

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI SATAP 1 GOLEWA TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MAGDALENA SUNARIA SENDA  
2017230519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP 1 GOLEWA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**OLEH**

**MAGDALENA SUNARIA SENDA**

**2017230519**

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing  
Untuk Diujikan Di Depan Penguji Skripsi pada  
Program Studi Pendidikan Matematika**

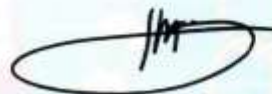
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0810058501**

**Pembimbing II**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0831128108**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP 1 GOLEWA  
TAHUN AJARAN 2021/2022

MAGDALENA SUNARIA SENDA  
2017230519

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Desember 2021

Tim Penguji

- 1 Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd  
(Ketua Penguji)
- 2 Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd  
(Sekretaris Penguji)
- 3 Natalia Peni, S.Si., M.Pd  
(Anggota Penguji)
- 4 Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji I
- 5 Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji II

Tanda Tangan

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dekan,  
  
Dr. Sofia Sa'at, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores  
Ketua,  
  
Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0831128108

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magdalena Sunaria Senda

Nim : 2017230519

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 18 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan,



Magdalena Sunaria Senda

## **Motto**

"Jangan menunggu waktu untuk berubah  
tetapi berubahlah karena masih diberi  
waktu"

(Arny Senda)

## **PERSEMBAHAN**

Saya sadar, bahwa semua tidak bisa saya gapai tanpa campur tangan mereka. Mereka adalah orang yang luar biasa bagi saya , untuk itu dengan penuh rendah hati dan dari hati yang paling dalam kupersembahkan karyaku kepada:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus yang senantiasa menyertai dan menuntun setiap perjalanan hidupku sampai saat ini.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Yosep Peno, Mama tersayang Maria Hadiza Ngao yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayaiku dengan penuh kasih sayang serta memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
3. Opa Wilhelmus, Oma Marta, Bapak Stanislaus (alm), Mama Klementina, Bapak Ambrosius, Mama Maria, Om Kletus, Tanta Rista, Om Berto, Tanta Relly, Om Bahrudin, Tanta Aulia, Om Leonardus, Tanta Lina, Om Alfons, Tanta Kornelia yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terkasih kakak-kakak saya, Ensi, Rita, Helmi, Ery,, Delvin, Remi, Ovan, Vensi, Resty, adik Vian, Jhoni, Yon, Elin, Lilis, Yeni, Fandri, Tiska, Indro, Ferdin, Liani, Salsa, Kevin, Aqila, Fatur, Satrio beserta keluarga besar Ria-Mbarungkeli yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu dan mendukungku.
5. Teman- teman seperjuangan Prodi Matematika, Ocín, Bia, Felin, dan teman-teman angkatan 2017 serta teman-teman kos, Kakak Sarti, Marny, Resty dan

Adik Ayu yang turut memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa Tahun Ajaran 2021/2022 ”**.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Universitas ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua, Sekertaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membina, membekali dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
3. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah rela dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan para siswa SMPN Satap 1 Golewa yang telah membantu kelancaran selama penelitian.



5. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Tiada yang lebih indah dan berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah. Tak ada manusia yang sempurna, karena ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Ende, November 2021

Penulis

## ABSTRAK

**Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa Tahun Ajaran 2021/2022 ”.**

**MAGDALENA SUNARIA SENDA**

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**

**[magdalenasenda64@gmail.com](mailto:magdalenasenda64@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring melalui *WhatsApp* pada mata pelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa Tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan sumber data diperoleh dari angket dan dokumentasi yang berkaitan dengan efektivitas pembelajaran daring melalui *WhatsApp* di SMP Negeri Satap 1 Golewa. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa yang berjumlah 20 orang. Faktor yang diteliti berupa efektivitas pembelajaran daring melalui *WhatsApp*. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, teknik data dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 20 subyek yang diteliti efektivitas hasil belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran daring pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa terdapat 2 siswa atau 10% siswa yang termasuk pada kategori sangat baik (SB), 15 siswa atau 75% siswa yang termasuk baik (B), 3 siswa atau 15% siswa yang termasuk kurang baik (KB), tidak ada siswa atau 0% yang termasuk kategori tidak baik (TB) dan sangat tidak baik (STB). Dari hasil diatas, dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII memiliki efektivitas pembelajaran yang baik, sehingga disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran daring melalui *WhatsApp* selama masa pandemi di SMP Negeri Satap 1 Golewa dikategorikan baik.

