

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SECARA *ONLINE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII
SMP KRISTEN ENDETAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ALEXIANA LEWULELEK

2017230058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SECARA *ONLINE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMPN
KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

ALEXIANA LEWULELEK

NIM. 2017230058

**Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Di Pertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Menyetujui

Pembimbing I



Agustina Mei, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0806058101

Pembimbing II



Agnes Pandy, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0829068802

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SECARA *ONLINE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMPN
KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

ALEXIANA LEWULELEK

NIM: 2017230058

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hari/Tanggal : Jumad 22 Oktober 2021

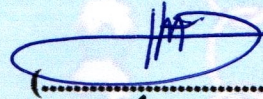
Tim Penguji

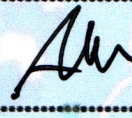
- 1 **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**
(Ketua Penguji)
- 2 **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd**
(Sekretaris Penguji)
- 3 **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**
(Penguji Utama)
- 4 **Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Pembimbing I
- 5 **Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Pembimbing II

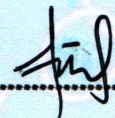
Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Dekan, **Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores Ketua,**



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexiana Lewulelek

Nim : 2017230058

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabilah dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Ende, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Alexiana Lewulelek
Nim : 2017230058

MOTTO

**“ Siapa Yang Menapaki Jalan
Pasti Akan Sampai Tujuan”**

(Alexiana Lewulelek)

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Yudas Sogan Payon dan Mama Theresia Perada Payon yang sudah melahirkan saya dan dengan tulus membesarkan, membimbing, memberi dukungan, perhatian serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita-citaku..
3. Yang tercinta adik Alexindriani Lewulelek yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tercinta teman-teman kasih bunda kost yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Tercinta.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Kemandirian Belajar Siswa Secara Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Ende Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi, Sekretaris, Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (1) dan Ibu Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (2) yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika serta semua siswa/siswa SMP Kristen Ende yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini..

Ende, Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SECARA ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

ALEXIANA LEWULELEK

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores, 2021, Pembimbing I Agustina Mei, M.Pd,
pembimbing II Agnes Pedy, M.Pd

acyalexianall@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Hal yang melatar belakangi adalah adanya Covid-19 yang melanda seluruh dunia termasuk di Indonesia sehingga, pemerintah menetapkan proses pembelajaran dilakukan dari rumah dalam rangka penyesuaian penyebaran Corona *Virus Disease (Covid-19)*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII B SMP Kristen Ende yang berjumlah 20 orang. Faktor yang diteliti berupa kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 subyek yang diteliti kemandirian belajar siswa secara online terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Kristen Ende tahun pelajaran 2020/2021 terdapat 2 siswa atau 10% siswa yang termasuk pada kategori baik (B), 14 siswa atau 70% siswa yang termasuk pada kategori kurang baik (KB), 4 siswa atau 20% siswa yang termasuk kategori tidak baik (TB), tidak ada siswa atau 0% yang termasuk kategori sangat baik. Dari hasil diatas, dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa kelas VII memiliki kemandirian belajar siswa yang kurang baik, sehingga disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Kristen Ende dikategorikan kurang baik.

Kata kunci: *Kemandirian Belajar Siswa, Hasil Belajar Matematika.*

ABSTRACT

STUDENTS INDEPENDENCE IN LEARNING ONLINE ON MATHEMATICS LEARNING RESULTS IN CLASS VII STUDENTS OF ENDE KRISTEN JUNIOR HIGH SCHOOL YEAR 2020/2021 ALEXIANA LEWULELEK

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education University of Flores, 2021, Supervisor I Agustina Mei, M.Pd,
Supervisor II Agnes Pandy, M.Pd**

acyalexianall@gmail.com

The purpose of this study was to determine the independence of students' learning on mathematics learning outcomes. The background is the Covid-19 that has hit the whole world, including in Indonesia, so the government has set the learning process to be done from home in order to prevent the spread of Corona Virus Disease (Covid-19).

This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this study were students of class VII B Christian Middle School Ende, totaling 20 people. Factors studied in the form of student learning independence on mathematics learning outcomes. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. Data analysis used descriptive qualitative analysis with percentage technique.

The results showed that of the 20 subjects studied online student learning independence on mathematics learning outcomes in grade VII students of Ende Christian Middle School in the 2020/2021 academic year, there were 2 students or 10% of students who were included in the good category (B), 14 students or 70 % of students who are in the poor category (KB), 4 students or 20% of students who are in the bad category (TB), no students or 0% are included in the very good category. From the results above, it can be interpreted that most of the seventh grade students have poor student learning independence, so it can be concluded that the students' learning independence towards mathematics learning outcomes in the seventh grade students of Ende Christian Middle School is categorized as poor.

Keywords : Student Learning Independence, Mathematics Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PESEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Defenisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Kemandirian belajar.....	8
2. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	15
3. Pembelajaran Online dengan Aplikasi Whatsapp	16
B. HasilBelajar.....	17
1. PengertianHasilBelajar.....	17
2. Aspek-aspek Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
C. Penelitian Yang Relevan.....	21
D. Kerangka Pikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
1. Profil Sekolah.....	29
2. Visi dan Misi SMP Kristen Ende	30
3. Daftar Nama Guru dan Karyawan SMP Kristen Ende.....	30
4. Keadaan Siswa	31
B. Pelaksanaan Penelitian	31
C. Hasil Penelitian	32
D. Analisis Data	34
E. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB VPENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Kemandirian Belajar.....	26
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Guru di SMP Kristen Ende	30
Tabel 4.2 Daftar Keadaan siswa SMP Kristen Ende.....	31
Tabel 4.3 Kategori Kepuasan Siswa	33
Tabel 4.4 Nama Kode Siswa.....	34
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket Indikator Percaya Diri.....	35
Tabel 4.7 Kategori Kemandirian Belajar Siswa pada Indikator Percaya Diri ..	36
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket Indikator Disiplin.....	37
Tabel 4.9 Kategori Kemandirian Belajar Siswa pada Indikator Disiplin	37
Tabel 4.10 Hasil Analisis Angket Indikator inisiatif	39
Tabel 4.11 Kategori Kemandirian Belajar Siswa pada Indikator Inisiatif.....	40
Tabel 4.12 Hasil Analisis Angket Indikator Tanggung jawab	41
Tabel 4.13 Kategori Kemandirian Belajar Siswa pada Indikator Tanggung Jawab	41
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Motivasi.....	43
Tabel 4.15 Kategori Kemandirian Belajar Siswa pada Indikator Motivasi	43
Tabel 4.16 Kategori Kepuasan Siswa	45
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket	46
Tabel 4.18 Kategori Kemandirian Belajar Siswa.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 KerangkaPikir.....	23
Gambar 4.1 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Percaya Diri	36
Gambar 4.2Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Disiplin.....	38
Gambar 4.3Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Inisiatif	40
Gambar 4.4Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Tanggung Jawab ...	42
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Motivasi	44
Gambar 4.6 Diagram Rekapitulasi NilaiAngket	47