

**PENGARUH SIKAP DISIPLIN DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPS MANUNGAE NDORA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA TRISNA SERA
NIM : 2017231098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PESETUJUAN

PENGARUH SIKAP DISIPLIN DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMPS MANUNGAE NDORA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MARIA TRISNA SERA

NIM : 2017231098

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

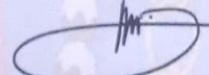
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0826129201



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SIKAP DISIPLIN DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPS MANUNGAE
NDORA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MARIA TRISNA SERA

NIM : 2017231098

Dipertanggungjawabkan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Oktober 2021

Panitia Penguji

1. Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

2. Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si
(Sekretaris Penguji)

(.....)

3. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd
(Anggota Penguji)

(.....)

4. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd
(Anggota Penguji I)

(.....)

5. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
(Anggota Penguji II)

(.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Trisna Sera

Nim : 2017231098

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 22 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Trisna Sera

ABSTRAK

Pengaruh Sikap Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPS Manungae Ndora Tahun Pelajaran 2020/2021

MARIA TRISNA SERA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

mariatrisnaser@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPS Manungae Ndora Tahun Pelajaran 2020/2021; (2) ada tidaknya pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPS Manungae Ndora Tahun Pelajaran 2020/2021; (3) ada tidaknya pengaruh sikap disiplin dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPS Manungae Ndora Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, lokasi pada penelitian ini bertempat di SMPS Manungae Ndora. Data primer dalam penelitian ini berupa jawaban dari hasil angket yang di bagikan di siswa kelas VIII A dan kelas VIII B sedangkan data skunder berupa data-data dokumen sekolah yang digunakan untuk melihat dokumentasi sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 60 orang terdiri dari kelas A sebanyak 30 orang dan kelas B sebanyak 30 orang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 52 orang yang dipilih secara acak. Instrument yang di gunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas), uji analisis regresi linear berganda serta uji hipotesis (uji t dan uji F).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPS Manungae Ndora yang dibuktikan dengan perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,504 > 2,009$) dan tingkat signifikan $< 0,05$. (2) Terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPS Manungae Ndora yang ditunjukkan dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,090 > 2,009$) dan tingkat signifikan $< 0,05$. (3) Terdapat pengaruh antara sikap disiplin dan lingkungan belajar secara bersama-sama (simultan) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPS Manungae Ndora tahun pelajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan hasil uji F dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,465 > 3,18$) dan tingkat signifikan $< 0,05$. Harga koefisien beta variabel sikap disiplin sebesar 0,021, variabel lingkungan belajar sebesar 0,033 dan nilai konstanta sebesar 70,204 sehingga dapat dibuat kesimpulan persamaan regresi $Y = 70,204 + 0,021X_1 + 0,070X_2$ yang artinya nilai *constant* adalah 70,204 yaitu jika terjadi perubahan variabel sikap disiplin dan lingkungan belajar bernilai 0 (nol) maka hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMPS Manungae Ndora tahun pelajaran 2020/2021 ada yaitu sebesar 70,204 satuan.

Kata Kunci: Sikap Disiplin, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

The Influence of Discipline Attitudes and Learning Environments on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students of SMPS Manungae Ndora for the 2020/2021 Academic Year

MARIA TRISNA SERA

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Supervisor (I) Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
mariatrisnaser@gmail.com

This study aims to determine: (1) whether there is an influence of disciplined attitudes on mathematics learning outcomes for grade VIII students at SMPS Manungae Ndora in the 2020/2021 academic year; (2) whether there is an influence of the learning environment on the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMPS Manungae Ndora for the 2020/2021 academic year; (3) whether or not there is an influence of disciplined attitudes and learning environment on the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMPS Manungae Ndora for the 2020/2021 academic year.

The type of research used is quantitative research, the location of this research is at SMPS Manungae Ndora. The primary data in this study is in the form of answers to the results of questionnaires distributed to students in class VIII A and class VIII B, while secondary data is in the form of school document data which is used to view school documentation. The population in this study were all students of class VIII as many as 60 people consisting of class A as many as 30 people and class B as many as 30 people. The sample in this study was 52 people who were randomly selected. The instruments used are questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study uses a research instrument test (validity test and reliability test), prerequisite analysis test (normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test), multiple linear regression analysis test and hypothesis testing (t test and F test) .

