

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Strategi Pembelajaran Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar Tahun Ajaran 2020/2021

Peneliti : Primus Agung

NIM : 2017260606

Validator : Maimunah H. Daud, S.Si., M. Pd.Si

Petunjuk:

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku validator terhadap kelayakan pertanyaan observasi dan wawancara yang akan ditanyakan kepada kepala sekolah, guru, dan siswa mengenai strategi pembelajaran secara daring dan luring selama pandemi covid-19. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom "Ya" apabila butir pertanyaan dianggap layak dan pada kolom "Tidak" apabila pertanyaan dianggap kurang layak untuk digunakan.

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Hal-hal yang perlu dipersiapkan pada Pra Pembelajaran Daring	✓		
2.	Kondisi guru dan peserta didik pada saat pembelajaran Daring	✓		
3.	Hal yang dilakukan guru dan peserta didik usai pembelajaran Daring	✓		
4.	Hal-hal yang perlu dipersiapkan pada Pra Pembelajaran Luring	✓		
5.	Kondisi guru dan peserta didik pada saat pembelajaran Luring	✓		
6.	Hal yang dilakukan guru dan peserta didik usai pembelajaran Luring	✓		

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA GURU IPA

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apa saja yang perlu Bapak/Ibu siapkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	✓		
2	Aplikasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran daring dan luring?	✓		
3	Dari sudut pandangan seorang guru, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negative terkait hadirnya pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	✓		
4	Selama pelaksanaan pembelajaran daring, apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	✓		
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah atau kendala tersebut?	✓		
6	Selain menggunakan model daring, Bapak/Ibu juga menerapkan model luring. Dalam pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan?	✓		
7	Strategi pembelajaran luring yang Bapak/Ibu gunakan ialah melibatkan kegiatan home visit atau kunjungan rumah. Apa alasan Bapak/Ibu memilih strategi tersebut?	✓		
8	Dalam pelaksanaannya, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negatif yang Bapak/Ibu rasakan dalam pelaksanaan pembelajaran luring?	✓		
9	Selama pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	✓		
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah ataupun kendala tersebut?	✓		
11	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	✓		
12	Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	✓		
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?	✓		
14	Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	✓		

15	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?	✓		
16	Apakah Bapak/Ibu mengampu ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat siswa?	✓		
17	Apakah Bapak/Ibu selalu mempertimbangkan validitas dan relevansi materi ketika Bapak/Ibu memilih materi pembelajaran untuk siswa?	✓		
18	Bagaimana kiat Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?	✓		
19	Bagaimana Bapak/Ibu menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?	✓		
20	Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?	✓		

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Selaku kepala sekolah, apakah Bapak ada menetapkan model pengelolaan satuan selama Belajar Dari Rumah (BDR)?	✓		
2	Menurut Bapak, apakah sistem pembelajaran yang diterapkan terjangkau bagi peserta didik? Bagaimana cara Bapak memastikannya?	✓		
3	Apakah Bapak ada membuat rencana keberlanjutan pembelajaran?	✓		
4	Terkait pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang diterapkan, apakah Bapak ada melakukan pembinaan dan pemantuan kepada guru guna meningkatkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh?	✓		
5	Bagaimana cara Bapak memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dalam memfasilitasi PJJ baik secara daring maupun luring selama pandemi covid-19 saat ini?	✓		
6	Apakah Bapak ada membuat program pengasuhan untuk mendukung orang tua/wali dalam mendampingi peserta didik dalam belajar? Jika iya kapan saja jadwal programnya?	✓		
7	Apakah Bapak ada membentuk tim siaga darurat untuk penanganan covid-19 di SMP Negeri 3	✓		

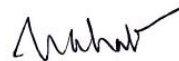
	Pacar?			
8	Apakah Bapak ada memberikan laporan secara berkala kepada dinas pendidikan atau pos pendidikan Kabupaten Manggarai Barat terkait pelaksanaan pembelajaran yang diadakan di Sekolah yang Bapak pimpin?	✓		

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	✓		Rombongoran luring atau daring.
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	✓		
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	✓		
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	✓		
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	✓		
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	✓		
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	✓		
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	✓		

Ende, 14 Juli 2021

Validator



Maimunah H. Daud, S.Si., M. Pd.Si

NIDN : 0827107601

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Strategi Pembelajaran Daring dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar Tahun Ajaran 2020/2021

Peneliti : Primus Agung

NIM : 20172860606

Validator : An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd

Petunjuk:

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku validator terhadap kelayakan pertanyaan wawancara yang akan ditanyakan kepada kepala sekolah, guru, dan siswa mengenai strategi pembelajaran secara daring dan luring selama pandemic covid-19. Selhubung dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom "Ya" apabila butir pertanyaan dianggap layak dan pada kolom "Tidak" apabila pertanyaan dianggap kurang layak untuk digunakan.

