

**ANALISIS PEMBELAJARAN *HOME VISIT METHOD* SAAT PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII
SMP SWASTA ISLAM MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

SITI RUBIAH
NIM : 2017230794

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMBELAJARAN *HOME VISIT METHOD* SAAT PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP SWASTA ISLAM MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

SITI RUBIAH
2017230794

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Diujikan di Depan Penguji Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

Pembimbing I



Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0814058903

Pembimbing II



Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0805039002

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Maria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PEMBELAJARAN *HOME VISIT METHOD* SAAT PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP SWASTA ISLAM MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SITI RUBIAH
2017230794

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Desember 2021

Tim Penguji

- 1 Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
(Ketua Penguji)
- 2 Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd
(Sekretaris Penguji)
- 3 Lely Suryani, BA(Hons)MA
(Penguji Utama)
- 4 Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pembimbing I
- 5 Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pembimbing II

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores
Ketua,

Hilari Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rubiah

Nim : 2017230794

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 18 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,


Siti Rubiah

Motto

**Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia
karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah
dunia.**

(Biia)

PERSEMBAHAN

Sesuatu yang terjadi melalui proses untuk menjadi sempurna, setiap hasil yang baik tercipta akan ada penolong yang telah disediakan.

Hasil karya ini dipesembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya semuanya menjadi bermakna.
2. Kedua orang tua, Bapak Idris Beu Baso Resi dan Mama Siti Nur Saidah (Almh) karena dalam keheningan mereka ada do'a sukses untukku.
3. Bapak Besar Hamzah Abdulah (Alm) dan Mama Besar Asia Usman karena dalam keheningan mereka ada do'a sukses untukku.
4. Bapak Yasin dan Mama Wati karena dalam keheningan mereka ada do'a sukses untukku.
5. Para dosen dan guru-guru yang menjadi panutanku.
6. Kakak Siti beserta keluarga, kakak Yogi beserta keluarga, kakak Sidik beserta keluarga, kakak Indi beserta keluarga, kakak Aven beserta keluarga, kakak Gunawan, kakak Aisyah, kakak Buyung beserta keluarga, ade Fandi, Ayat dan Mihran yang memberikan sumbangan baik pikiran dan fasilitas.
7. Teman-temanku squad WD (Arny Senda, Felin Muda Dan Kakak Ocinc Laba) yang menjadi penyemangatku
8. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2017.
9. Semua pihak yang telah mendukung baik secara langsung dan tidak langsung.
10. Almamater tercinta, Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya serta ilmu yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi serta bimbingan kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I.
2. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II
3. Segenap dosen dan pegawai program studi pendidikan matematika yang menjadi jembatan untuk penulis meraih kesuksesan.
4. Orang tuad dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh perhatian.
5. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan peserta didik kelas VIII B SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
7. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP universitas.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung dan tidak langsung.

Skripsi ini banyak kekurangannya baik materi maupun sistematika penulisannya. Untuk kesempurnaannya maka segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak akan diterima dengan semangat. Akhirnya, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kehidupan kedepannya.

Ende, oktober 2021

Penulis

ABSTRAK

Analisis Pembelajaran *Home Visit Method* Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende Tahun Pelajaran 2021/2022

SITI RUBIAH

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Maria Fatima Mei,S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Maria Trisna Sero Wondo,S.Pd.,M.Pd

sitirubiah3107@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran *home visit method* saat pandemi Covid-19 pada mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan sumber data diperoleh dari observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang berkaitan dengan pelaksanaan *home visit method* di SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 subyek yang diteliti analisis pembelajaran *home visit method* pada peserta didik kelas VIII SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende terdapat 15 peserta didik atau 75% peserta didik yang termasuk pada kategori baik (B), 5 peserta didik atau 25% peserta didik yang termasuk kurang baik (KB), tidak ada peserta didik atau 0% yang termasuk kategori sangat baik (SB). Pelaksanaan pembelajaran secara *Home Visit Method* selama masa pandemi Covid-19 terdapat 3 tahap yaitu : a) Tahap perencanaan, pada tahap ini dilakukan pembagian kelompok dan pembagian jadwal. b) Tahap pelaksanaan pada tahap ini guru akan melakukan kunjungan sesuai dengan jadwal dan menyampaikan materi pembelajaran, setelah menjelaskan materi guru akan memberikan tugas untuk dikerjakan peserta didik di rumah. c) Tahap evaluasi pada tahap ini guru akan melihat melalui pengumpulan tugas peserta didik sehingga guru dapat menilai dan mengetahui seberapa paham peserta didik dengan materi yang disampaikan pada saat kegiatan *home visit method*.

