

**PERSEPSI DAN EKSPEKTASI MASYARAKAT TERHADAP  
PERILAKU MAHASISWA INDEKOS DI RT 01 RW 02  
KELURAHAN PAUPIRE KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Oleh:**

**VALERIA MAMU  
NIM. 2016240140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERSEPSI DAN EKSPEKTASI MASYARAKAT TERHADAP PERILAKU  
MAHASISWA INDEKOS DI RT 01 RW 02 KELURAHAN PAUPIRE  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

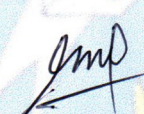
**VALERIA MAMU  
NIM: 2016240140**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

**Menyetujui,**

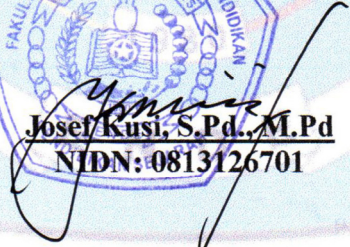
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Anita, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0826058602**

  
**Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum**  
**NIDN: 0808097401**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Josef Kusi, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0813126701**

LEMBAR PENGESAHAN

PERSEPSI DAN EKSPEKTASI MASYARAKAT TERHADAP PERILAKU  
MAHASISWA INDEKOS DI RT 01 RW 02 KELURAHAN PAUPIRE  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

VALERIA MAMU  
NIM: 2016240140

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Kamis  
Tanggal : 16 Desember 2021

| Tim Penguji  | Tanggal               | Tanda Tangan           |
|--|-----------------------|------------------------|
| 1. <u>Josef Kusi, S.Pd.,M.Pd</u><br>(Ketua Penguji)                | ( <u>26/01/2022</u> ) | ( <u>[Signature]</u> ) |
| 2. <u>Fatma Wati, S.Pd.,M.Pd</u><br>(Sekretaris Penguji)           | ( <u>10/01/2022</u> ) | ( <u>[Signature]</u> ) |
| 3. <u>Bonaventura R. Seto Se, S.Psi.,M.Si</u><br>(Anggota Penguji) | ( <u>12/01/2022</u> ) | ( <u>[Signature]</u> ) |
| 4. <u>Anita, S.Pd.,M.Pd</u><br>Pembimbing I                        | ( <u>26/01/2022</u> ) | ( <u>[Signature]</u> ) |
| 5. <u>Marianus Ola Kenoba, S.Sos.,M.Hum</u><br>Pembimbing II       | ( <u>21-1-2022</u> )  | ( <u>[Signature]</u> ) |

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Flores

[Signature]  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan  
Sejarah  
Universitas Flores

[Signature]  
Josef Kusi, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0813126701

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Valeria Mamu  
NIM : 2016240140  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Ende, 16 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Valeria Mamu  
NIM: 2016240140

**MOTTO**

**BILA KAMU TIDAK MELANGKAH MAJU  
MAKA KAMU AKAN TETAP BERADA  
DI TEMPAT YANG SAMA.**

**(EL VALERIA)**

## **PERSEMBAHAN**

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita manusia yang berkualitas. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Sang penyelenggara kehidupan, atas bimbingan dan penyertaan-Nya sejak awal perkuliahan hingga hari ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Herman Ratu dan Ibu Lesta Wis yang telah bersusah payah serta penuh cinta mengasuh dan membiayai sampai ke jenjang perguruan tinggi.
3. Sahabat karib Helin, Ririn, Yoan, Ensi, Aris, Edo, Pinduk yang senantiasa memberi dukungan di saat penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman kos Ririn, Lia, Ino, Ensi, Darlian, Dice, dan Intan yang selalu membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia.
7. Semua orang yang telah berjasa kepada peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan rahmat serta bimbingan-Nya peneliti boleh menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Persepsi Dan Ekspektasi Masyarakat Terhadap Perilaku Mahasiswa Indekos Di RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik pada jenjang perguruan tinggi guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores. Peneliti sungguh menyadari bahwa hasil penulisan skripsi ini merupakan campur tangan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Ibu Dosen, dan Pegawai Tata Usaha yang telah memberi bekal dan ilmu serta membantu peneliti selama proses perkuliahan di Universitas Flores.