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Hal-hal yang perlu dipersiapkan pada Pra Pembelajaran Daring	✓		
2.	Kondisi guru dan peserta didik pada saat pembelajaran Daring	✓		
3.	Hal yang dilakukan guru dan peserta didik usai pembelajaran Daring	✓		
4.	Hal-hal yang perlu dipersiapkan pada Pra Pembelajaran Luring	✓		
5.	Kondisi guru dan peserta didik pada saat pembelajaran Luring	✓		
6.	Hal yang dilakukan guru dan peserta didik usai pembelajaran Luring	✓		

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA GURU IPA

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apa saja yang perlu Bapak/Ibu siapkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	✓		
2	Aplikasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran daring dan luring?	✓		
3	Dari sudut pandangan seorang guru, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negative terkait hadirnya pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	✓		
4	Selama pelaksanaan pembelajaran daring, apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	✓		
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah atau kendala tersebut?	✓		
6	Selain menggunakan model daring, Bapak/Ibu juga menerapkan model luring. Dalam pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan?	✓		
7	Strategi pembelajaran luring yang Bapak/Ibu gunakan ialah melibatkan kegiatan home visit atau kunjungan rumah. Apa alasan Bapak/Ibu memilih strategi tersebut?	✓		
8	Dalam pelaksanaannya, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negatif yang Bapak/Ibu rasakan dalam pelaksanaan pembelajaran luring?	✓		
9	Selama pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	✓		
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah ataupun kendala tersebut?	✓		
11	Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	✓		
12	Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	✓		
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?	✓		
14	Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	✓		

15	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?	✓		
16	Apakah Bapak/Ibu mengampu ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat siswa?	✓		
17	Apakah Bapak/Ibu selalu mempertimbangkan validitas dan relevansi materi ketika Bapak/Ibu memilih materi pembelajaran untuk siswa?	✓		
18	Bagaimana kiat Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?	✓		
19	Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?	✓		
20	Apakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?	✓		

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Selaku kepala sekolah, apakah Bapak ada menetapkan model pengelolaan satuan selama Belajar Dari Rumah (BDR)?	✓		
2	Menurut Bapak, apakah sistem pembelajaran yang diadakan terjangkau bagi peserta didik? Bagaimana cara Bapak memastikannya?	✓		
3	Apakah Bapak ada membuat rencana keberlanjutan pembelajaran?	✓		
4	Terkait pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang diterapkan, apakah Bapak ada melakukan pembinaan dan pemantuan kepada guru guna meningkatkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh?	✓		
5	Bagaimana cara Bapak memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dalam memfasilitasi PJJ baik secara daring maupun luring selama pandemi covid-19 saat ini?	✓		
6	Apakah Bapak ada membuat program pengasuhan untuk mendukung orang tua/wali dalam mendampingi peserta didik dalam belajar? Jika iya kapan saja jadwal programnya?	✓		
7	Apakah Bapak ada membentuk tim siaga darurat untuk penanganan covid-19 di SMP Negeri 3 Pacar?	✓		

8	Apakah Bapak ada memberikan laporan secara berkala kepada dinas pendidikan atau pos pendidikan Kabupaten Manggarai Barat terkait pelaksanaan pembelajaran yang diadakan di Sekolah yang Bapak pimpin?	✓		
---	---	---	--	--

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah kamu sudah mempersiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	✓		
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	✓		
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	✓		
4	Menurut kamu, apakah dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	✓		
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	✓		
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	✓		
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apakah yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	✓		
8	Menurutmu, apakah dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	✓		

