

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS SD SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELAS V SDK EKOAE KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



OLEH :

VIKTORIANUS EFELDUS RAMON
NIM: 2015270693

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS SD SELAMA PANDEMI COVID-19
DI KELAS V SDK EKOAE KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE**

VIKTORIANUS EFELDUS RAMON

NIM: 2015270693

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
NIDN: 0813097303



Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
NIDN: 0805078403

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS SD SELAMA PANDEMI COVID-19
DI KELAS V SDK EKOAE KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE

VIKTORIANUS EFELDUS RAMON
NIM: 2015270693

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. **Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji/Penguji
4. **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Viktorianus Efeldus Ramon

NIM : 2015270693

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Viktorianus Efeldus Ramon
NIM: 2015270693

MOTTO

**“LEBIH BAIK TERLAMBAT DARI
PADA TIDAK SAMA SEKALI”**

By

Ramond Pijuand

PERSEMBAHAN

Dengan cinta dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju kesuksesan, maka saya persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sumber dari segalanya.
2. Bapak tercinta Gervasius Moses (Alm) dan Mama Maria Mena, atas segala do'a yang penuh kasih sayang, cinta dan pengorbankan seluruh hidup mereka yang tulus hati dan dengan susah payah membesarkan, untuk mendidik, membimbing dan membiayai perjalanan studiku hingga saat ini.
3. Yang tercinta adik tersayang Vevin, Melan dan keluarga yang tidak saya sebut satu persatu, yang dengan setia mendukung dan mendoakan saya selama ini.
4. Yang tersayang sahabat-sahabatku Tino, Jordin, Chel, Yogan, Ipang serta ermin dan adik kos yang tercinta adik Eyen dan Rifan yang ikut serta mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan, keluarga besar Tugasoki (Embu Kaki), om Kanisius Sape dan tante Kornis yang dengan caranya masing-masing turut mendukung dalam proses perkuliahan saya.
6. Yang tercinta dan tersayang Ibu Purnama Nduru sebagai Dosen PA.
7. Almaterku tercinta Universitas Flores serta Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji Dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, perlindungan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS SD Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V SDK Ekoae Kecamatan wewaria Kabupaten Ende” ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus dan ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Para Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Beserta Jajaran Dosen Dan Pegawai yang telah membantu dan membimbing penulis selama berada dilembaga Universitas Flores.
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd, sebagai pembimbing I dan Aschhari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah dengan setia membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Kepala SDK Ekoae beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah turut membantu khususnya teman-teman seperjuangan serta sahabat, kenalan yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang

dengan caranya sendiri turut membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Di akhir kata ini Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu demi penyempurnaan penulisan skripsi ini dengan rendah hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian demi perbaikan penulisan skripsi ini.

Ende,.....2021

Penulis

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS SD SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SDK EKOAE KECAMATAN WEWARIA KABUPATEN ENDE

VIKTORIANUS EFELDUS RAMON

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR, FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS FLORES
2021**

Pijuandr@gmail.com

Ada pun tujuan di penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS SD Selama Masa Pandemi Covid-19, 2) Untuk Mengetahui Cara-Cara Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Yang Di Alami Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V SDK Ekoae dan 3). Untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Selama Masa Pandemi Covid-19.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data terdiri dari teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan foto. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS selama pandemi covid-19 di Kelas V SDK Ekoae adalah faktor internal dan faktor eksternal. Cara-cara yang sudah guru lakukan untuk mengatasi masalah kesulitan belajar yang di alami peserta didik pada mata pelajaran IPS selama masa pandemi covid-19 di Kelas V SDK Ekoae .cara yang sudah di lakukan oleh guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar antara lain: 1) Menanyakan pada peserta didik mengenai hal-hal yang belum jelas 2) Menumbuhkan keaktifan yang berkenaan dengan minat dan motivasi belajar peserta didik. 3) Membantu memperbaiki kebiasaan Peserta didik. 4) Meningkatkan motivasi belajar Peserta didik.

Hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPS selama masa pandemi covid-19 di Kelas V SDK Ekoae saat ini. Terlihat dari segi hasil nilai-nilai semester ternyata ada siswa memperoleh nilai di bawah ketuntasan yaitu ada 5 nama peserta didik yang tidak tuntas yaitu Sisilia K. Londa memiliki nilai semester 50, dan Junior J. Siga memiliki nilai 68 sedangkan 3 peserta didik memperoleh 60. Hasil belajar tidak selamanya berdasarkan nilai, melainkan pengetahuan.

Kata kunci: faktor, kesulitan belajar, pembelajaran IPS

ABSTRACT

FACTORS OF STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN ELEMENTARY SCIENCE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN CLASS V SDK EKOAE, WEWARIA DISTRICT, ENDE REGENCY

VIKTORIANUS EFELDUS RAMON

DSAR SCHOOL TEACHER STUDY PROGRAM, TEACHER FCULTS
AND EDUCATIONAL SCIENCES, UNIVERSITAS FLORES 2021

Pjuandr@gmail.com.

The objectives of this research are: 1) To find out the factors that affect the learning difficulties of students in elementary social studies during the Covid-19 pandemic, 2) To find out Experience students in IPS learning during the Covid-19 pandemic in Class V SDK Eko and 3). To know the results of student learning in the social sciences student during the Covid-19 pandemic.

The method used in this research is a qualitative method, the data sources used in this research are primary and secondary data. Data pengumpulan technique consists dari observasi techniques, wawancara, dokumentasi dan foto. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta students pada mata pelajaran selama pandemi covid IPS-19 in Kelas V SDK Ekoae adalah faktor internal dan faktor eksternal. Cara-cara yang sudah lakukan teachers to mengatasi masalah kesulitan belajar yang in alami peserta pada mata pelajaran IPS students selama masa pandemi covid-19 in Kelas V SDK Ekoae .cara yang sudah in lakukan by teachers mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar antara lain: 1) Asking students about things that are not clear 2) Cultivating activities related to students' interest and motivation to learn. 3) Help improve student habits. 4) Increase student learning motivation.

Student learning outcomes in social studies subjects during the covid-19 pandemic in Class V SDK Ekoae currently. seen in terms of the results of semester scores, it turns out that there are students who get grades under completeness, namely there are 5 names of students who did not finish, they have grades of Lo and Sicily K. Learning outcomes are not always based on values, but on knowledge.

Keywords: factors, learning difficulties, social studies learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori	12
B. Kajian Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Pendekatan Penelitian	39
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis data.....	44

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	47
B. Deskripsi penelitian	50
C. Pembahasan	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Data Siswa Di SDK Ekoae.....	(48)
4.2 Data Guru Di SDK Ekoae	(49)
4.3 Hasil Belajar Nilai Peserta Didik Semester Genap Kelas V SDK Ekoae Yang Tidak Tuntas.....	(60)
4.4 Hasil Belajar Nilai Peserta Didik Semester Genap Kelas V SDK Ekoae...	(71)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	(38)
-----------------------------------	------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Narasumber

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Foto/Gambar

Lampiran 5 Surat-Surat