

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
BENTUK ALJABAR MENGGUNAKAN TEORI POLYA
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA ISLAM MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

OLEH
RINOLDUS WANDUNG
NIM : 2017230654

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN
IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH BENTUK ALJABAR MENGGUNAKAN TEORI POLYA
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA ISLAM MUTHMAINNAH
ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022

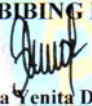
OLEH

RINOLDUS WANDUNG
NIM : 2017230654

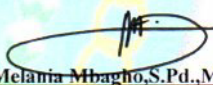
Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan
Penguji Ujian Skripsi Penelitian Program Studi Pendidikan Matematika

menyetujui

PEMBIMBING I

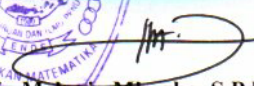

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807118303

PEMBIMBING II


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
BENTUK ALJABAR MENGGUNAKAN TEORI POLYA PADA SISWA KELAS
VII SMP SWASTA ISLAM MUTHMAINNAH ENDE TAHUN PELAJARAN
2021/2022**






OLEH

RINOLDUS WANDUNG
NIM : 2017230654

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Hari/tanggal : Jumat, 22 Oktober 2021

Panitia penguji

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Juwita Merdjia,S.Si, M.,Pd</u>
Ketua penguji | (<u></u>) |
| 2. <u>Konstantinus Denny pareira Meke,S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris penguji | (<u></u>) |
| 3. <u>Stefania Baptis Seto,S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota penguji | (<u></u>) |
| 4. <u>Yasinta Yenita Dhiki,S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota penguji I | (<u></u>) |
| 5. <u>Hilaria Melania Mbagho,S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota penguji II | (<u></u>) |

Mengesahkan,

**Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


D.P. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 080605720

**Ketua,
Program Studi Pendidikan matematika
Universitas Flores**


Hilaria Melania Mbagho,S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Rinoldus Wandung

Nim : 2017230654

Program studi : Pendidikan matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar – benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Rinoldus Wandung
Nim :2017230654

ABSTRAK

Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bentuk Aljabar Menggunakan Teori Polya Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.

RINOLDUS WANDUNG

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd Pembimbing II
Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.**

rinolduswandung98@gmail.com

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kesulitan belajar siswa kelas VII A SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran secara aktual tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar pada siswa kelas VII A SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A yang mengalami kesulitan belajar dilihat dari nilai yang diperoleh tidak mencapai KKM. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis statistik deskriptif.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yakni memberikan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif dilakukan sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan dilakukan di lapangan. Menurut Miles and Huberman aktivitas dalam analisis data ada 3 yaitu: *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), *conclusion drawing/ verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan operasi bentuk aljabar. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menciptakan suasana yang kondusif, memperbanyak latihan soal, mengadakan diskusi kelompok, serta memberikankembali tes. Dari upaya yang dilakukan diatas, maka siswa yang mengalami kesulitan belajar mengalami perubahan dan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: *kesulitan belajar, bentuk Aljabar, Teory Polya.*

ABSTRACT

Identification of Students' Difficulties in Solving Algebraic Form Problems Using Polya Theory in Grade VII Students of Muthmainnah Ende Islamic Private Middle School in the Academic Year 2021/2022.

RINOLDUS WANDUNG

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
University of Flores, 2021. Supervisor I Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd Supervisor II
Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.**

rinolduswandung98@gmail.com

The purpose of the study was to determine the learning difficulties of class VII A students of Muthmainnah Ende Islamic Private Junior High School in solving algebraic operations. The type of research carried out is qualitative research which aims to obtain an actual picture of students' difficulties in solving algebraic operations in class VII A of Muthmainnah Ende Islamic Private Junior High School. The research subjects were students of class VII A who had learning difficulties seen from the scores they did not reach the KKM. Data was collected by using test and interview methods. The data analysis technique used in this research is descriptive statistical analysis.

This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were students of class VII A of Muthmainnah Ende Islamic Private Junior High School, which amounted to 32 people. Data collection techniques are giving tests, interviews, and documentation. The data analysis used was descriptive qualitative before entering the field, during the field and carried out in the field. According to Miles and Huberman, there are 3 activities in data analysis, namely: data reduction (data reduction), data display (data presentation), conclusion drawing/ferification.

The results showed that there were some students who had difficulty in completing the operations of algebraic forms. Efforts that can be made are creating a conducive atmosphere, increasing practice questions, holding group discussions, and giving back tests. From the efforts made above, students who have learning difficulties experience changes and increases in learning outcomes.

Keywords: learning difficulties, algebraic forms, polya theory.

MOTTO

“Tidak Ada Kata Sukses Tanpa Adanya Perjuangan”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju kesuksesan, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Allah Roh Kudus yang senantiasa mencurahkan berkat, penyertaan dan Restu-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita.
2. Ibu tercinta yang telah melahirkan dan merawatku dengan susah payah, memberi dukungan, perhatian dan kesabaran dalam membiayai penulis sehingga mencapai sukses dan dengan penuh kerinduan seiring doa nenanti keberhasilanku.
3. Alm. Leonardus Mandur ayah tercinta yang telah lama pergi.
4. Yang tersayang kakak – kakakku: Helfra Durasa, Yohana Nur, dan Sakarias Tardini yang selalu mendukung melalui doa dan membantu membiayai penulis hingga sukses.
5. Para dosen yang menjadi panutanku.
6. Teman-teman kost yang selalu mendukung sehingga penulis bisa sukses.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat serta perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bentuk Aljabar Menggunakan Teori Polya Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende Tahun Pelajaran 2021/2022” dengan baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan Dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Yasinta Yenita Dhiki,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar, ikhlas dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis ini rampung.
6. Kepala sekolah dan staf pada SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende yang telah membantu penulis selama penelitian.

Semoga segala jasa baik yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi

kenangan yang sangat manis bagi penulis, dan senantiasa mendapat imbalan dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Tiada gading yang tak retak, tegur siapa demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati dan penuh terima kasih.

Ende, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6

D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Pendekatan Peneliti Dan Kedudukan Peneliti.....	28
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	29
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	30
E. Sumber Data.....	30
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
H. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37

B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Batas Nilai Kelompok Subjek Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Nama Guru Mata Pelajaran Matematika Dan Siswa Subjek Penelitian (VII A).....	39
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Siswa Matematika Siswa Kelas VII A.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Nilai Kelompok Subjek Penelitian.....	43
Tabel 4.5 Hasil Pekerjaan Siswa Dan Wawancara.....	45
Tabel 4.6 Hasil Tes 3 Siswa Yang Mengatasi Kesulitan Belajar.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pemecahan Polya.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Matematika.....	65
Gambar Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar..	59
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	60
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	62
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika.....	65
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	67