

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

DI SDK DETUARA DESA DETUARA KECAMATAN LEPSEMBUSU KELISOKE

KABUPATEN ENDE

SKRIPSI



OLEH

YOHANES FINSSENSIUS WARA

NIM : 2014271079

Skripsi ini Ditulis untuk Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDK DETUARA DESA DETUARA KECAMATAN
LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE**

OLEH

YOHANES FINSSENSIUS WARA

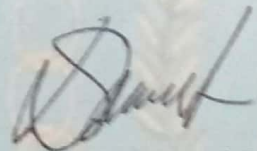
2014271079

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

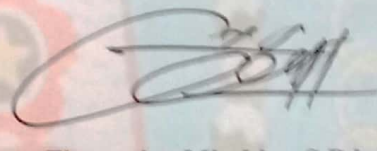
Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821067701



Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803078706

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Austinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDK DETUARA DESA DETUARA KECAMATAN
LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE

YOHANES FINSSENSIUS WARA

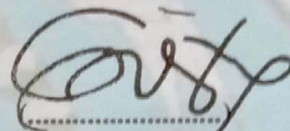
2014271079

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

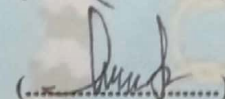
Hari : Rabu
Tanggal : 28 juni 2021

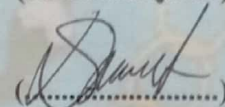
PANITIA PENGUJI

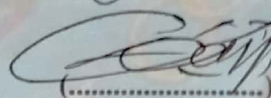
1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
Ketua Penguji/Penguji
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
Sek. Penguji/Penguji
3. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji
4. Ferdinandus E.Dole, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji











Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Ir. Syha Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yohanes Finsensius Wara
Nim : 2014271079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.



Yohanes Finsensius Wara
Nim: 2014271079

MOTTO

**“PENDIDIKAN YANG BAIK ADALAH
PONDASI UNTUK MASA DEPAN YANG LEBIH CERAH”**

By: Finsensius Wara

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Yang tercinta kedua orang tua, Wilhelmus Wika dan Mama Martina Nora yang dengan susah payah membesarkan dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang adik Thomy yang dengan ketulusan memberikan dukungannya baik moril maupun materil kepada saya dan selalu menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku angkatan 2014 kelas F dan sahabat-sahabat lain yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama proses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Kehadirat Tuhan yang Maha kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena berkat dan penyertaan-Nya penulisan skripsi dengan judul Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SDK Detuara Desa deruara Kecamatan Lepembusu kelisoke Kabupaten Ende..

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Finsensius Mbabho S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai gugus SDK Detuara Desa Detuara Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu.
7. Kepada semua responden yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Ende, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Yohanes Finsensius Wara. 2021, “Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SDK Detuara Desa Detuara Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana ketersediaan fasilitas belajar di SDK Detuara?. (2) Apakah ketersediaan fasilitas belajar dapat menunjang hasil belajar peserta didik di SDK Detuara?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ketersediaan fasilitas belajar di SDK Detuara, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SDK Detuara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas III-VI SDK Detuara Desa Detuara Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik, hal tersebut dapat dilihat dari koefisien korelasi (R^2)= 0,543 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0,543 atau 54,3%. Hal ini berarti fasilitas belajar memberi pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 54,3%, sedangkan sisanya 46,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada signifikansi 0,000. Nilai ini lebih kecil 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa pengaruh fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik

ABSTRACT

Yohanes Finsensius Wara. 2021. *“The effect of learning facilities on student learning outcomes at the Detuara SDK, Detuara Village, Lepembusu District, Kelisoke, Ende Regency”*. **Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende.**

The formulation of the problem from this research are: (1) How is the availability of learning facilities in SDK Detuara?. (2) Can the availability of learning facilities support student learning outcomes in the Detuara SDK?. The objectives to be achieved in this research are: (1) To determine the availability of learning facilities in SDK Detuara, (2) To determine how much influence learning facilities have on student learning outcomes at SDK Detuara.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes it using statistics. The samples taken in this study were students in grades III-VI of SDK Detuara, Detuara Village, Lepembusu District, Kelisoke Regency, Ende Regency.

The results of this study indicate that there is a positive and significant effect of learning facilities on student learning outcomes, it can be seen from the correlation coefficient (R^2) = 0.543 which states that the correlation index (r) X to Y is sufficient with an influence of 0.543 or 54.3 % . . This means that learning facilities have an influence on learning outcomes by 54.3%, while the remaining 46.7% is influenced by other factors not examined. Furthermore, it is known that the F value is at a significance of 0.000. This value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This means that the hypothesis is accepted or it can be concluded that the effect of learning facilities has a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: Learning facilities on student learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian teori.....	5
1. Fasilitas belajar.....	5
2. Hasil belajar	8

3. Peserta didik.....	12
B. Kerangka berpikir.....	12
C. Hipotesis.....	13
D. Penelitian relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan penelitian.....	16
B. Jenis penelitian.....	16
C. Variabel penelitian.....	17
D. Tempat dan waktu penelitian.....	17
E. Populasi dan sampel.....	17
F. Teknik pengumpulan data.....	18
G. Uji persyaratan instrumen.....	19
H. Teknik analisis data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi lokasi dan subyek penelitian.....	27
B. Deskripsi hasil penelitian.....	27
C. Uji asumsi klasik.....	33
D. Pengujian hipotesis.....	36
E. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	13
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Vasilitas Belajar.....	19
Tabel 3.2 Interpretasi Keofisien Korelasi Nilai r	23
Tabel 3.3 Interpretasi Keofisien Korelasi Nilai r	25
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik Fasilitas Belajar (x).....	28
Tabel 4.2 Frekuensi Fasilitas Belajar	28
Tabel 4.3 Distribusi Kecendrungan Fasilitas Belajar (x)	
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistik Hasil Belajar (y).....	30
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar	31
Tabel 4.6 Distribusi Kecendrungan Kategoro Hasil Belajar (y)	31
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Fasilitas Belajar Dan Hasil Belajar.....	
Tabel 4.8 Hasil Uji Lienieritas Fasilitas Belajar Dan Hasil Belajar	33
Tabel 4.9 Model Summary.....	34
Tabel 4.10 Anova	35
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Variabel x dan y	36