

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII SMPN 3
PACAR TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

PRIMUS AGUNG
NIM: 2017260606

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN
IPA SISWA KELAS VIII SMPN 3 PACAR TAHUN AJARAN
2020/2021

PRIMUS AGUNG

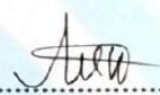
NIM: 2017260606

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

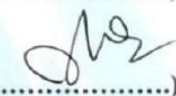
Tanggal: 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

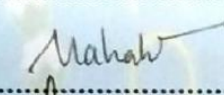
An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

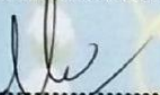
Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
(Sekretaris Penguji)

(.....)

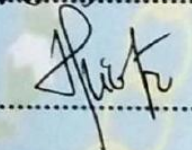
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Penguji)

(.....)

Melkyanus B.U.Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....)

Yulius S. Dala Ngapa, S.Si, M.Si
(Penguji)

(.....)

Ende, 14 Desember 2021


FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinia Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PERSETUJUAN

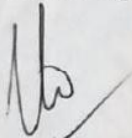
**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN
IPA SISWA KELAS VIII SMPN 3 PACAR TAHUN AJARAN
2020/2021**

PRIMUS AGUNG
NIM: 2017260606

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**

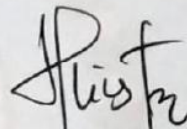
Menyetujui

Pembimbing I



Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802018201

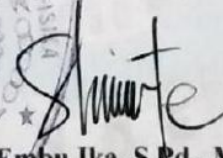
Pembimbing II



Yulius S. Dala Ngapa, S.Si, M.Si
NIDN : 0819078601

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

SELAMA ADA NIAT DAN KEYAKINAN SEMUA AKAN MENJADI MUNGKIN

(PRIMUS AGUNG)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa dan Maha Penyayang sebagai ibadahku pada-Mu dan sumber segala anugerah yang Engkau berikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Bernadus Lahur (Alm) dan Ibu Magdalena Nanul yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta membiayai selama studi penulis.
3. Yang terkasih Kakak Elsi, Kakak Yasin, Kakak Edel, Kakak Ari, Kakak Roni, Kakak Leta, Adik Desta, Enu Lani dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak, Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan setia membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong penulis sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak/Ibu Dosen beserta pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan tulisan ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
7. Almamater Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
8. Agama, Nusa, dan Bangsa.

PERNYATAAN KASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Primus Agung

NIM : 2017260606

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan



Primus Agung
NIM : 2017260606

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARA IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PACAR TAHUN AJARAN 2020/2021”** dengan baik.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, begitu banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat dukungan semua pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan Wakil rektor Universitas Flores .
2. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan Bapak Aloisius Harso, S.Si,M.Pd sebagai Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
4. Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak, Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan setia membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong penulis sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru dan pegawai, serta segenap siswa SMP Negeri 3 Pacar yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Desember 2021

Primus Agung

ABSTRAK

Primus Agung : Strategi Pembelajaran Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid 19 Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pacar Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran secara daring dan luring pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMPN 3 Pacar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar yang berjumlah 5 orang, guru IPA 2 orang dan juga kepala sekolah. Sedangkan obyek dalam penelitian ini yaitu strategi pembelajaran daring dan luring pada mata pelajaran IPA. Instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran daring dan luring selama Pandemi Covid -19 pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII di SMPN 3 Pacar yaitu untuk strategi pembelajaran luring guru menyampaikan materi pembelajaran menggunakan strategi seperti pengadaan ringkasan materi, tugas mingguan dan kunjungan rumah (*home visit*). Kegiatan yang dapat siswa lakukan pada pembelajaran daring di SMP Negeri 3 Pacar dapat berupa diskusi *online*. Bagi setiap guru mata pelajaran di SMP Negeri 3 Pacar dapat dan mengirim materi pembelajaran dan melakukan diskusi online melalui media *online* berupa *whatsapp*, Namun jarang digunakan karena keterbatasan alat telekomunikasi dan jaringan internet. Pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan dengan kegiatan *home visit* atau kunjungan rumah atau guru keliling memberikan dampak positif dan dampak negatif, yaitu : dampak positif melatih sekaligus mengasah kemampuan siswa untuk belajar secara mandiri dan mampu memanfaatkan berbagai sumber pembelajaran termasuk media sosial, dampak negatif karena ketidaksiapan siswa maupun guru dalam mengadakan pembelajaran secara daring dan luring, pembelajaran tidak berjalan secara efektif. Banyak siswa yang tidak aktif mengikuti pembelajaran serta tidak mengerjakan tugas.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring

ABSTRACT

Primus Agung: Online and Offline Learning Strategies During the Covid 19 Pandemic in Science Subjects for Class VIII SMPN 3 Pacar for the 2020/2021 Academic Year. Essay. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

This study aims to describe online and offline learning strategies for science subjects in class VIII at SMPN 3 Pacar.

This type of research uses descriptive research. The subjects in this study were teachers and class VIII students of SMP Negeri 3 Pacar, totaling 5 people, 2 science teachers and also the principal. While the object of this research is online and offline learning strategies in science subjects. The data collection instrument used interviews, and documentation. Data were analyzed descriptively.

The results obtained from this study indicate that online and offline learning strategies during the Covid-19 Pandemic in science subjects for class VIII students at SMPN 3 Pacar, namely for offline learning strategies the teacher delivers learning materials using strategies such as procurement of material summaries, weekly assignments and home visits. (home visits). Activities that students can do in online learning at SMP Negeri 3 Pacar can be in the form of online discussions. For every subject teacher at SMP Negeri 3 Pacar, they can send learning materials and conduct online discussions through online media such as whatsapp, but they are rarely used because of the limitations of telecommunication tools and internet networks. The implementation of online and off-network learning with home visits or home visits or traveling teachers has both positive and negative impacts, namely: the positive impact of training and honing students' abilities to learn independently and be able to utilize various learning resources including social media, the negative impact of unpreparedness of students and teachers in conducting online and offline learning, learning does not run effectively. Many students are not actively participating in learning and do not do assignments.

Keywords: Online Learning, Offline Learning

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Online	7
a. Definisi Belajar dan Pembelajaran	7
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	8
c. Pembelajaran Daring	9
2. Pembelajaran Luring	14
3. Strategi Pembelajaran.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Pikir	19
D. Pertanyaan Penelitian	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat Penelitian	20
C. Subyek dan Obyek Penelitian	20
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Instrumen Penelitian.....	22
E. Keabsahan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
1. Reduksi Data	24
2. Penyajian Data.....	25
3. Verifikasi Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	26
B. Pembahasan	30

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	34
B. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru dan Siswa	23
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	23
Tabel 4.1 Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	26
Tabel 4.2 Data Hasil Wawancara Guru IPA	27
Tabel 4.3 Data Hasil Wawancara Siswa	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	19
---------------------------------	----