Dari hasil penelitian dapat diartikan bahwa sebagian besar peserta didik kelas VIII melaksanakan pembelajaran *home visit method* dengan baik sehingga disimpulkan bahwa pembelajaran *home visit method* selama masa pandemi di SMP Swasta Islam Muthmainnah Ende di kategorikan baik.

Kata Kunci: *Home Visit Method*, Pembelajaran Luring, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Analysis of Home Visit Method Learning During the Covid-19 Pandemic in Mathematics Subject Class VIII Islamic Private Middle School Muthmainnah Ende in the 2021/2022 Academic Year

SITI RUBIAH

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2021. Supervisor I Maria Fatima Mei,S.Pd.,M.Pd Supervisor II Maria Trisna Sero Wondo,S.Pd.,M.Pd

sitirubiah3107@gmail.com

This study aims to analyze the home visit method learning during the Covid-19 pandemic in class VIII mathematics subjects at the Muthmainnah Ende Islamic Private Middle School. This study is a qualitative research with data sources obtained from observations, interviews, questionnaires and documentation related to the implementation of the home visit method at the Muthmainnah Ende Islamic Private Middle School. The instruments in this study were observation sheets, interview guidelines, questionnaires and documentation. The data validity technique was carried out by triangulation and analyzed descriptively qualitatively.

The results showed that of the 20 subjects studied by the analysis of the home visit method learning in class VIII Islamic Private Junior High School Muthmainnah Ende there were 15 students or 75% of students who were in the good category (B), 5 students or 25% of students. which is included in the poor category (KB), there are no students or 0% which is included in the very good category (SB). The implementation of the Home Visit Method learning during the Covid-19 pandemic has 3 stages, namely: a) The planning stage, at this stage the division of groups and the division of the schedule are carried out. b) The implementation stage at this stage the teacher will make a visit according to the schedule and deliver learning materials, after explaining the material the teacher will give assignments for students to do at home. c) The evaluation stage at this stage the teacher will look through the collection of student assignments so that the teacher can assess and find out how well the students understand the material presented during the home visit method activity.

From the results of the study, it can be interpreted that most of the class VIII students carried out the home visit method learning well, so it was concluded that the home visit method learning during the pandemic at the Muthmainnah Ende Islamic Private Middle School was categorized as good.

Keywords: Home Visit Method, Offline Learning, Covid-19 Pandemic

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Oprasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8

1. Pengertian Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
b. Prinsip Pembelajaran Matematika.....	10
2. Corona Virus Disease.....	11
3. Pembelajaran Luring	12
a. Pengertian Pembelajaran Luring	12
b. Kelebihan Pembelajaran Luring.....	13
c. Kekurangan Pembelajaran Luring.....	13
4. <i>Home Visit Method</i>	14
a. Pengertian <i>Home Visit Method</i>	14
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Home Visit Method</i>	15
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Setting Penelitian.....	21
D. Tahap-tahap Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Keabsahan Data	25
H. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	29
B. Hasil Analisis Data.....	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi	23
Tabel 3.3 Kisi-kiri Wawancara	23
Tabel 3.4 Kategori Pemberian Skor	25
Tabel 4.1 Kategori Proses Pelaksanaan Pembelajaran matematika	31
Tabel 4.2 Kode Nama Peserta Didik	32
Tabel 4.3 Pembagian Kelompok dan Jadwal Kunjungan	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket pada Indikator Sarana dan Prasarana Belajar	39
Tabel 4.5 Kategori Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara <i>Home Visit Method</i> pada Indikator Sarana dan Prasarana	40
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket pada Indikator <i>Home Visit Method</i>	41
Tabel 4.7 Kategori Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara <i>Home Visit Method</i> pada Indikator <i>Home Visit Method</i>	41
Tabel 4.8 Kategori Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara <i>Home Visit Method</i>	43
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket	44
Tabel 4.10 Kategori Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara <i>Home Visit Method</i>	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Rekapitulasi nilai angket indikator sarana dan prasarana	40
Gambar 4.2 Rekapitulasi nilai angket indikator home visit method	42
Gambar 4.3 Rekapitulasi nilai angket	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Hasil Observasi Penelitian
2. Hasil Wawancara Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Lembar Validasi Angket
5. Dokumentasi Penelitian
6. Hasil Plagiasi
7. Surat Penelitian
8. Kartu Konsul