

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SDI ENDE 14**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ALKUIN P. MINDA
NIM: 2014271042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 14

SKRIPSI

OLEH

ALKUIN P. MINDA
NIM: 2014271042


Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 14


ALKUIIN P. MINDA
NIM: 2014271042

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : RABU
Tanggal : 28 Juli 2021

Penguji

1. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
Ketua Penguji/Penguji

(.....)

2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si
Sekretaris Penguji/ Penguji

(.....)

3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(.....)

4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(.....)

5. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
Anggota penguji

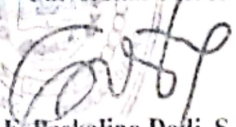
(.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“JANGAN PERGI MENGIKUTI JALAN AKAN BERUJUNG
BUATLAH JALANMU SENDIRI
DAN TINGGALKAN JEJAK”**

BY DESI MINDA

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan segenap kerendahan hati pada setiap perjuangan, maka akan penulis persembahkan untuk semua yang berperan memberikan support, semangat doa dan makna yang sangat berarti dalam menempuh dan menjalani perjuanganku selama ini:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segala berkat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis baik dalam suka maupun duka.
2. Berty Sadipun,S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing satu
3. Yohana Nono BS,S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing dua
4. Kedua orang tuaku, bapak Yohanes Gedo dan ibu Marta Mete yang telah melahirkan, merawat dan membesarkan dengan cinta dan kasih sayang serta kesabaran dan selalu mendoakan penulis serta mendukung perjuangan studi baik serta moril maupun materi yang begitu banyak tanpa pamrih.
5. Kakak Don Manja, Adrianus Redu, Fabianus Mau, Margareta Ria, Filomena Sere, Ponaan Angel Ende dan Debora Mete serta anggota keluarga lain yang ikut mendukung dalam penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan Yellin Tuga, Bety Pare dan teman-teman yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang senantiasa mendukung penulis dengan caranya masing-masing dalam meraih cita-cita
7. tersayang kakak linda suwo yang selalu ada membantu dan mendukung penulis ini.

8. kepala sekolah bersama guru-guru SDI ENDE 14 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah
9. Almamaterku tercinta Universita Flores
10. Bangsa dan Tanah Air

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas penyelenggaraan kasih dan cintaNya yang senantiasa menyertai dan membimbing seluruh langkah dan perjalanan hidup penulis teristimewa dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 14”.

Penulis menyadari bahwa, segala kenangan indah yang telah terlewati sampai pada penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores, beserta jajaran yang telah memberikan perhatian besar terhadap perkembangan dan kemajuan pendidikan di Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores.
4. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing satu, terima kasih untuk waktu, bimbingan serta nasehat-nasehat yang sangat berharga yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini dengan baik.

5. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing dua,terima kasih atas waktu dan kesediaannya serta segala masukan yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
7. Bapak dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik serta bantuan yang lainnya
8. Bapak Dosen PA (Ferdinandus Etuasius Dole) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi
9. Kepala Sekolah bersama dengan guru-guru SDI ENDE 14 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah
10. Serta semua pihak yang dengan caranya sendiri mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2021

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alkuin P. Minda
NIM : 2014 271 042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2021

Membuat Pernyataan



Alkuin P. Minda

2014 271 042

ABSTRAK

ANALIS KESULITAN MEMBACA PERMUALAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 14 KELURAHAN MAUTAPAGA, KECAMATAN ENDE TIMUR, KABUPATEN ENDE

Alkuin P. Minda

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca permualan di kelas I SDI Ende 14 kelurahan Mautapaga, Kecamatan Ende Timur, kabupaten Ende. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca permualan di kelas I SDI Ende 14 kelurahan Mautapaga, Kecamatan Ende Timur, kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adaah penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, metodologi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati (Mulyawan, 2014: 221). Penelitian ini berusaha mendeskripsikan aspek-aspek kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SDI Ende 14.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Guru kelas I membaca permulaan pada siswa kelas 1 “belum baik” karena dari 12 siswa ada 8 siswa yang belum lancar dan belum bisa membaca permulaan. Hal ini dapat dilihat ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, lebih dari separuh siswa kelas I belum lancar dalam membaca permulaan. Faktor- faktor yang menghambat siswa dalam kesulitan membaca permulaan yaitu siswa malas belajar, siswa susah berkonsentrasi saat belajar, dan kurangnya perhatian orangtua dalam mengajarkan membaca pada anak.

Kata kunci: kesulitan membaca permulaan pada siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF BEGINNING READING DIFFICULTY ON STUDENTS OF INPRES ENDE 14 ELEMENTARY SCHOOL, MAUTAPAGA KELURAHAN, ENDE TIMUR DISTRICT, ENDE REGENCY

Alkuin P. Minda

**Elementary School Teacher Education Study Program,
Teacher training and education science
Flores University**

The formulation of the problem in this study is what are the difficulties of students in reading preamble in class I SDI Ende 14 Mautapaga village, East Ende district, Ende district. The aim of this research is to find out the difficulties of students in reading preamble in class I SDI Ende 14, Mautapaga sub-district, East Ende sub-district, Ende district.

The type of research used is descriptive qualitative research. According to Bogdan and Taylor, qualitative descriptive methodology is a research procedure that produces qualitative data in the form of written or spoken words from people and observed behavior (Mulyawan, 2014: 221). This study attempts to describe the aspects of early reading difficulties in grade I students of SDI Ende 14.

Based on the results of interviews with the first grade teacher, the original reading in grade 1 students was "not good" because of the 12 students there were 8 students who were not fluent and could not read the beginning. This can be seen when teaching and learning activities take place, more than the incidence of grade I students not yet fluent in reading the beginning. The factors that hinder students from having difficulty reading as long as they are lazy to study, students find it difficult to concentrate while studying, and the lack of attention from parents in teaching reading to children.

Keywords: difficulty reading at the beginning of elementary school students

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| PERNYATAAN..... | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kajian Teori | 7 |
| 1. Karakteristik Pembelajaran Di Kelas Rendah..... | 7 |
| 2. Membaca Permulaan..... | 9 |
| 3. Kesulitan Membaca | 11 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 16 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 19 |
| 3.2 Setting Penelitian | 19 |
| 1. Tempat Penelitian | 19 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 19 |
| 3.3 Subyek penelitian..... | 19 |
| 3.4 Data dan Sumber Data | 20 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| 1. Observasi..... | 20 |
| 2. Dokumentasi | 20 |
| 3. Wawancara..... | 20 |
| 3.6 Uji Keabsahan Data | 21 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 21 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 23 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 23 |
| 4.2 Pembahasan..... | 29 |
| BAB V PENUTUP | 32 |
| 5.1 Kesimpulan | 32 |
| 5.2 Saran..... | 32 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN