

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI *WHATSAPP* SAAT PANDEMI COVID 19 DI SMPN
SATAP 1 GOLEWA**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

FILOMENA ESTHER DHEKU BEI

NIM. 2017230060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI *WHATSAPP*
SAAT PANDEMI COVID 19 DI SMPN SATAP 1 GOLEWA**

OLEH

FILOMENA ESTHER DHEKU BEI

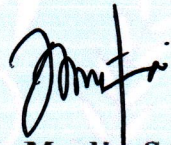
NIM. 2017230060

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan di Depan Dewan
Penguji Ujian Skripsi Program studi Pendidikan Matematika

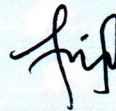
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Juwita Merdja, S.Si., M.Pd
NIDN. 0818048001



Agnes Pandy, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0829068802

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI *WHATSAPP*
SAAT PANDEMI COVID 19 DI SMPN SATAP 1 GOLEWA**

FILOMENA ESTHER DHEKU BEI

NIM. 2017230060

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumad 22 Oktober 2021

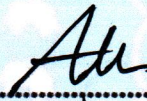
Tim Penguji

- 1 **Natalia Peni, S.Si., M.Pd**
(Ketua Penguji)
- 2 **Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd**
(Sekretaris Penguji)
- 3 **Agustina Mei, S.Pd., M.Pd**
(Penguji Utama)
- 4 **Juwita Merdja, S.Si., M.Pd**
Anggota Pembimbing I
- 5 **Agnes Pandy, S.Pd., M.Pd**
Anggota Pembimbing II

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

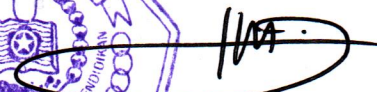
Mengesahkan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores**

Ketua,

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filomena Esther Dheku Bei

Nim : 2017230060

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 22 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan,



Filomena Esther Dheku Bei

MOTTO

Berpeganglah Pada Didikan,
Janganlah Melepaskannya, Peliharalah Dia,
Karena Dialah Hidup.

(Fill Bei)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dalam setiap perjuangan, maka kupersembahkan skripsi untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang memberiku hidup dan selalu menjadi sumber kekuatan dan pedoman hidupku.
2. Sebagai kado impian terindah buat Bapak Matheus Bei dan Mama Eusabia Nago tercinta yang telah mendidik, membiayai dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.
3. Yang tercinta Adik Igen, Adik Vergil, Adik Bella, yang selalu mengharapkan keberhasilan penulis.
4. Semua keluarga yang menanti keberhasilanku.
5. Teman-teman seperjuangan Prodi Matematika angkatan 2017 yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam meraih cita-cita.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

Segala pengorbanan, tetesan keringat dan air mata yang telah tercurah demi keberhasilanku,, tak pernah dapat ku balas dengan sesuatu yang berharga. Tak juga ada kata seindah kasih sayang dan kebaikanmu untukku, hingga kesuksesan ini dapat kuraih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha penyayang atas segala rahmatnya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana dan sekaligus sebagai kesempatan berharga bagi penulis untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang penelitian ilmiah.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan baik secara moril maupun material, secara langsung ataupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada masing-masing pihak yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan para Wakil Rektor.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan para pegawai.
5. Ibu Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Agnes Pency, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru serta siswa/i SMPN Satap 1 Golewa yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Orang tua, kakak, adik-adik dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan. Kiranya skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak, khususnya sebagai masukan bagi para orang tua dalam memberikan pola asuh yang baik terhadap anak serta pihak yang berminat terhadap penelitian lebih lanjut yang berkompeten dengan masalah penelitian ini.

Ende, 22 Oktober 2021

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui *Whatsapp* Saat Pandemi Covid-19 di SMPN Satap 1 Golewa

FILOMENA ESTHER DHEKU BEI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd Pembimbing (II) Agnes Pendency, S.Pd.,M.Pd

