

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
PADA SISWA KELAS VIII SMPS KATOLIK NIRMALA JOPU
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar sarjana pendidkn

OLEH :

YOSEFINA ADETE
NIM: 2017 230 401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
PADA SISWA KELAS VIII SMPS KATOLIK NIRMALA JOPU
TAHUN AJARAN 2021/2022**

OLEH

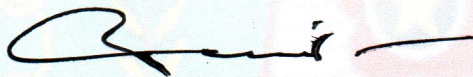
YOSEFINA ADETE

NIM. 2017230401

**Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

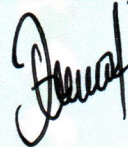
Pembimbing I



Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0803097202

Pembimbing II



Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0807118303

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
PADA SISWA KELAS VIII SMPS KATOLIK NIRMALA JOPU
TAHUN AJARAN 2021/2022

YOSEFINA ADETE
NIM: 2017 230 401

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu 18 Desember 2021

Tim Penguji

- 1 Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd
(Ketua Penguji)
- 2 Lely Suryani, BA(Hons)MA
(Sekretaris Penguji)
- 3 Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
(Penguji Utama)
- 4 Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pembimbing I
- 5 Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pembimbing II

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan

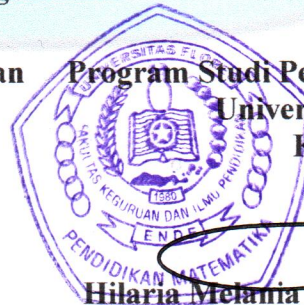
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



Ketua,

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefina Adete

Nim : 2017 230 401

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 18 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Yosefina Adete

Motto

*“PROSES TIDAK AKAN
MENGKHIANATI HASIL, APA YANG
KAMU TERIMA SETARA DENGAN APA
YANG KAMU USAHAKAN”
(YOSEFINA ADETE)*

PERSEMBAHAN

Saya sadar, bahwa semua tidak bisa saya gapai tanpa campur tangan mereka. Mereka adalah orang yang luar biasa bagi saya , untuk itu dengan penuh rendah hati dan dari hati yang paling dalam kupersembahkan karyaaku kepada:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus yang senantiasa menyertai dan menuntun setiap perjalanan hidupku sampai saat ini.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Paulus Maja (alm.) , Mama tersayang Petronela Ngaru dan Mama Maria Goreti Sine yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayaiku dengan penuh kasih sayang serta memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
3. Bapak Hironimus Sedis, Mama Theresia Sengu, Kakak Fandi, Rely, Sandi dan Adik Elvin yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terkasih kakak-kakak saya, Emil, Ida, Rin, Onis, Yeki, Ius, Fanti, dan anak Sandro beserta keluarga Embu Laba Dan Embu Misu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu dan mendukungku.
5. Teman- teman seperjuangan Prodi Matematika, Arni, Bia, Felin, Kakak Aschar Welan, Kakak Ando, Jimy Laba dan teman-teman angkatan 2017 serta teman-teman kos, Putri, Rianti, Yustin, Mar yang turut memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bangsaaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Audio Visual Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPS Katolik Nirmala Jopu Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Universitas ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua, Sekertaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membina, membekali dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
3. Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah rela dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan para siswa SMPS Katolik Nirmala Jopu yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Tiada yang lebih indah dan berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberi, hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah. Tak ada manusia yang sempurna, karena ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Audio Visual Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPS Katolik Nirmala Jopu Tahun Ajaran 2021/2022

YOSEFINA ADETE

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd Pembimbing II Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd

yosefinaadete@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan perangkat pembelajaran berupa Media Audio Visual) materi Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas VIII SMPS Katolik Nirmala Jopu tahun ajaran 2021/2022; (2) Mengetahui hasil belajar siswa melalui pembelajaran menggunakan Media Audio Visual untuk materi Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas VIII SMPS Katolik Nirmala Jopu Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan pendekatannya adalah pendekatan kuantitatif. variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel x yang berupa nilai *pretest* dan variabel dependennya yaitu variabel y yang berupa nilai *post-test*. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas VIII SMPS Katolik Nirmala Jopu Tahun Ajaran 2021/2022 sedangkan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII A SMPS Katolik Nirmala Jopu Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 20 orang, Instrumen penelitian yang digunakan adalah hasil revisi yang telah digunakan dalam tahap uji coba THB, Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik Tes, dan teknik Analisis data menggunakan analisis Kovarian (Anakova).

