

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA
SMP KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**YOHANA BENGE
2017230245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYESAIKAN
SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA
SMPS KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

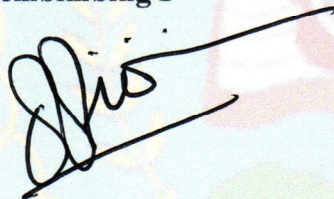
YOHANA BENGE

2017230245

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

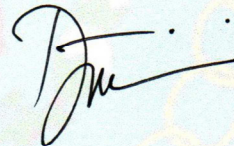
Disetujui

Pembimbing I



Natalia Peni, S.Si., M.Pd
NIDN: 0827078301

Pembimbing II



Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd
NIDN: 0820109002

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYESAIKAN
SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA
SMPS KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

YOHANA BENGÉ

NIM : 2017230245

Skripsi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/ Tanggal : Jumat, 22 Oktober 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**
(Ketua Penguji)

(.....)

2. **Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd**
(Sekretaris Penguji)

(.....)

3. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji)

(.....)

4. **Natalia Peni, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji I)

(.....)

5. **Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji II)

(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores
Ketua



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana Benge

Nim : 2017230245

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 22 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan,



Yohana Benge

MOTO

**“IBUKU
ADALAH ALASAN PERJUANGANKU”**

(Yohana Benge)

PERSEMBAHAN

Lewat coretan tinta hitam ini kurangkaikan kalimat rasa syukur yang mendalam kepada pihak-pihak yang sudah mendukung dan memotivasi saya dalam bangku perkuliahan, baik dalam bentuk dukungan moral maupun dukungan material. Dengan tulus hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, karena atas perlindungan dan penyertaannya saya dapat bertahan sampai pada tahap ini.
2. Yang tercinta mama Veronika Bozu, kakak Benisius Gata, kakak Rosalina Gua, Oma Marta benge atas kasih sayang, pengorbanan, motivasi, dan doa-doa serta jerih payah yang telah membiayai saya selama di bangku pendidikan sampai pada tahap ini.
3. Yang tercinta mama Monika Nay dan Bapak Petrus Kadju yang selalu mendoakan keberhasilanku
4. Yang tercinta kakak saya Petrus Lulu, Yohanes Dolu, Maria Titu yang selalu memberikan motivasi.
5. Yang tercinta keluarga besar Bapak Anselmus Ansel atas cinta yang tulus yang diberikan kepadaku.
6. Yang tercinta sahabat saya Martina Wogo dan Ratna Keo yang selalu menemani dan memotivasi saya.
7. Yang terhormat guru pamong Yulius Getsemani yang selalu berusaha agar saya bisa melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2017 untuk dukungan dan kebersamaannya.
9. Almater tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Mahakuasa, yang atas bimbingan dan atas ijin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende. Adapun judul skripsi ini ialah **Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa SMP Kristen Ende Tahun Pelajaran 2020/2021**".

Berkenan dengan selesainya skripsi ini, Penulis menyadari oleh berbagai kesulitan, namun berkat jasa baik dari berbagai pihak akhirnya kripsi ini dapat diselesaikan. Karenanya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua yayasan perguruan tinggi universitas flores
2. Rektor universitas flores dan dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan serta staf atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ketua dan sekretaris program studi, dosen dan staf tata usaha program studi pendidikan matematika dan karyawan tata usaha Universitas Flores umumnya yang telah membantu dan melayani penulis selama kegiatan perkuliahan, serta bapak dan ibu dosen yang telah membina dan membekali penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada di bangku kuliah.

4. Ibu Natalia Peni, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan membantu penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama berada dalam lingkungan Universitas Flores, terutama sahabat-sahabatku angkatan tahun 2017, dan sahabatku Ratna dan Ina yang selalu memberiku dukungan, semangat, dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang setimpal dari Bapa Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca penulis terima dengan lapang dada.

