

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP SWASTA KATOLIK NIRMALA JOPU
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



YOSEPH SIMON SENNGA
NIM: 2017230484

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP SWASTA KATOLIK NIRMALA JOPU
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

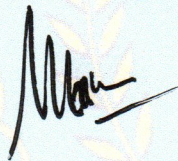
OLEH

YOSEPH SIMON SENGGA
2017230484

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika


Menyetujui

Pembimbing I



Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0810058501

Pembimbing II



Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0826129201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP SWASTA KATOLIK NIRMALA JOPU PADA MASA
PANDEMI COVID-19

YOSEPH SIMON SENNGA
2017230484

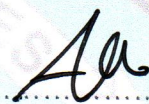
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari / Tanggal : Sabtu, 18 Desember 2021


Tim Penguji

Tanda Tangan

1 Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd
Ketua Penguji

(.....)

2 Konstantinus Denny Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd
Sekertaris Penguji

(.....)

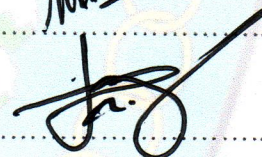
3 Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(.....)


4 Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(.....)

5 Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(.....)

Mengesahkan


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201


Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoseph Simon Sengga

Nim : 2017230484

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 18 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Yoseph Simon Sengga

MOTTO

**“SAAT KAU LEMAH UNTUK HADAPI SEGALANYA, INGATLAH
SENYUM KEDUA ORANG TUAMU DAN BERSABARLAH”**

(Yoseph Sengga)

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan dari Tuhan dan sesama. Tak ada manusia yang dapat berarti bagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dalam hidupnya, karena itu skripsi ini saya persembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai penulis selama hidupnya.
2. Yang tercinta Bapak Benediktus Stanislaus Sengga dan Mama Dominika Ndoi yang telah melahirkan, menjaga, membesarkan, membiayai, mendo'akan, serta memberi semangat dan memberikan segalanya bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan.
3. Yang tercinta (Alm) Om Fransiskus Kamilus Sare yang telah membiayai dan memberikan Motivasi serta Nasihat kepada penulis.
4. Yang tercinta Bapak Vitus Modestus Cresensius Sengga, Bibi Maria Goreti Sengga dan Kakak Rosalina Modesta Mbena Sengga yang telah menjaga, merawat, mendukung, membiayai, serta memberi nasihat penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan.
5. Yang tercinta Bibi Ernesta Wunu, Bibi Suster Femi, Bapak Arkadius Enda, Mama Sabia Sengga, om Yode, Om Mundus, Mama Gina, Bapa Mali, Mama Ona, Eba, Mama Rima, yang telah menjaga, merawat, mendo'akan serta senantiasa mendukung penulis baik moril maupun materil dalam penyelesaian penulisan ini.

6. Yang tercinta Adik- Adikku ; Sinyo Sengga, Inyes Sengga, Eman Tenu, Dessi Repe, dan Maria Pi'i, serta semua keluarga besar yang selalu mendukung dan menanti keberhasilan saya.
7. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd yang telah senantiasa membantu membimbing, mengarahkan saya sampai skripsi ini terwujud.
8. Yang terkasih Ibu Maria Yunita Sombo, yang dengan tulus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Ken, Man, Bhaim, Oktaf, Nong, Wendi, Ey, Oa Wonny, Raldy, Vian, Fil, Ayu, Ita, trisna serta teman-teman program studi pendidikan Matematika angkatan 2017 yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamaterku Universitas Flores.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa pandemi Covid-19

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memberikan bantuan selama menyelesaikan studi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris program studi pendidikan matematika bersama Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Maria Goretty D. Bantas S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan Para Siswa SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman seperjuangan dari program studi pendidikan matematika yang telah berjuang bersama selama perkuliahan.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Negara.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Kuasa dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2021

Penulis

Yoseph simon sengga

ABSTRAK

Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu Pada Masa Pandemi Covid-19