Filomenabei45@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pola asuh orang tua yang diterapkan terhadap anak pada pembelajaran matematika melalui *whatsapp* saat pandemi covid 19 di SMPN Satap 1 Golewa. (2) Pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui *whatsapp* saat pandemi Covid-19 di SMPN Satap 1 Golewa. Hal yang melatar belakangi adalah adanya Covid-19 yang melanda seluruh dunia termasuk di Indonesia sehingga, pemerintah menetapkan proses pembelajaran dilakukan dari rumah melalui *whatsapp* dalam rangka pencegahan penyebaran Corona *Virus Disease (Covid-19)*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan orang tua siswa SMPN Satap 1 Golewa yang berjumlah 100 sedangkan sampel pada penelitian ini adalah orang tua siswa dan siswa kelas VIII sebanyak 42 orang di SMPN Satap 1 Golewa yang dipilih secara acak. Instrumen yang di gunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pola asuh orang tua yang diterapkan terhadap anaknya sebesar 42,06% di kategori demokratis, 38,09% di kategori otoriter dan 19,04% di kategori premesif. (2) Terdapat pengaruh variabel pola asuh orang tua secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui *whatsapp* saat pandemi Covid-19 di SMPN Satap 1 Golewa sebesar 20,1% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan perhitungan regresi linier sederhana, maka diperoleh persamaan $Y = 9,708 + 0,103 X$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 0,201 (20,1%) Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak. Karena nilai t hitung $>$ t table yaitu $4,732 > 2,021$ dengan tingkat signikan $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh Pola asuh orang tua siswa terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui *whatsapp* saat pandemi Covid-19 di SMPN Satap 1 Golewa.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar, Whatsapp

ABSTRACT

The Influence of Parenting Patterns on Student Learning Outcomes in Mathematics Learning Through Whatsapp During the Covid-19 Pandemic at SMPN Satap 1 Golewa

ESTHER DHEKU BEI'S PHILOMENA

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Supervisor (I) Juwita Merdja, S.Si., M.Pd Supervisor (II) Agnes Pendency, S.Pd., M.Pd

Filomenabei45@gmail.com

This study aims to determine (1) the parenting style applied to children in mathematics learning through WhatsApp during the COVID-19 pandemic at SMPN Satap 1 Golewa. (2) The influence of parenting patterns on student learning outcomes in mathematics learning through WhatsApp during the COVID-19 pandemic at SMPN Satap 1 Golewa. The background is the Covid-19 which has hit the whole world, including in Indonesia, so the government has set the learning process to be done from home via Whatsapp in order to prevent the spread of Corona Virus Disease (Covid-19).

The type of research used is quantitative research. The population in this study were all 100 students and parents of SMPN Satap 1 Golewa while the sample in this study were parents of students and class VIII students as many as 42 people at SMPN Satap 1 Golewa who were selected randomly. The instruments used are questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study used descriptive statistical analysis and simple linear regression analysis.

The results showed (1) the parenting style applied to their children was 42.06% in the democratic category, 38.09% in the authoritarian category and 19.04% in the premissive category. (2) There is a significant influence of parenting style variables on student learning outcomes in mathematics learning through WhatsApp during the COVID-19 pandemic at SMPN Satap 1 Golewa by 20.1% while the rest is influenced by other variables. With a simple linear regression calculation, the equation $Y = 9.708 + 0.103 X$. The magnitude of the effect of the X variable on the Y variable is 0.201 (20.1%) The significance value of a hypothesis is the truth value of the hypothesis that is accepted or rejected. Because the value of t arithmetic $>$ t table is $4.732 > 2.021$ with a significance level of $0.002 < 0.05$, it can be concluded that there is an effect of parenting styles on students' learning outcomes in mathematics learning through WhatsApp during the Covid-19 pandemic at SMPN Satap 1 Golewa.

Keywords: Parenting Patterns, Learning Outcomes, Whatsapp

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pola Asuh Orang Tua	8
2. Belajar, Pembelajaran, Pembelajaran Matematika	17
3. Hasil Belajar	21
4. Corona Virus Diseases-19	26
5. Whatsapp	29
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi Dan sampel.....	40
C. Instrument Penelitian	41
D. Uji Coba Instrument Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Uji Instrumen Penelitian	52
B. Analisis Statistik Deskriptif	54
C. Uji Asumsi Klasik	56
D. Uji Hipotesis.....	60
E. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	42
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket Pola Asuh Orang Tua	42
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Nilai Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Autokorelasi	58
Table 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua
2. Angket Pola Asuh Orang Tua
3. Lembar Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua
4. Hasil Tabulasi Angket Pola Asuh Orang Tua
5. Daftar Nilai Hasil Belajar
6. Uji Validitas
7. Uji Reliabilitas
8. Analisis Statistik Deskriptif
9. Uji Asumsi Klasik dan Regresi Linear
10. Tabel-r
11. Tabel-t
12. Surat Izin untuk Mengadakan Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Flores Ende
13. Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ngada
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMPN Satap 1 Golewa
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ngada
16. Plagiasi skripsi
17. Plagiasi abstrak
18. Kartu bimbingan akademik