**Kata kunci:** *Efektivitas Pembelajaran Daring, WhatsApp, Matematika*

## ABSTRACT

**Effectiveness of Online Learning in Mathematics Subjects for Class VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa Academic Year 2021/2022 "**.

**MAGDALENA SENDA SENDA**

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2021. Supervisor I Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd Supervisor II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**

[magdalenasenda64@gmail.com](mailto:magdalenasenda64@gmail.com)

This study aims to determine the effectiveness of online learning through WhatsApp on mathematics subjects for class VIII students of SMP Negeri Satap 1 Golewa for the academic year 2021/2022.

This study is a descriptive qualitative research with data sources obtained from questionnaires and documentation related to the effectiveness of online learning through WhatsApp at SMP Negeri Satap 1 Golewa. The subjects of this study were students of class VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa, totaling 20 people. The factor studied was the effectiveness of online learning through WhatsApp. The data validity technique was done by triangulation, the data technique was analyzed descriptively qualitatively with the percentage technique.

The results of this study indicate that of the 20 subjects studied the effectiveness of learning mathematics outcomes using online learning in class VIII SMP Negeri Satap 1 Golewa there are 2 students or 10% of students who are included in the very good category (SB), 15 students or 75% of students which includes good (B), 3 students or 15% of students who are not good (KB), no students or 0% are categorized as not good (TB) and very not good (STB). From the results above, it can be interpreted that most of the class VIII students have good learning effectiveness, so it can be concluded that the effectiveness of online learning through WhatsApp during the pandemic at SMP Negeri Satap 1 Golewa is categorized as good.

**Keywords:** *Effectiveness of Online Learning, WhatsApp, Mathematics*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional Judul .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Efektivitas Pembelajaran .....	7

B. Pembelajaran Daring Melalui WhatsApp .....	10
C. Pengertian Matematika .....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	21
E. Kerangka Berpikir .....	21
F. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber Data .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Keabsahan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
B. Pelaksanaan Penelitian .....	32
C. Analisis Data .....	33
D. Hasil Analisis Data .....	34
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban .....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Siswa .....	27
Tabel 4.1 Kategori Efektivitas Pembelajaran Siswa .....	34
Tabel 4.2 Hasil Analisis Angket pada Indikator Mutu Pengajaran .....	35
Tabel 4.3 Kategori Efektivitas Pembelajaran Daring pada Indikator Mutu Pengajaran .....	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket pada Indikator Tingkat Pengajaran yang Tepat .....	37
Tabel 4.5 Kategori Efektivitas Pembelajaran Daring pada Indikator Tingkat Pengajaran yang Tepat .....	37
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket pada Indikator Penghargaan .....	39
Tabel 4.7 Kategori Efektivitas Pembelajaran Daring pada Indikator Penghargaan .....	39
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket pada Indikator Waktu .....	41
Tabel 4.9 Kategori Efektivitas Pembelajaran Daring pada Indikator Waktu .....	41
Tabel 4.10 Kategori Efektivitas Pembelajaran Siswa .....	43
Tabel 4.11 Hasil Analisis Angket .....	43
Tabel 4.12 Kategori Efektivitas Pembelajaran Siswa .....	44

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4.1 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Mutu Pengajaran.....	36
Gambar 4.2 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Tingkat Pengajaran yang Tepat .....	38
Gambar 4.3 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Penghargaan.....	40
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Waktu.....	42
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Efektivitas Pembelajaran Siswa
2. Lembar Validasi Angket
3. Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika
4. Surat Penelitian
5. Dokumentasi
6. Plagiasi
7. Kartu Bimbingan Akademik