Ende, 14 Juli 2021

Validator



An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd

NIDN: 08228048801

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama Informan	Kornelius Irwandi Jehadu, S.Pd
Nip	19830916 200904 1 003
Jabatan	Kepala Sekolah (PLT)
Tanggal pelaksanaan	Kamis, 12 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Selaku kepala sekolah, apakah Bapak ada menetapkan model pengelolaan satuan selama Belajar Dari Rumah (BDR)?	Iya, menerapkan dan melaksanakan kunjungan dari rumah ke rumah siswa untuk memberikan materi atau tugas.
2	Menurut Bapak, apakah sistem pembelajaran yang diadakan terjangkau bagi peserta didik? Bagaimana cara Bapak memastikannya?	Belum terjangkau secara maksimal (keterbatasan alat telekomunikasi dan juga akses jaringan internet)
3	Apakah Bapak ada membuat rencana keberlanjutan pembelajaran?	Ya.
4	Terkait pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang diterapkan, apakah Bapak ada melakukan pembinaan dan pemantuan kepada guru guna meningkatkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh?	Ya, dengan melakukan evaluasi mingguan.
5	Bagaimana cara Bapak memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dalam memfasilitasi PJJ baik secara daring maupun luring selama pandemi covid-19 saat ini?	Memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia baik milik pribadi maupun milik sekolah.
6	Apakah Bapak ada membuat program pengasuhan untuk mendukung orang tua/wali dalam mendampingi peserta didik dalam belajar? Jika iya kapan saja jadwal programnya?	Ya, melaksanakan pengasuhan saat Bapak/Ibu guru melaksanakan kunjungan dari rumah ke rumah siswa.
7	Apakah Bapak ada membentuk tim siaga darurat untuk penanganan covid-19 di SMP Negeri 3 Pacar?	Ya
8	Apakah Bapak ada memberikan laporan secara berkala kepada dinas prndidikan atau pos pendidikan Kabupaten Manggarai Barat terkait pelaksanaan pembelajaran yang diadakan di Sekolah yang Bapak pimpin?	Ya, dilaksanakan setiap bulan sebagai laporan.

		aplikasi atau media sosial yang bermanfaat selama pembelajaran daring dan luring.
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah atau kendala tersebut?	Guru membuat ringkasan materi pembelajaran serta siswa diwajibkan untuk mengerjakan tugas yang diberikan dan juga dipantau oleh guru "kordinator wilayah" yang telah ditugaskan melalui SK Kepala Sekolah.
6	Selain menggunakan model daring, Bapak/Ibu juga menerapkan model luring. Dalam pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan?	<ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan materi pembelajaran. - Tugas mingguan.
7	Strategi pembelajaran luring yang Bapak/Ibu gunakan ialah melibatkan kegiatan home visit atau kunjungan rumah. Apa alasan Bapak/Ibu memilih strategi tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> -Memastikan siswa mendapatkan materi yang telah diberikan sebelumnya. -Memastikan siswa tetap berada di rumah selama pandemi Covid-19.
8	Dalam pelaksanaannya, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negatif yang Bapak/Ibu rasakan dalam pelaksanaan pembelajaran luring?	<ul style="list-style-type: none"> -Pembelajaran luring berupa kunjungan dari rumah ke rumah, dapat memastikan siswa untuk tetap aktif mengikuti pembelajaran, mengerjakan tugas yang telah diberikan dan tetap berada di rumah. -sedangkan dampak negatifnya adalah guru teta berinteraksi secara langsung dengan siswa dengan resiko adanya penularan Covid-19.
9	Selama pelaksanaan pembelajaran luring apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	<ul style="list-style-type: none"> -Jarak rumah siswa dengan lingkungan sekolah sangat jauh. -Akses jalan ke rumah siswa sangat sulit dilalui pada saat musim hujan.
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah ataupun kendala tersebut?	-Jika terjadi kendala pada poin 9 diatas, maka yang dilakukan guru adalah memberikan ringkasan

