

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TITEHENA**

SKRIPSI



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**

OLEH

**MARIA ELISABETH HIA KUMANIRENG
NIM :2017 230 160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TITEHENA**

OLEH

MARIA ELISABETH HIA KUMANIRENG
NIM : 2017230160

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Di Pertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing I

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807118303

Pembimbing II

Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd
NIDN:0820109002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
METEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TITEHENA**

MARIA ELISABETH HIA KUMANIRENG

NIM: 2017230160

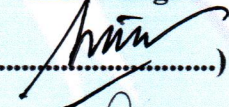
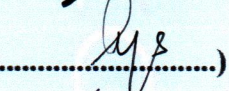

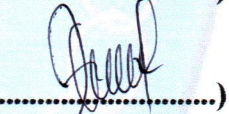
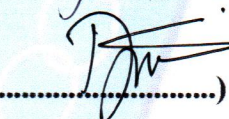
Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumad 22 Oktober 2021

Tim Penguji

- 1 **Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**
(Ketua Penguji)
- 2 **Lely Suryani, BA(Hons)MA**
(Sekretaris Penguji)
- 3 **Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji)
- 4 **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji I
- 5 **Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd**
Anggota Penguji II

Tanda Tangan

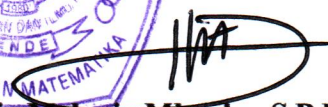

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan,**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


**Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores
Ketua,**


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108


LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Elisabeth H. Kumanireng

NIM : 2017230160

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, September 2021

Yang membuat pernyataan,



Maria Elisabeth H. Kumanireng
Maria Elisabeth H. Kumanireng

MOTTO

*“Tak Ada Sesuatu Pun, Yang Pernah Berhasil Dengan Baik,
Jika Pelaksanaan-Nya Tidak Di Bantu Oleh Semangat Yang Kuat”.*

“Ey Kumanireng”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Allah yang menjadi sumber segalanya
2. Yang tercinta Bapak Fransiskus Kuda Kumanireng dan Mama Lusia Oi Tukan yang telah melahirkan, membesarkan serta mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan tanpa pamrih
3. Yang tercinta Bapak kecil Dominikus Kumanireng dan Mama kecil Imelda Teluma, Bapak tenga Andreas Kumanireng dan Mama tenga Madalena Manuk, yang telah mendukung baik moril dan material sejak masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini,
4. Yang tercinta Kakak Yosefina Peni Kumanireng dan Ipar Modetus Kristino Subang Amang Koten, Kakak Rosalia Bota Kumanireng, S.Pd. Adik Nadya Kumanireng, Adik Ema Kumanireng dan ponaan Gevin Koten dan Delpier Koten yang telah memotivasi dan mendukung dengan caranya masing dan sentiasa merindukan kesuksesan studiKu.
5. Buat Om Aloysius Tukan, Tanta Getrudis Bentu, Tanta Ivon Tukan dan Kakak Pater Fransiskus Dalu Kelen, yang selalu mendoakan setiap langkah perjuangan studiku hingga meraih keserjanaan.
6. Keluarga besar Kumanireng dan Tukan yang selalu memberi nasehat serta mendoakan setiap langkah perjuangan studiku hingga meraih keserjanaan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulis skripsi ini dengan judul : “ **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Titehena**”.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan biaya namun berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak, sehingga penulis dapat merangkumkan skripsi ini dan sanggup mengatasi segala kesulitan. Melalui kesempatan berharga ini, penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tinginya kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris, program studi pendidikan matematika yang telah menuntun dan melayani selama belajar hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan penulis selama di bangku kuliah
5. Bapa/Ibu karyawan Program Studi Pendidikan matematika yang dengan sepenuh hati melayani administrasi baik saat perkulan maupun penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 1 Titehena bersama staf serta siswa-siswi yang memberikan dukungan dan bantuan lewat data dan informasi selama penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017/2018 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

9. Yang tersayang Sahabat-sahabat terbaikku Febby, Ernestina Kupa, Fil Bei, Trisna Sera, yang selalu membantu, mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Yang tersayang Anak kos Camris Adik Ivon Mare, Tesa Tukan, Kakak Angel, Adik Ranti Hayong, yang telah memotivasi penulis dalam proses perkuliahan dan proses penulisan skripsi ini dengan baik.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis dan mendapatkan ridho dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, September 2021

