

**MAKNA RITUAL ADAT “GHAN WETON” DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS SD**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**MARIA THERESIA KARTINI LIU**

**2015270399**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**MAKNA RITUAL ADAT “GHAN WETON” DALAM MEMBENTUK**  
**KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS SD**  
**SKRIPSI**

**OLEH**

**MARIA THERESIA KARTINI LIU**  
**NIM; 2015270399**

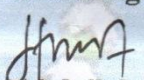
Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada  
Program studi pendidikan guru sekolah dasar

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

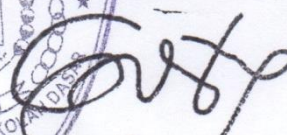
  
**Felix Wetu, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0801027201**

  
**Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821068602**

**Mengetahui**

**Kertua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

MAKNA RITUAL ADAT “GHAN WETON” DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS SD

OLEH

MARIA THERESIA KARTINI LIU  
NIM : 2015270399

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 14 Agustus 2021


PANITIA PENGUJI

1. Mangu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....)   
Ketua Penguji/Penguji
2. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....)   
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd (.....)   
Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd., M.Pd (.....)   
Anggota Penguji
5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd (.....)   
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

MOTTO:

JANGAN JADIKAN MASA LALUMU,  
SEBAGAI BATU SANDUNGAN DI MASA DEPAN.

*By. Kartini*

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan bersama dengan kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka penulis dengan tulus hati ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Nikolaus Sagu dan Mama Yuliana Toni yang dengan susah payah mengasuh, dan membesarkan serta dengan tulus mendukung penulis baik secara moral maupun material selama di bangku kuliah.
3. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Lorensius Liu dan Mama Yosefina Tini yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik dengan penuh pengorbanan serta doa yang tulus senantiasa menyemangatiku agar tetap berjuang untuk mencapai kesuksesan.
4. Yang tercinta suamiku Bertolomeus Waza dan anakku Maria Apriliana Kartini Waza dan Maria Yuliana Billiarta Waza yang selalu memberi dukungan baik moral maupun material dan yang selalu memotivasi penulis.
5. Yang tercinta saudaraku/saudari-ku Tomo, Stanis, Eman, Asis, Lian Misa, Irna Nentang, Lenti yang sudah mendukung penulis dalam bentuk finansial selama di bangku kuliah.
6. Yang tercinta Bapak dan Mama Mantu, yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis
7. Keluargaku yang tercinta yang selalu memberikan nasihat dan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat-sahabatku yang tercinta dan adik-adik Rian Kos, yang selalu membantu dan memotivasi penulis.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa, dan Negaraku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Makna Ritual Adat *“Ghan Weton”* Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS SD”.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ;

1. Rektor dan para Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Tokoh masyarakat desa Wolomeze yang telah memberi dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

6. Para dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan Karyawati yang ada di lingkup Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik lainnya.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Theresia Kartini Liu  
Nim : 2015270399  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dn tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 14 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Maria Theresia Kartini Liu**



## ABSTRAK

### MAKNA RITUAL ADAT “GHAN WETON’ DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS SD

MARIA THERESIA KARTINI LIU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

[mariatheresiakartiniliu@gmail.com](mailto:mariatheresiakartiniliu@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna ritual adat “*ghan weton*” dalam membentuk karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS SD. Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: 1. Bagaimana makna ritual adat “*ghan weton*”? 2. Bagaimana hubungan antara makna ritual adat “*ghan weton*” dalam membentuk karakter peserta didik pada pembelajaran IPS SD?. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian kualitatif data-datanya berupa kata-kata yang diperoleh melalui berbagai sumber antar lain wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yakni menggunakan metode analisis data di lapangan model Milles dan Huberman yakni dengan (1). *Data Reduction/Reduksi Data*, (2). *Display Data/Penyajian Data*, dan (3). *Conclusion Drawing/Verivication*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam ritual adat “*ghan weton*” adalah nilai religius dan nilai gotong royong/kerjasama. Nilai pendidikan karakter diatas kemudian dipadukan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk membentuk karakter seorang peserta didik. Nilai Religius pada mata pelajaran IPS Kelas IV KI III KD 3.2 dan 3.4 KI III KD 4.2 dan 4.4 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Menjalankan ajaran agama dan berperilaku baik sebagai orang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Nilai gotong-royong Kelas V KI IV KD 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Dengan menerapkan nilai religius dan nilai gotong-royong dari ritual adat *Ghan Weton* ini diharapkan siswa mampu menaati aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat.

**Kata Kunci : Makna ritual adat “*Ghan Weton*”, pendidikan karakter**

## **ABSTRACT**

### **THE MEANING OF THE “GHAN WETON” TRADITIONAL RITUAL IN FORMING THE CHARACTER OF STUDENTS IN SD Social Studies LEARNING**

**MARIA THERESIA KARTINI LIU**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

[mariatheresiakartiniliu@gmail.com](mailto:mariatheresiakartiniliu@gmail.com)

This study aims to determine the meaning of the traditional ritual of "ghan weton" in shaping the character of students in elementary social studies learning. There are two problem formulations in this study, namely: 1. What is the meaning of the traditional ritual of "ghan weton"? 2. What is the relationship between the meaning of the traditional ritual of "ghan weton" in shaping the character of students in elementary social studies learning?. The type of research used is qualitative research with descriptive research type. Qualitative research data in the form of words obtained through various sources including interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is to use the data analysis method in the Milles and Huberman model field, namely (1). Data Reduction / Data Reduction, (2). Data Display/Data Presentation, and (3). Conclusion Drawing/Verification.

The results of this study indicate that: The character values contained in the traditional ritual of "ghan weton" are religious values and the value of mutual cooperation/cooperation. The values of character education above are then integrated into Social Science learning to shape the character of a student. Religious Values in Social Studies Class IV KI III KD 3.2 and 3.4 KI III KD 4.2 and 4.4 Identifying social, economic, cultural, ethnic, and religious diversity in the local province as the identity of the Indonesian nation and its relationship to spatial characteristics. Carry out religious teachings and behave well as believers and fear God Almighty. Values of mutual cooperation Class V KI IV KD 3.2 Analyzing the forms of human interaction with the environment and their influence on the social, cultural, and economic development of Indonesian society. By applying the religious values and mutual cooperation values of the Ghan Weton traditional ritual, it is hoped that students will be able to obey the rules that apply in the community.

**Keywords: Meaning of “Ghan Weton” traditional ritual, character education**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
2.1 Fokus Penelitian.....	5
3.1 Rumusan Masalah.....	6
4.1 Tujuan Penelitian.....	6
5.1 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
1.1 Kajian Teori.....	8
1.2 Penelitian Relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan Penelitian.....	29
3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	30
3.4 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
3.5 Subjek Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.3 Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	