5. Ibu Anita, S. Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum selaku pembimbing II yang setia dan sedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Lurah Paupire beserta stafnya dan masyarakat yang telah membantu peneliti dengan caranya sendiri selama dalam menyelesaikan penelitian di RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire.
7. Kesbangpol Ende, Camat Ende Tengah, bersama staf yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama peneliti melakukan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Flores serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para *informan* yang sudah mendukung menyukseskan penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi, dorongan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

Semoga semua amal dan kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga dari lubuk hati yang paling dalam peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

**Ende, 16 Desember 2021**



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                    | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xi</b>   |
| <b>GLOSARIUM.....</b>                                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>xv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>xvi</b>  |
| <br>  |             |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                               | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                         | 5           |
| C. Pembatasan Masalah.....                            | 5           |
| D. Rumusan Masalah .....                              | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....                            | 6           |
| F. Manfaat Penelitian .....                           | 6           |
| 1. Manfaat Praktis .....                              | 6           |
| 2. Manfaat Teoritis.....                              | 7           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA .....</b> | <b>8</b>    |
| A. Landasan Teori .....                               | 8           |
| B. Kajian Pustaka .....                               | 9           |
| C. Penelitian yang Relevan .....                      | 15          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>19</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                             | 19          |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                  | 19          |
| C. Subjek Penelitian .....                            | 20          |
| D. Teknik Dan Instrumen Penumpulan Data .....         | 21          |
| E. Keabsahan Data .....                               | 22          |
| F. Teknik Analisis Data .....                         | 23          |
| <br>  |             |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>25</b>   |
| A. Gamabaran Umum Lokasi Penelitian .....             | 25          |
| 1. Sejarah Singkat Kelurahan.....                     | 25          |
| 2. Keadaan Geografis .....                            | 25          |
| 3. Keadaan Iklim.....                                 | 26          |
| 4. Kondisi Demografi .....                            | 26          |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| 5.           | Keadaan Penduduk .....   | 27        |
| a.           | Tingkat Pendidikan .....   | 27        |
| b.           | Bidang Kesehatan .....   | 29        |
| c.           | Keagamaan .....  | 30        |
| d.           | Kegiatan Sosial Ekonomi .....  | 31        |
| e.           | Struktur Organisasi Pemerintahan Kelurahan Paupire .....   | 32        |
| f.           | Lembaga RT dan RW .....  | 34        |
| h.           | Data Rumah Penduduk dan Rumah Indekos serta Jumlah Mahasiswa Indekos RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire ..... | 35        |
| i.           | Tata Tertib Indekos.....   | 36        |
| B.           | Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....  | 36        |
| 1.           | Persepsi Masyarakat Mengenai Perilaku Mahasiswa Indekos .....  | 37        |
| 2.           | Ekspektasi Masyarakat Mengenai Perilaku Mahasiswa Indekos .....  | 41        |
| C.           | Pembahasan .....   | 42        |
| <b>BAB V</b> | <b>PENUTUP .....</b>   | <b>48</b> |
| A.           | Kesimpulan .....   | 48        |
| B.           | Saran .....  | 50        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....  | 20 |
| Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin .....                                  | 26 |
| Tabel 4.2 Data Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....                           | 28 |
| Tabel 4.3 Sarana Pendidikan.....   | 29 |
| Tabel 4.4 Sarana Kesehatan .....   | 29 |
| Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama. ....                                      | 30 |
| Tabel 4.6 Sarana Peribadatan.....  | 30 |
| Tabel 4.7 Kondisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian .....                              | 31 |
| Tabel 4.8 Susunan Pengurus Lingkungan Ketua Rw Dan Ketua Rt Kelurahan<br>Paupire ..... | 34 |

## GLOSARIUM

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <i>Application</i>   | : | menerapkan atau penggunaan terhadap sesuatu.  |
| <i>Comprehention</i> | : | pemahaman.  |
| Ekspektasi           | : | pengharapan.  |
| Empati               | : | keadaan mental yang membuat seseorang merasa atau mengidentifikasi dirinya dalam keadaan perasaan atau pikiran yang sama dengan orang atau kelompok lain    |
| Harmonis             | : | bersangkut paut dengan (mengenai) harmoni; seia sekata.   |
| Indekos              | : | tinggal di rumah orang lain dengan atau tanpa makan (dengan membayar setiap bulan); memondok.   |
| Individual           | : | mengenai atau hubungan dengan manusia secara pribadi; bersifat perseorangan.  |
| Integritas           | : | mutu, sifat atau keadaan yang menunjukkan kesatuan yang utuh sehingga memiliki potensi dan kemampuan yang memancarkan kewibawaan; kejujuran                 |
| Komunitas            | : | kelompok organisme (orang dan sebagainya) yang hidup dan saling berinteraksi didalam daerah tertentu; masyarakat; paguyuban.                                |
| Mutlak               | : | mengenai segenapnya (segalanya); seutuhnya.   |
| Nilai-nilai          | : | sifat-sifat(hal-hal) yang penting atau berguna bagi kemanusiaan.  |
| Norma                | : | aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat,dipakai sebagai pannduan, tatanan dan pengendali tingkahlaku yang sesuai dan berterima. |
| Persepsi             | : | proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui pancainderanya.  |
| Relasi               | : | hubungan; perhubungan; pertalian.   |
| Relatif              | : | tidak mutlak; nisbi.  |
| Verbal               | : | secara lisan (bukan secara tertulis)  |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1: Skema Triangulasi.....                      | 22 |
| Gambar 4.1: Struktur Organisasi Kelurahan Paupire ..... | 33 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Data Lapangan
- Lampiran 3 : Data *Informan*
- Lampiran 4 : Lampiran Dokumen Kegiatan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat-Surat.