YOSEPH SIMON SENNGGA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2021.
Pembimbing (I) Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II)
Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd**

sinyossengga@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh: (1) pendapatan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa pandemi Covid-19; (2) motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa pandemi Covid-19; (3) pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa pandemi Covid-19.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, lokasi pada penelitian ini bertempat di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu. Data primer dalam penelitian ini berupa jawaban dan hasil kuesioner yang dibagikan di siswa kelas VII dan Hasil belajar matematika yang diambil dari guru mata pelajaran. Populasi dalam penelitian ini 48 orang yang terdiri dari kelas A sebanyak 24 orang dan kelas B sebanyak 24 orang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 40 orang yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan adalah angket. teknik analisis pada penelitian ini yaitu uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis (uji t dan uji F).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa Pandemi Covid-19 yang dibuktikan dengan perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,491 > 1,687$) dan tingkat signifikan $< 0,05$. (2) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa Pandemi covid-19 yang ditunjukkan dengan hasil uji yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,799 > 1,687$) dengan tingkat signifikan $< 0,05$. (3) terdapat pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP swasta Katolik Nirmala Jopu pada masa pandemi Covid-19 yang ditunjukkan dengan hasil uji F dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,608 > 3,25$) dan tingkat signifikan $< 0,05$.

Kata Kunci: *Pendapatan Orang Tua, Motivasi Belajar , Hasil Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Parents' Income and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School During the Covid-19 Pandemic

YOSEPH SIMON SENGGA

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores
2021. Supervisor (I) Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd, Advisor (II)
Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd**

sinyossengga@gmail.com

This study aims to determine whether there is an influence: (1) parental income on mathematics learning outcomes for grade VII students of Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School during the Covid-19 pandemic; (2) learning motivation towards mathematics learning outcomes for grade VII students of Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School during the Covid-19 pandemic; (3) parental income and learning motivation on mathematics learning outcomes for class VII students of Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School during the Covid-19 pandemic.

The type of research used is quantitative research, the location of this research is Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School. The primary data in this study were in the form of answers and questionnaire results distributed to class VII students and mathematics learning outcomes taken from subject teachers. The population in this study was 48 people, consisting of 24 people in class A and 24 people in class B. The sample in this study was 40 people who were selected randomly. The instrument used is a questionnaire. The analytical techniques in this study are multiple linear regression analysis and hypothesis testing (t test and F test).

From the results of the study, it can be concluded that (1) there is a significant effect of parental income on mathematics learning outcomes for grade VII students of Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School during the Covid-19 Pandemic as evidenced by the t test calculation which shows that the $t_{count} > t_{table}$ (2.491 > 1.687) and significant level < 0.05 . (2) there is a significant effect of learning motivation on mathematics learning outcomes for grade VII students of Nirmala Jopu Catholic Private Junior High School during the Covid-19 Pandemic as indicated by test results showing $t_{count} > t_{table}$ (2.799 > 1.687) with a significant level $< 0,05$. (3) there is an effect of parental income and learning motivation on the mathematics learning outcomes of grade VII students of Nirmala Jopu Catholic private junior high school during the Covid-19 pandemic as indicated by the results of the F test with an $F_{count} > F_{table}$ (4.608 > 3.25) and significant level < 0.05 .

Keywords: *Parents' Income, Learning Motivation, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan Tentang Pendapatan Orang Tua.....	8
2. Motivasi Belajar	12
3. Hasil Belajar.....	14
B. Kerangka Pikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat Dan Lokasi Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	25

D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrument Penelitian	27
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	28
H. Uji Asumsi	30
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Instrumen Penelitian.....	34
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Penelitian	28
Tabel 4.1. Hasi Uji Validitas Intrumen Pendapatan Orang Tua	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar.....	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	40
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linear Berganda.....	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik F.....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik t.....	44
Tabel 4.11 Analisis Koefisien Determinan (R^2)	45