSANALAH SEGALA RENCANAMU”

(AMSAL 16:13)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa sumber kehidupan
2. Yang tercinta Suamiku Yoseph Sega yang mendukung melalui doa dan pengorbanan.
3. Yang tercinta anakku Alvaro dan Mario yang selama ini selalu berada untukku..
4. Yang kusayangi keluargaku dan keluarga suamiku yang selalu mendukung saya dengan caranya masing-masing.
5. Bapak dan Mama kos Heldita
6. Sahabat atau adik Feby, Riana yang selalu hadir setia menemani serta semua teman-teman seperjuanganku kelas C angkatan 2016.
7. Adik-adik kos Helidta Lidya, weny, Matris, Herlin, Dela, Jeli, Icha.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Guru Sekolah Dasar
9. Almamaterku tercinta Univesitas Flores
10. Agama, Bangsa dan Negaraku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Bimbingan Belajar Anak Sekolah Dasar di Lingkungan Paupire Atas pada Masa Pandemi Covid-19”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing I dan Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Orang tua dan anak sekolah dasar di Lingkungan Paupire Atas yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katarina Lero

Nim : 2016270690

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan


Katarina Lero



## ABSTRAK

### **Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Bimbingan Belajar Anak Sekolah Dasar di Lingkungan Paupire Atas pada Masa Pandemi Covid-19**

**KATARINA LERO**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[katarinalero19@gmail.com](mailto:katarinalero19@gmail.com)

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap bimbingan belajar anak sekolah dasar di Lingkungan Paupire Atas?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Lingkungan Paupire Atas. Sampel yang diambil anak sekolah dasar yang ada di Lingkungan Paupire Atas yang berjumlah 30 anak. Teknik pengeumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesiner atau angket, dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap bimbingan belajar anak, hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (4,574) > t_{tabel} 1,69726$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang berarti ada pengaruh yang signifikan variabel tingkat pendidikan orang tua terhadap variabel bimbingan belajar anak. Dan besarnya nilai pengaruh yang dilihat dari hasil output koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,428 atau 42,8%. Jadi dapat dikatakan bahwa 42,8% tingkat pendidikan orang tua dipengaruhi oleh bimbingan belajar anak.

**Kata kunci:** *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Bimbingan Belajar Anak*

## ABSTRACT

### **The Influence of Parental Education Levels on Elementary School Tutoring during the Covid-19 Pandemic**

**KATARINA LERO**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

[katarinalero19@gmail.com](mailto:katarinalero19@gmail.com)

The problem raised in this study is whether there is an influence of the level of parental education on the tutoring of elementary school children in the Upper Paupire Environment.

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out in the Upper Paupire Environment. Samples were taken by elementary school children in the Upper Paupire neighborhood, totaling 30 children. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire, documentation.

From the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant influence on the level of parental education on children's tutoring, it can be seen from the value of  $t_{count} (4.574) > t_{table} 1.69726$  with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , which means there is a significant effect. The variable of parents' education level is significant on the variable of child tutoring. And the magnitude of the influence value seen from the output coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.428 or 42.8%. So it can be said that 42.8% of parents' education level is influenced by children's tutoring.

**Keywords:** *Parents' Education Level, Children's Learning Guidance*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	9
2. Bimbingan Belajar.....	12
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian .....	27

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
E. Variabel Penelitian .....	28
F. Metode Pengumpulan Data .....	29
G. Instrument Penelitian .....	30
H. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	32
I. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	33
J. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Lingkungan Paupire Atas.....	39
B. Persiapan Penelitian .....	40
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	42
2. Analisis Regresi Sederhana .....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Penskoran Skala Likert .....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Bimbingan Belajar Anak .....	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Reliabilitas .....	36
Tabel 3.7 Pengkategorian Skor .....	37
Tabel 4.1 Deskriptive Statistics Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	42
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Skor .....	43
Tabel 4.3 Deskriptive Statistics Bimbingan Belajar Anak.....	44
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Skor .....	45
Tabel 4.5 Coefficients .....	47
Tabel 4.6 ANOVA .....	48
Tabel 4.7 Model Summary .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 4.1 Histogram Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	44
Gambar 4.2 Histogram Bimbingan Belajar Anak .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik Deskriptif
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat
7. Hasil Test Plagiasi