

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDK**

HANGALANDE TAHUN 2020/2021

SKRIPSI



OLEH

EMANUEL KASI
NIM : 2014271054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDK
HANGALANDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

EMANUEL KASI
NIM. 2014271054

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

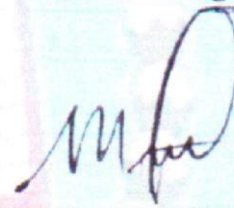
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0802097901



Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd.
NIDN.0801038501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDK
HANGALANDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

EMANUEL KASI
NIM. 2014271054

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumad

Tanggal : 30 Juli 2021

Panitia Penguji

1. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,Pd (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd.M.Pd (.....) Anggota Penguji/Penguji
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores


Dr. A. Sofia Sa'o., M.Pd.
NIDN : 0806057201

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum.
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emanuel Kasi

Nim : 2014271054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah ditedeksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende , Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Emanuel Kasi

2014271054

Motto

**Kesuksesan adalah kemampuan untuk beranjak dari
suatu kegagalan yang lain tanpa kehilangan**

keinginan untuk berhasil

POTTAS ZIG

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Yang tercinta kedua orang tua, Bapak Paolus Co'o dan Mama Dafrosa Ndana yang dengan susah payah membesarkan dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang kakak tercinta Armin Jawa, Yus Feto, Rosadalima Eku, Kristo tiba, Mey wea, Dela bule, yang dengan ketulusan memberikan dukungannya baik moril maupun materil kepada saya dan selalu menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku angkatan 2014 kelas F dan sahabat-sahabat lain, yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama proses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi..
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Kehadirat Tuhan yang Maha kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena berkat dan penyertaan-Nya penulisan skripsi dengan judul pengaruh penggunaan alat peraga terhadap minat belajar matematika pada peserta didik kelas v di SDK Hangalande.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Gregorius Sebo Bito S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai gugus 04 Kecamatan Kotabaru Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu.
7. Kepada semua responden yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Ende, Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang masalah kebutuhan kebutuhan belajar yang dilatarbelakangi oleh pentingnya minat siswa dalam proses pembelajaran matematika. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan belajar matematika dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan minat siswa terhadap matematika. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa semester V SDK Hangalde yang berjumlah 24 orang.

Kemampuan memecahkan matematika bagi siswa adalah kemampuan siswa dalam matematika yang meliputi penggunaan keterampilan, menulis, mendengarkan, mempelajari, menafsirkan dan mengembangkan ide, notasi, simbol, istilah, dan informasi matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan eksperimen pada dua kelompok belajar dengan perlakuan yang berbeda, yaitu kelompok siswa yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dan kelompok lainnya dengan tidak menggunakan alat peraga. Penelitian yang tidak mengenal adanya pretest, posttest tetapi hanya dengan melihat tes akhir.

Dengan demikian, terdapat perbedaan minat siswa pada pelajaran matematika antara siswa yang belajar dengan menggunakan alat peraga dan siswa yang belajar tanpa menggunakan alat peraga.

KATA KUNCI : Alat peraga,minat belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar belakang	1
Identifikasi masalah	4
Pembatasan masalah dan rumusan masalah	5
Tujuan penelitian dan manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
Belajar matematika dan hasil belajar	8
Pengertian belajar	8
Pembelajaran matematika	9
Pengertian matematika	11

Pengertian hasil belajar	13
Minat anak	14
Pengertian minat belajar	14
Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	15
Alat peraga	17
Pengertian alat peraga	17
Syarat-syarat alat peraga	18
Manfaat alat peraga	19
Kerangka berpikir.....	20
Pengujian hopotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	16
A.	Tu
juan penelitian	22
Tempat dan waktu penelitian	22
Populasi dan sampel	22
Instrumen penelitian	23
Teknik analisis data	25
Hipotesis statistik	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
Deskripsi data	29

A.	Pe
ujian hipotesis.....	30
Interprestasi data	31
BAB V PENUTUP	32
Kesimpulan	32
Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	