

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DIMASA COVID 19 DI SDK WAIBALUN I
KABUPATEN FLORES TIMUR TAHUN 2021
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**MIKHAEL BEKI KEDANG
NIM : 2017 270 010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DIMASA COVID 19 DI SDK WAIBALUN I
KABUPATEN FLORES TIMUR TAHUN 2021**

OLEH

MIKHAEL BEKI KEDANG

2017 270 010

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I



Anselmus Mena, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803087002

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806097401

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DIMASA COVID 19 DI SDK WAIBALUN I
KABUPATEN FLORES TIMUR TAHUN 2021

MIKHAEL BEKI KEDANG

2017 270 010

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji/Penguji
4. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Seta, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“TERUSLAH BERUSAHA, JANGAN PERNAH BERHENTI MESKIPUN
BUTUH WAKTU YANG LAMA”**

(Mikhael Kedang)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Petrus Carbonila dan Mama Fransiska Guran Kedang yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta kakak Arya Kedang, Reta Kedang, adik Yogi Kedang, Ratny Carbonila serta ponakan Kelvyn Kedang yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Yang tercinta bapak Ben dan mama Meri yang selalu memberi nasihat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Keluarga ku Tercinta Khususnya bapak Polus dan mama cici, bapak Anton dan mama Ete, bapak Kada dan mama Ani, bapak Win dan mama Ella, oncu Ricky dan nenek Toni yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya Oni, Mario, Ira, Intan, Darso, Squad Kepompong, Force, Bertin, Eman, dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor tahun 2017 khususnya kelas A.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dimasa Covid-19 di SDK Waibalun I Kabupaten Flores Timur Tahun 2021” ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di universitas flores.
4. Bapak Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah

banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala Sekolah, pendidik dan peserta didik di SDK Waibalun I yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen selingkup fakultas keguruan dan ilmu pendidikan khususnya di program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada di lingkup pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Desember 2021

penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Mikhael Beki Kedang

NIM : 2017270010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Mikhael Beki Kedang

Nim : 2017270010

ABSTRAK

Mikhael Beki Kedang. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dimasa Covid-19 di SDK Waibalun I Kabupaten Flores Timur Tahun 2021.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dimasa Covid-19 di Sekolah Dasar Katolik Waibalun I Kabupaten Flores Timur?. (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dimasa Covid-19 di Sekolah Dasar Katolik Waibalun I Kabupaten Flores Timur?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran guru sebagai pengajar dimasa Covid-19 di Sekolah Dasar Katolik Waibalun I Kabupaten Flores Timur. (2) Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dimasa Covid-19 di Sekolah Dasar Katolik Waibalun I Kabupaten Flores Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari informan utama yaitu guru kelas V Sekolah Dasar Katolik Waibalun I dan kepala sekolah sebagai informan pendukung. Dalam mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru sebagai pengajar di Sekolah Dasar Katolik Waibalun I dimasa Covid-19 secara umum adalah baik, namun ada juga guru yang belum menjalankan peran sebagai pengajar dengan baik. (2) Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Katolik Waibalun I dimasa Covid-19 pada umumnya baik. Upaya yang dilakukan seperti menyiapkan materi pembelajaran, alat peraga dan media pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru Sebagai Pengajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Michael Beki Kedang. *The Role of Teachers in Improving Learning Outcomes of Class V Students during the Covid-19 Period at the Waibalun I SDK, East Flores Regency in 2021.* Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

The formulation of the research problem is: (1) What is the role of teachers as teachers during the Covid-19 era at Waibalun I Catholic Elementary School, East Flores Regency?. (2) How are the teacher's efforts in improving the learning outcomes of fifth grade students during the Covid-19 era at the Waibalun I Catholic Elementary School, East Flores Regency?. The objectives of this study were: (1) To determine the role of teachers as teachers during the Covid-19 era at the Waibalun I Catholic Elementary School, East Flores Regency. (2) To find out the teacher's efforts in improving the learning outcomes of fifth grade students during the Covid-19 period at the Waibalun I Catholic Elementary School, East Flores Regency.

The type of research used is qualitative research. The subjects of this study consisted of the main informants, namely the fifth grade teacher at the Waibalun I Catholic Elementary School and the principal as a supporting informant. In obtaining data, researchers used data collection techniques of observation, interviews, and documentation.

The results showed that (1) the role of teachers as teachers at the Waibalun I Catholic Elementary School during the Covid-19 period was generally good, but there were also teachers who had not performed their roles as teachers well. (2) The efforts of teachers in improving the learning outcomes of fifth graders at the Waibalun I Catholic Elementary School during the Covid-19 period were generally good. Efforts were made such as preparing learning materials, teaching aids and learning media.

Keywords: The Role of Teachers as Teachers, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian ..	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Oprasional .	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .	6
A. Kajian Teori .	6

B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian ..	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	21
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..	21
E. Teknik Analisis Data ..	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..	31
C. Pembahasan ..	42
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan ..	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	22
3.2 Kisi-Kisi Wawancara	23
3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	24
4.1 Profil Sekolah.....	27
4.2 Data Siswa.....	29
4.3 Sarana dan Prasaran	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	20
3.1 Teknik Analisis Data.....	26