## ABSTRAK

**VALERIA MAMU 2016240140** Persepsi Dan Ekspektasi Masyarakat Mengenai Perilaku Mahasiswa Indekos Di RT.01 RW.02 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021,** Pembimbing I Anita, S. Pd., M. Pd, Pembimbing II Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum.

---

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana persepsi masyarakat mengenai perilaku mahasiswa indekos di RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende? (2) Bagaimana ekspektasi masyarakat mengenai perilaku mahasiswa indekos di RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende?. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui persepsi masyarakat mengenai perilaku mahasiswa indekos di RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende, (2) mengetahui ekspektasi masyarakat mengenai perilaku mahasiswa indekos di RT 01 RW 02 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Untuk membahas masalah di atas peneliti menggunakan teori *ekspectancy theory* (teori pengharapan) oleh Victor Harold Vroom. Jenis penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah kualitatif. Metode Kualitatif digunakan untuk mendapatkan data-data berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari para narasumber yang diarahkan pada latar penelitian. Peneliti memilih delapan orang *informan* yaitu dua orang tokoh masyarakat, tiga orang pemilik indekos, dan tiga orang warga yang ada di sekitar lingkungan indekos sebagai *informan*. Teknik pengumpulan data penelitian ini terdiri dari: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku mahasiswa indekos menurut persepsi masyarakat termasuk kategori wajar. Karakter, perilaku, etika, wawasan dan pengalaman serta peran yang dilakukan mahasiswa di masyarakat menunjukkan bahwa mereka masih perlu belajar untuk menambah wawasan dan pengalaman-pengalaman hidup dalam bermasyarakat. Dan yang diharapkan oleh masyarakat mengenai perilaku mahasiswa indekos kedepannya agar lebih baik lagi, baik perilaku disiplin maupun perilaku sosial serta dapat memberikan contoh dan teladan yang baik bagi masyarakat sekitarnya.

**Kata Kunci: Persepsi, Ekspektasi, Perilaku Mahasiswa Indekos**

## ABSTRACT

**VALERIA MAMU 2016240140** Community Perceptions and Expectations Regarding the Behavior of Boarding Students in RT.01 RW.02 Paupire Village, Ende Tengah District, Ende Regency. **Essay. Ende: History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**, Supervisor I Anita, S. Pd., M. Pd, Supervisor II Marianus Ola Kenoba, S. Sos., M. Hum.

---

The problems raised in this study are: (1) What is the public perception of the behavior of boarding house students in RT.01 RW.02 Paupire Village, Ende Tengah District, Ende Regency? (2) What are the public's expectations regarding the behavior of boarding house students in RT.01 RW.02 Paupire Village, Ende Tengah District, Ende Regency?. This study aims to: (1) determine public perceptions of the behavior of boarding house students in RT.01 RW.02 Paupire Village, Ende Tengah District, Ende Regency, (2) find out community expectations regarding the behavior of boarding house students in RT.01 RW.02 Paupire Village, District Central Ende, Ende Regency. To discuss the problem above, the researcher uses expectancy theory by Victor Harold Vroom. The type of research used in this study is qualitative. Qualitative method is used to obtain data in the form of written or spoken words from the sources directed at the research background. The researcher chose eight informants, namely two community leaders, three boarding house owners, and three residents around the boarding house environment as informants. The data collection techniques of this study consisted of: observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of this study indicate that the behavior of boarding students according to public perception is included in the reasonable category. The character, behavior, ethics, insight and experience as well as the roles played by students in the community show that they still need to learn to add insight and life experiences in society. And what is expected by the community regarding the behavior of boarding house students in the future is to be even better, both disciplinary behavior and social behavior and can provide good examples and role models for the surrounding community.

**Keywords: Perceptions, Expectations, Behavior of Boarding Students**