

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPK St.
ISODORUS LEWOTALA**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**MARIA ERNESTINA KUPA
NIM : 2017230006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPK St.
ISODORUS LEWOTALA**

OLEH

MARIA ERNESTINA KUPA

NIM :2017230006

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di Depan Dosen
Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I



Agustina Mei, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0806058101

Pembimbing II



Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0825078401

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPK St.
ISODORUS LEWOTALA

MARIA ERNESTINA KUPA

NIM: 2017230006

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumad 22 Oktober 2021

Tim Penguji

1. Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
(Ketua Penguji)
2. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
(Sekretaris Penguji)
3. Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd
(Anggota Penguji)
4. Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji I
5. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji II

Tanda Tangan

()
()
()
()
()

Mengesahkan


Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Ernestina Kupa

NIM : 2017230006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, September 2021

Yang membuat pernyataan,


Maria Ernestina Kupa

MOTTO

**“ Tidak Ada Kata Menyerah
Untuk Sebuah Usaha”**

(M.E.K)

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Gervasius Lukas dan Mama Ana Vin Dara yang sudah melahirkan saya dan dengan tulus membesarkan, membimbing, memberi dukungan, perhatian serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita-citaku..
3. Yang tercinta kakak Else, Anton, Ermin, Joni, Eman, Ima, dan Irfan yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tercinta teman-teman Fanny kost yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Tercinta.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPK St. Isidorus Lewotala”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi, Sekretaris, Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (1) dan bapak Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (2) yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika serta semua siswa/siswa SMPK St. Isidorus Lewotala yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini..

Ende, September 2021

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPK St. ISODORUS LEWOTALA

MARIA ERNESTINA KUPA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores, 2021, Pembimbing I Agustina Mei,M.Pd,
pembimbing II Ariswan Usman Aje,M.Pd**

ellynernestina99@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika. Hal yang melatar belakangi adalah adanya Covid-19 yang melanda seluruh dunia termasuk di Indonesia sehingga, pemerintah menetapkan proses pembelajaran dilakukan dari rumah dalam rangka penyegahan penyebaran Corona *Virus Disease (Covid-19)*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII B SMPK St. Isodorus Lewotala yang berjumlah 20 orang. Faktor yang diteliti berupa efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 subyek yang diteliti efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika di SMPK St. Isodorus Lewotala terdapat 3 siswa atau 15% siswa yang termasuk pada kategori baik, 16 siswa atau 80% siswa yang termasuk pada kategori kurang baik (KB), 1 siswa atau 5% siswa yang termasuk kategori tidak baik, tidak ada siswa atau 0% yang termasuk kategori sangat baik dan sangat tidak baik. Dari hasil diatas, dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa kelas VII memiliki efektivitas pembelajaran yang kurang baik, sehingga disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran matematika secara daring selama masa pandemi di SMPK St. Isodorus Lewotala dikategorikan kurang baik.

Kata kunci: *Efektivitas Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Matematika.*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN CLASS VII STUDENTS OF SMPK St. ISODORUS LEWOTALA

MARIA ERNESTINA KUPA

Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2021, Supervisor I Agustina Mei, M.Pd,
Supervisor II Ariswan Usman Aje, M.Pd
ellynernestina99@gmail.com

The purpose of this study was to determine the effectiveness of online learning on mathematics learning outcomes. The background is the existence of Covid-19 which has hit the whole world, including in Indonesia, so the government has set the learning process to be done from home in order to prevent the spread of *Corona Virus Disease (Covid-19)*.

This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this study were class VII B students of SMPK St. Isidorus Lewotala, totaling 20 people. The factors studied were the effectiveness of online learning on mathematics learning outcomes. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. Data analysis used descriptive qualitative analysis with percentage technique.

The results showed that of the 20 subjects studied the effectiveness of online learning on mathematics learning outcomes at SMPK St. Isidorus Lewotala there are 3 students 15% of students who are included in the poor category (B), 16 students or 80% of students who are included in the poor category (KB), 1 students 5% of students who are included in the poor category (TB), there are no students or 0% which are included in the very good and very bad categories. From the above results, it can be interpreted that most of the seventh grade students have poor learning effectiveness, so it can be concluded that the effectiveness of online mathematics learning during the pandemic period at SMPK St. Isidorus Lewotala is categorized as unfavorable.

Keywords: *Effectiveness Of Online Learning, Mathematics Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PESEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definis Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Tempat Penelitian	29

C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Profil Sekolah	35
2. Visi dan Misi SMPK St. Isidorus Lewotala	36
3. Daftar Nama Guru dan Karyawan SMPK St. Isidorus Lewotala ..	37
4. Keadaan Siswa	38
B. Pelaksanaan Penelitian	38
C. Hasil Penelitian	39
D. Analisis Data	41
E. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Angket (Kuesioner) Siswa	32
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Guru dan Karyawan SMPK St. Isidorus Lewotala	37
Tabel 4.2 Keadaan siswa SMPK St. Isidorus Lewotala	38
Tabel 4.3 Kategori Efektivitas Pembelajaran	40
Tabel 4.4 Nama Kode Siswa	41
Tabel 4.5 Hasil analisis Angket Indikator Mutu Pengajaran	42
Tabel 4.6 Kategori Efektivitas Pembelajaran pada Indikator Mutu Pengajaran	43
Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Indikator Tingkat Pengajaran yang Tepat	44
Tabel 4.8 Kategori Efektivitas Pembelajaran Pada Indikator Tingkat Pengajaran Yang Tepat	45
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket Indikator Insentif	46
Tabel 4.10 Kategori Efektivitas Pembelajaran Pada Indikator Insentif	47
Tabel 4.11 Hasil Analisis Angket Indikator Waktu	48
Tabel 4.12 Kategori Efektivitas Pembelajaran Pada Indikator Waktu	49
Tabel 4.14 Kategori Efektivitas Pembelajaran	50
Tabel 4.14 Hasil Analisis Angket	52
Tabel 4.15 Kategori Tingkat Efektivitas Pembelajaran	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	26
Gambar 4.1 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Mutu Pengajaran	43
Gambar 4.2 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Tingkat Pengajaran Yang Tepat	45
Gambar 4.3 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Insentif	47
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket Indikator Waktu	49
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Nilai Angket	53