Ende, Desember 2021

Penulis

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA SMP KRISTEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022

YOHANA BENGE

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Natalia Peni, S.Si.,M.Pd Pembimbing II
Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd

bengeyohana98@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat dan faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan siswa menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumbjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP Kristen Ende yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data yakni teknik tes diagostik, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini meliputi cara siswa menyelesaikan soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dari 22 siswa yang menyelesaikan soal terdapat 5 siswa yang hasil tesnya belum mencapai KKM. Hal ini karena siswa belum menguasai konsep penjumlahan antara bilangan positif dan negatif. Siswa kesulitan dalam mengubah soal cerita ke dalam bentuk model matematika. (2) Faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yaitu, kurang adanya kemauan belajar dari dalam diri siswa sendiri, siswa sering malas untuk belajar matematika, tidak mau mendengarkan penjelasan dari guru ketika pelajaran sedang berlangsung, siswa tidak berkonsentrasi penuh pada saat kegiatan belajar mengajar, siswa takut bertanya kepada guru ketika belum memahami materi yang diajarkan, siswa selalu beranggapan bahwa matematika sangat sulit, siswa tidak teliti pada saat mengerjakan soal

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Operasi Hitung Bilangan Bulat, Penelitian Deskriptif Kualitatif.

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF STUDENT DIFFICULTIES IN SOLVING QUESTIONS ON COUNTING INTELLIGENCE AT ENDE KRISTEN SMP STUDENTS IN THE ACADEMIC YEAR 2021/2022

YOHANA BENGE

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2021. Supervisor I Natalia Peni, S.Si., M.Pd
Supervisor II Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd

bengevohana98@gmail.com

This study aims to determine the difficulties experienced by students in solving integer arithmetic operations and what factors cause students' difficulties in solving integer addition and subtraction problems.

The type of research used is descriptive qualitative research. The subjects in this study were students of class VIIB Christian Middle School Ende, amounting to 22 people. Data collection techniques are diagnostic test techniques, interviews, and documentation. The technique used to analyze the data in this study includes how students solve the operations of adding and subtracting integers.

The results showed that (1) of the 22 students who completed the questions, there were 5 students whose test results had not yet reached the KKM. This is because students have not mastered the concept of addition between positive and negative numbers. Students have difficulty in converting story problems into the form of a mathematical model. (2) The factors that cause difficulties experienced by students in solving addition and subtraction operations on integers are, the lack of willingness to learn from within the students themselves, students are often lazy to learn mathematics, do not want to listen to explanations from the teacher when the lesson is in progress, students do not concentrate fully during teaching and learning activities, students are afraid to ask the teacher when they do not understand the material being taught, students always think that mathematics is very difficult, students are not careful when working on questions

Keywords: Student Difficulty, Integer Counting Operations, Qualitative Descriptive Research.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7

A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relavan	16
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesisi Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Validitas dan Reabilitas Soal Tes	24
G. Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
C. Solusi Bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat	46
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Diagnostik.....	23
Tabel 3.2 Indikator Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	24
Tabel 3.4 Kategori Alpha Crombach	26
Tabel 4.1 Data Guru PNS	31
Tabel 4.2 Data Guru Atau Pegawai Tetap	32
Tabel 4.3 Data Guru Atau Pegawai Tidak Tetap	32
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Ende.....	33
Tabel 4.5 Uji Coba Instrument Soal Tes.....	34
Tabel 4.6 Hasil Output Validitas Item Soal	35
Tabel 4.7 Jumlah Subjek.....	36
Tabel 4.8 Hasil Perhitungann Reliabilitas Item Soal	36
Tabel 4.9 Kegiatan Yang Dilaksanakan Selama Pra Penelitian Dan Penelitian	37
Tabel 4.10 Nama Subjek Penelitian.....	37
Tabel 4.11 Hasil Tes Diagnostik.....	38
Tabel 4.12 Nilai Subjek Yang Diwawancara.....	39
Tabel 4.13 Hasil Pekerjaan Siswa Dan Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	40
Tabel 4.14 Faktor Penyebab Kesulitan Persiswa	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles and Huberman.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Kerja peserta didik (LKPD) dan kunci jawaban
2. Pedoman Wawancara
3. Lembar Validasi Wawancara
4. Dokumentasi
5. Surat-surat
6. Plagiasi
7. Kartu konsul