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Perangkat Pembelajaran menggunakan media audio visual untuk materi sistem persamaan linear dua variabel dikategorikan valid dan baik. Perangkat pembelajaran yang dimaksud adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembaran Kerja Siswa (LKS), dan Tes Hasil Belajar (THB), (2) untuk menguji efek pembelajaran dalam kelompok eksperimen terhadap respon Y setelah dimurnikan dari variabel konkomitan X , diperoleh statistik $F = 26.27197$ dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut 37, memberikan nilai yang signifikan (F tabel = 4,11). Dengan demikian dapat disarankan; (1) Pembelajaran matematika itu sangat menyenangkan, maka dari itu diharapkan siswa tidak menghafal materi tetapi harus memahami konsep yang diajarkan oleh guru. (2) Agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika, sebaiknya guru menerapkan pembelajaran menggunakan video dimana siswa aktif dalam saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

Improving Learning Outcomes Through Audio Visual Media for Two Variable Linear Equation System Materials for Class VIII Students at Nirmala Jopu Catholic Junior High School for the Academic Year 2021/2022

YOSEFINA ADETE

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. University of Flores, 2021. Supervisor I
Gregory Taga,S.Pd.,M.Pd Supervisor II
Yasinta Yenita Dhiki,S.Pd.,M.Pd**

yosefinaadete@gmail.com

This study aims to: (1) Produce learning tools in the form of Audio Visual Media) material for Linear Equations of Two Variables for class VIII students of Nirmala Jopu Catholic Junior High School for the academic year 2021/2022; (2) Knowing student learning outcomes through learning using Audio Visual Media for the material of Linear Equations of Two Variables in class VIII students of Nirmala Jopu Catholic Junior High School for the Academic Year 2021/2022. The type of research used is experimental research with a quantitative approach. The independent variable used in this research is the variable x which is the pretest value and the dependent variable is the y variable which is the post-test value. The population in the study were all eighth grade students of Nirmala Jopu Catholic Junior High School in the 2021/2022 Academic Year, while the research sample was 20 students of class VIII A of Nirmala Jopu Catholic Junior High School in the 2021/2022 academic year. THB trial, the data collection technique used in this study was the test technique, and the data analysis technique used Covariance analysis (anakova).

The results showed; (1) Learning Devices using audio-visual media for the material of a two-variable linear equation system are categorized as valid and good. The learning tools in question are Learning Implementation Plans (RPP), Student Worksheets (LKS), and Learning Outcomes Tests (THB), (2) to test the effect of learning in the experimental group on response Y after being purified from concomitant variable X , F statistic is obtained = 26,27197 with dk in the numerator = 1 and dk in the denominator 37, giving a significant value (F table = 4,11). Thus it can be suggested; (1) Learning mathematics is very fun, therefore it is expected that students do not memorize the material but must understand the concepts taught by the teacher. (2) In order to improve mathematics learning outcomes, teachers should apply learning using videos where students are active during learning.

Keywords: *Learning Using Audio Visual Media, Two Variable Linear Equation System*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	22

D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Rancangan Penelitian	24
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Defenisi Operasional Penelitian	25
E. Populasi dan Sampel	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	38
B. Uji Coba Perangkat Pembelajaran	39
C. Deskripsi Eksperimen Perangkat Pembelajaran	42
D. Hasil Dan Pembahasan	44
E. Pemeriksaan Residual	51
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	24
Tabel 3.2 Skema Data Hasil Pengamatan	34
Tabel 4.1 Validitas Butir Soal	40
Tabel 4.2 Perhitungan Sensitivitas Setiap Butir Tes	41
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	44
Tabel 4.4 Hasil Reduksi Variabel x dan Variabel y.....	45
Tabel 4.5 Koreksi Variabel x dan variabel y	47
Tabel 4.6 Daftar Anakova Metode Pembelajaran	49
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Kelompok	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tes Hasil Belajar (THB)

Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (THB)

Lampiran B : Analisis Data-Data Hasil Uji Coba

Perhitungan Validitas Butir Soal

Perhitungan Reliabilitas Butir Soal

Perhitungan Sensitivitas Soal

Lampiran C : Surat-Surat

1. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Flores.
2. Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende.
3. Surat keterangan selesai penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende.
4. Surat keterangan melaksanakan penelitian dari SMPS Katolik Nirmala Jopu.