

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI PUUDHOMBO KECAMATAN ENDE**

**KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**OLEH**

**RAMBU HANIFA MANDAR  
NIM: 2014270609**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI PUUDHOMBO KECAMATAN ENDE**  
**KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RAMBU HANIFA MANDAR**  
**NIM: 2014270609**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI PUUDHOMBO KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE

**RAMBU HANIFA MANDAR**

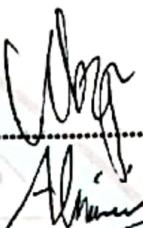
NIM: 2014270609

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

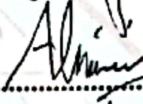
Hari : JUMAT  
Tanggal : 30 Juli 2021

Penguji

1. Virgilius Bate lina, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji/Penguji

(.....)  


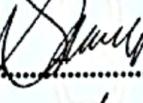
2. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd  
Sekretaris Penguji/ Penguji

(.....)  


3. Siti Arafat, A.Ag.,M.Pd  
Anggota Penguji

(.....)  


4. Ferdinandus Etuarius Dole, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

(.....)  


5. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd  
Anggota penguji

(.....)  


Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
\* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **ABSTRAK**

**Rembu Hanifa Mandar** 2021. "Pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende." **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.**

---

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang signifikan dari bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik SDI Puudombo.? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar Peserta Didik SDI Puudombo.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data secara terukur tentang Pengaruh Bimbingan Belajar Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende, sehingga penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif yang dimaksudkan untuk merancang penelitian atau obyek yang eksplisit, teramat, dan terukur.

Pengaruh Bimbingan orang tua terhadap Prestasi belajar peserta didik SDI Puudhombo diperoleh ) X terhadap Y adalah Rendah dengan pengaruh sebesar 0, 548 atau 54,8 %. Sementara nilai  $R^2 = 0,301$ . Hal ini berarti pengaruh Bimbingan orang tua memberikan kontribusi terhadap Prestasi belajar peserta didik sebesar 30,1% sedangkan sisanya 69,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada 12,034 dengan signifikansi 0,002. Nilai ini lebih kecil 0,05 ( $0,002 < 0,05$ ). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa pengaruh Bimbingan orang tua berpengaruh secara Positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Bimbingan belajar orang tua, Prestasi belajar

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rambu Hanifa Mandar

Nim : 2014270609

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

(1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pandalat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.

(2) Skripsi ini telah ditedeksi plagiasinya dan tida memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Rambu Hanifa Manda

2014270609

## **MOTTO**

**“JAWABAN DARI SEBUAH KEBERHASILAN ADALAH TERUS  
BELAJAR DAN TAK KENAL PUTUS ASA”**

**BY HANIFA MANDAR**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
2. Yang tercinta mama Aida Indra Dewa dan Om Riswan Indra Dewa yang dengan susah payah membesarlu dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai
3. Yang tersayang adik Melani Sadiani Mandar, Chairul Indra Dewa, yang dengan ketulusan memberikan dukunganya baik moril maupun materil kepada saya dan selalu menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan tahun 2014 kelas D dan sahabat-sahabat lain yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotiasi selama proses perkuliahan dari awal semester sampai penulisan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, bangsa dan Negara

## **KATA PENGANTAR**

Kehadirat Tuhan yang Maha kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena berkat dan penyertaan-Nya penulisan skripsi dengan judul Pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Yuliana Sepe Wangge, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai SDI Puudhombo yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu.
7. Kepada semua responden yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Ende, Juli 2021

penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN.....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalahPembatasan masalah .....	4
C. Rumusan masalah .....	4
D. Tujuan masalah .....	4
E. Manfaat penelitian .....	5
F. Definisi operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	7
A. Kajian teori .....	7
1. Bimbingan .....	9
2. Bimbingan belajar .....	9

3. Bimbingan orang tua .....	15
4. Prestasi belajar .....	23
5. Peserta didik .....	31
<b>B. Penelitian relevan .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Kerangka pikir .....</b>	<b>36</b>
<b>D. Hipotesis penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan penelitian.....	39
B. Jenis penelitian .....	39
C. Tempat dn waktu penelitian.....	39
D. Variabel penelitian .....	40
E. Populasi dan sampel.....	40
F. Teknik pengumpulan data.....	41
G. Hipotesis .....	43
H. Uji validitas data.....	44
I. Teknik analisis data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi data dan penelitian.....	47
1. Bimbingan orang tua .....	47
2. Variabel prestasi belajar .....	50
3. Uji asumsi klasik .....	54
B. Pembahasan hasil penelitian .....	59
1. Tingkat bimbingan orang tua.....	59

2. Prestasi belajar.....	60
3. Pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>62</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>62</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**