From the results of the study, it can be concluded that (1) There is an influence of disciplined attitude on the mathematics learning outcomes of eighth grade students of SMPS Manungae Ndora as evidenced by the t-test calculation which shows that the $t_{count} > t_{table}$ ($3.504 > 2.009$) and the significant level < 0.05 . (2) There is an influence of the learning environment on the mathematics learning outcomes of eighth grade students of SMPS Manungae Ndora as indicated by the results of the t-test which shows the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,090 > 2,009$) and a significant level < 0.05 . (3) There is an influence between the attitude of discipline and the learning environment together (simultaneously) on the mathematics learning outcomes of class VIII students of SMPS Manungae Ndora in the 2020/2021 school year as indicated by the results of the F test with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($4,465 > 3.18$) and significant level < 0.05 . The price of the beta coefficient for the discipline attitude variable is 0.021, the learning environment variable is 0.033 and the constant value is 70.204 so that it can be concluded that the regression equation $Y = 70.204 + 0.021X_1 + 0.070X_2$, which means the constant value is 70.204, that is, if there is a change in the discipline attitude variable and the learning environment is 0 (zero), then the results of learning mathematics in class VIII SMPS Manungae Ndora for the 2020/2021 school year are 70,204 units.

Keywords: Discipline Attitude, Learning Environment, Learning Outcomes

MOTTO

**KU MENGOLAH KATA MENJADI SEBUAH MAKNA, KU RANGKUM
DALAM SEBUAH ALINEA, KU BINGKAI DALAM BAB SEJUMLAH
LIMA SEHINGGA JADILAH SEBUAH KARYA SKRIPSI DAN
AKHIRNYA KU TERIMA GELAR SARJANA PENDIDIKAN YANG
MEMBUAT ORANGTUA, SUAMI DAN KELUARGA BAHAGIA**

(TRISNA SERA)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dalam setiap perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Dia sumber segala-Nya.
2. Sebagai kado impian terindah buat Bapak Daniel Dhima tercinta dan Mama Ermalinda Lepa tersayang yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, membiayai dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.
3. Sebagai ungkapan terima kasih buat Om Hubertus Guru, Om Rofinus Sabu, Om Lukas Leba, Bibi Bernadeta Sato dan Bibi Magdalena Faustina Sela yang telah mendidik dan membiayai serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil.
4. Sebagai kado terindah untuk suami tercinta Marselinus Poya Woga dan anak Ceasilia Shakila Wea Woga tersayang yang selalu mendukung dan mengharapkan keberhasilanku.
5. Yang tercinta Adik Sari, Arfin, Avila, Tari, Grace, Ingrid, Alda dan Prily yang selalu mendukung dan mengharapkan keberhasilanku.
6. Sahabatku Fil Bei, Elin Kupa dan Ey Kumanireng yang selalu mendukung dalam segala keadaan.
7. Semua keluarga yang menanti keberhasilanku.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Matematika angkatan 2017 yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam meraih cita-cita.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

Segala pengorbanan, tetesan keringat dan air mata yang telah tercurah demi keberhasilanku, tak pernah dapat ku balas dengan sesuatu yang berharga. Tak juga ada kata seindah kasih sayang dan kebaikannya untukku, hingga kesuksesan ini dapat kuraih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Sikap Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPS Manungae Ndora Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan para Pembantu Rektor.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sekretaris.
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan para pegawai.
5. Ibu Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah bersama staf serta siswa/i kelas VIII SMPS Manungae Ndora yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Orang tua, suami, keluarga, adik-adik dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung serta banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 22 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Sikap Disiplin	8
2. Lingkungan Belajar	16
3. Hasil Belajar Matematika	29
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Rancangan Penelitian	38
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi Dan sampel	40
E. Instrument Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Uji Instrumen Penelitian	56
B. Teknik Analisis Data.....	59
C. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Disiplin.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar.....	43
Tabel 3.3 Data Dokumentasi.....	44
Tabel 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.5 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Disiplin	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Belajar.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Variabel Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar ...	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Linearitas Variabel Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	65
Tabel 4.10 Hasil Uji t	67
Tabel 4.11 Hasil Uji F	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Sumbangan Efektif	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Sumbangan Relatif	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin Dan Lingkungan Belajar	86
2. Angket Sikap Disiplin Dan Lingkungan Belajar.....	87
3. Lembar Validasi Angket Sikap Disiplin Dan Lingkungan Belajar.....	91
4. Daftar Nilai Angket Sikap Disiplin, Nilai Lingkungan Belajar Dan Hasil Belajar	93
5. Uji Validitas	94
6. Uji Reliabilitas.....	96
7. Uji Prasyarat Analisis, Uji Analisis Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis ..	98
8. Tabel_t dan Tabel_r	102
9. Surat Izin untuk Mengadakan Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Flores Ende	104
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.....	105
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMPS Manungae Ndora	107
12. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.....	108
13. Dokumentasi	109
14. Plagiasi Skripsi dan Plagiasi Abstrak	111
15. Kartu Bimbingan Konsul	112