

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SD GUGUS 1
KECAMATAN KELIMUTU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



OLEH

NATALIA PAWE
NIM: 2015271221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SD GUGUS 1
KECAMATAN KELIMUTU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

NATALIA PAWE
NIM: 2015271221

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN: 0812018704

Pembimbing II



Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SD GUGUS 1
KECAMATAN KELIMUTU KABUPATEN ENDE

NATALIA PAWE
NIM: 2015271221

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

1. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji/Penguji
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)
Anggota Penguji
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan Fakultas
Keguruan Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN.: 0810048201

ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SD Gugus 1 Kecamatan Kelimutu Kabupaten Ende

Natalia Pawe

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021.

nataliapawe6@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar orang tua terhadap disiplin belajar siswa di SD gugus 1 kecamatan Kelimutu kabupaten Ende.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di SD Gugus 1 Kecamatan Kelimutu Kabupaten Ende yang berjumlah 432 orang. Data di peroleh dari instrumen angket, dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Adapun hasil penelitiannya positif dan signifikan bimbingan belajar orang tua terhadap disiplin belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari nilai F_{hitung} (325,726) > F_{tabel} (3,96) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variabel bimbingan belajar orang tua terhadap variabel disiplin belajar siswa dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,807 atau 80,7%. Jadi dapat dikatakan bahwa 80,7% disiplin belajar siswa dipengaruhi oleh bimbingan belajar orang tua.

Kata kunci : bimbingan belajar orang tua, disiplin belajar siswa

ABSTRACT

The Effect of Parental Tutoring on Discipline of Student Learning at Elementary School Cluster 1, Kelimutu District, Ende

Natalia Pawe

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021.**

nataliapawe6@gmail.com

This study aims to determine the significant effect of parental tutoring on student learning discipline in elementary school cluster 1, Kelimutu sub-district, Ende district.

This study uses a quantitative approach. The population in this study were all students in SD Cluster 1, Kelimutu District, Ende Regency, amounting to 432 people. Data obtained from the questionnaire instrument, analyzed using descriptive statistics.

The results of the research are positive and significant parental tutoring on student learning discipline, it can be seen from the value of $F_{count} (325.726) > F_{table} (3.96)$ with a significance value of $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a significant effect of parental tutoring variables on student learning discipline variables and the magnitude of the influence value is 0.807 or 80.7%. So it can be said that 80.7% of students' learning discipline is influenced by parental tutoring.

Keywords: parental tutoring, learning discipline students

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Pawe

Nim : 2014 271 221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini mengatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 21 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Natalia Pawe
Nim :2015271221

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada :

1. Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun saya menuju keberhasilan.
2. Ayah tercinta Hironimus Wara dan mama Maria Imaculata Muku) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh pengorbanan serta doa yang tulus senantiasa menyemangatiku agar tetap berjuang untuk suatu kesuksesan.
3. Suami tercinta Serfulaus Tue dan putriku tercinta Micella, serta semua keluarga yang telah memberi dukungan dan selalu setia menanti keberhasilan penulis.
4. Teman-temanku tercinta, yang dengan caranya sendiri telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa dan Negara.

Motto

“Suatu pekerjaan yang baik adalah pekerjaan yang dilakukan secara sungguh-sungguh dan di lakukan dengan disiplin yang tinggi”

(Natalia)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SD Gugus 1 Kecamatan Kelimutu Kabupaten Ende”**. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan dapat diatasi.

Untuk itu atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Maria Finsensia Ansel, selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus Tebajak Henakinn selaku pembimbing II yang selalu sabar, ikhlas, bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis sehingga tulisan ini bisa di rampung.
6. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Guru Sekolah Dasar.
7. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta Siswa/siswi SD Gugus 1 Kecamatan Kelimutu Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2015 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis.

Akhirnya besar harapan penulis, kirannya tulisan ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima usul dan saran yang baik demi penyempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Bimbingan Belajar Orang Tua	7
1. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua	7
2. Karakteristik Bimbingan Belajar Orang Tua	10
3. Aspek-Aspek Bimbingan Belajar Orang Tua.....	11
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Belajar Orang Tua	11
5. Peran Bimbingan Belajar Orang Tua	11
B. Disiplin Belajar	16
1. Pengertian Disiplin Belajar Siswa.....	16
2. Karakteristik Disiplin Belajar Siswa.....	18
3. Aspek-Aspek Disiplin Belajar Siswa	19
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa.....	20
5. Peran Disiplin Belajar Siswa.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26

D. Penelitian Relevan	27
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	29
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Populasi Dan Teknik Penarikan Sampel.....	31
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Faliditas Dan Reabilitas	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Umum Subyek Penelitian	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	44
a. Deskripsi Variabel X.....	44
b. Deskripsi Variabel Y	48
2. Deskripsi Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik	52
a. Hasil Analisis Uji Normalitas	52
b. Hasil Analisis Uji Linearitas	53
3. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	53
a. Regresi Linear Sederhana.....	53
b. Uji F.....	55
c. Koefisien Determinasi	55
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran 61	
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 Instrumen Angket.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	37
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistics Bimbingan Belajar Orang Tua (X).....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bimbingan Belajar Orang Tua.....	45
Tabel 4.3 Kategori Bimbingan Belajar Orang Tua	47
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistics disiplin belajar siswa (Y).....	48
Tabel 4.5 distribusi frekuensi disiplin belajar siswa	49
Tabel 4.6 Kategori Disiplin Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test	52
Tabel 4.8 Anova Table	53
Tabel 4.9 Coefficients ^a	54
Tabel 4.10 Anova ^a	55
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi Simultan	56
Tabel4.12 Correlations.....	56