Penulis

ABSTRACT

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Titehena

MARIA ELISABETH HIA KUMANIRENG

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd
eykumanireng@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Titehena.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, lokasi pada penelitian ini bertempat di SMP Negeri 1 Titehena. Data primer dalam penelitian ini berupa jawaban dari hasil kuesioner yang di bagikan di siswa kelas VIII sedangkan data skunder berupa data-data dokumen sekolah yang digunakan untuk dokumentasi sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 50 orang terdiri dari kelas A sebanyak 25 orang dan kelas B sebanyak 25 orang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 44 orang yang dipilih secara acak. Instrument yang di gunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji kualitas data, uji instrument penelitian, uji validitas, uji reabilitas dan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji autokorelasi dan heteroskedastisitas serta uji analisis regresi linear sederhana.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Titehena yang dibuktikan dengan perhitungan regresi linier sederhana, maka diperoleh persamaan $Y = 8,825 + 0,130X$, yang artinya nilai konstanta adalah 8,825 yaitu jika motivasi belajar (X) bernilai 0 (nol), maka hasil belajar (Y) bernilai 8,825. Nilai koefisien regresi variabel motivasi belajar (X) yaitu 0,130. Ini berarti bahwa setiap peningkatan motivasi belajar (X) sebesar 1, maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,130. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 0,217 artinya persentase pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika sebesar 21,7% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. (2) Nilai signifikansi dari suatu hipotesis adalah nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak. Karena nilai t hitung > t table yaitu $3,535 > 2,018$ dengan tingkat signikan $0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Titehena.

Kata Kunci: *Motivasi, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Learning Motivation on Students' Mathematics Learning Outcomes Class VIII SMP Negeri 1 Titehena

MARIA ELISABETH HIA KUMANIRENG

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2021. Supervisor (I) Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,
M.Pd, Supervisor (II) Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M. Pd
eykumanireng@gmail.com**

This study aims to determine whether there is an influence of motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Titehena.

The type of research used is quantitative research, the location of this research is SMP Negeri 1 Titehena. The primary data in this study is in the form of answers to the results of questionnaires distributed to class VIII students, while secondary data is in the form of school document data used for school documentation. The population in this study were all students of class VIII as many as 50 people consisting of class A as many as 25 people and class B as many as 25 people. The sample in this study was 44 people who were selected randomly. The instruments used are questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study uses data quality tests, research instrument tests, validity tests, reliability tests and classical assumption tests consisting of normality tests, autocorrelation and heteroscedasticity tests and simple linear regression analysis tests.

From the results of the study it can be concluded that (1) There is an influence of learning motivation on the Mathematics learning outcomes of Class VIII SMP Negeri 1 Titehena students as evidenced by simple linear regression calculations, then the equation $Y = 8.825 + 0.130X$, which means the constant value is 8.825, i.e. if learning motivation (X) is worth 0 (zero), then learning outcomes (Y) are worth 8.825. The regression coefficient value of learning motivation variable (X) is 0.130. This means that for every increase in learning motivation (X) by 1, learning outcomes (Y) will increase by 0.130. The magnitude of the influence of the X variable on the Y variable is 0.217, meaning that the percentage of the influence of learning motivation on student learning outcomes in mathematics is 21.7% while the rest is influenced by other variables. (2) The significance value of a hypothesis is the truth value of the accepted or rejected hypothesis. Because the value of t arithmetic > t table is $3.535 > 2.018$ with a significance level of $0.001 < 0.05$, it can be concluded that there is an effect of student learning motivation on Mathematics learning outcomes for Class VIII students of SMP Negeri 1 Titehena.

Keywords: *Motivation, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi	8

2. Hasil Belajar.....	15
B. Kajian Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III MODEL PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Uji Instrumen Penelitian.....	40
C. Uji Asumsi Klasik.....	43
D. Uji Hipotesis.....	47
E. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi dokumentasi.....	31
Table 3.5 Bobot Nilai Setiap Pernyataan.....	31
Tabel 4.1 Data Peserta Didik 5 Tahun Terakhir.....	40
Tabel 4.2 Tabel Uji Validitas	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Autokorelasi.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	46
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Titehena	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 4.1 Diagram Indikator Memberikan Dorongan Terhadap Siswa	50
Gambar 4.2 Diagram Memberikan Penghargaan Dalam Belajar	51
Gambar 4.3 Diagram Memberikan Semangat Dalam Mengerjakan Soal Matematika	53
Gambar 4.4 Presentasi Angket Motivasi Belajar	54