		materi melalui guru kordinator wilayah untuk dibagikan kepada siswa.
11	Apakah Bapak/ Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	Rpp telah disiapkan sebelum tahun ajaran baru dimulai, sehingga Rpp dan perangkat pembelajaran lain selalu tersedia pada saat pembelajaran berlangsung.
12	Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	-Memastikan siswa yang mengikuti pembelajarn adalah siswa yang dalam keadaan sehat untuk menghindari tejangkitnya Covid-19. -Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rpp yang telah disusun. -Mengatur jarak guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?	Soal dan tugas selalu diberikan karena diurai tatap muka guru dan siswa dalam memberikan materi dikurangi, sehingga pemberian tugas dan soal lainnya membantu guru untuk menjelaskan materi pembelajaran tepat waktu.
14	Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	-Memberikan arahan kepada siswa yang tidak tertib. -Memberkan punishmert atau hukuman yang mendidik, misalnya siswa yang tidak tertib dan sulit untuk diarahkan, maka mereka diberikan tugas berupa membuat ringkasan materi.
15	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?	Menggunakan model serta media pembelajaran yang bervariasi.
16	Apakah Bapak/Ibu mengampu ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat siswa?	Tidak.
17	Apakah Bapak/Ibu selalu memepertimbangkan validitas	Memberikan materi

	dan relevansi materi ketika Bapak/Ibu memilih materi pembelajaran untuk siswa?	disesuaikan dengan silabus, Rpp, daya dukung dan intake siswa.
18	Bagaimana kiat Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?	Materi disajikan dengan metode, model dan strategi yang sesuai dengan kemampuan siswa pada kelas tersebut.
19	Bagaimana Bapak/ Ibu menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?	Pada saat sebelum adanya pandemi Covid-19, penyampaian materi tertentu secara visualisasi berupa peragaan video dan animasi.
20	Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?	-Buku pegangan guru -Youtube -Google

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA GURU IPA

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama Informan	Bonefantura Syukur, S.Pd
Nip	-
Jabatan	Guru IPA Biologi
Tanggal pelaksanaan	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apakah yang perlu Bapak/Ibu siapkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	<ul style="list-style-type: none"> - Absensi siswa - Rpp, materi pembelajaran. - Tugas.
2	Aplikasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran daring dan luring?	<ul style="list-style-type: none"> - Daring : Aplikasi whatsapp, namun jarang digunakan karena terkendala jaringan internet dan juga tidak semua siswa memiliki handphone android. - Pengadaan ringkasan materi.
3	Dari sudut pandangan seorang guru, menurut Bapak/Ibu apakah dampak positif maupun negative terkait hadirnya pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	Melatih diri untuk belajar mandiri dan berusaha untuk mengatasi alat teknologi serta fungsinya, namun ketidaksiapan siswa tidak dimanfaatkan dengan baik dimasa pandemi seperti ini.
4	Selama pelaksanaan pembelajaran daring, apakah masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	Jaringan tidak begitu mendukung atau alat teknologi yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran.
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah atau kendala tersebut?	Cara yang kami lakukan selama ini adalah mendorong siswa agar lebih bermanfaat menggunakan alat teknologi dan tugas yang diberikan oleh guru harus dikerjakan.

6	Selain menggunakan model daring, Bapak/Ibu juga menerapkan model luring. Dalam pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan?	Selama ini yang kami lakukan adalah mempersiapkan materi untuk dibagikan kesiswa lewat guru masing-masing guru kordinator tiap kampung.
7	Strategi pembelajaran luring yang Bapak/Ibu gunakan ialah melibatkan kegiatan home visit atau kunjungan rumah. Apa alasan Bapak/Ibu memilih strategi tersebut?	Yang menjadi alasan kami adalah : untuk mengecek siswa siswi, apakah mereka aktif atau tidak pada saat mengerjakan tugas di rumahnya masing-masing.
8	Dalam pelaksanaannya, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negatif yang Bapak/Ibu rasakan dalam pelaksanaan pembelajaran luring?	Dampak positif : kunjungan rumah ke rumah masing-masing siswa. Dampak negatifnya : berintraksi langsung dengan siswa agar mengatur jarak untuk menghindari covid-19.
9	Selama pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	Siswa tidak memiliki hand phone android , jaringan dan keterbatasan biaya orang tua untuk membeli kuota internet.
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah ataupun kendala tersebut?	Memberi bimbingan langsung melalui tugas disetiap rumah masing-masing siswa siswi.
11	Apakah Bapak/ Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	Sebelum masuk kelas semua perangkat pembelajaran harus dipersiapkan terlebih dahulu seperti Rpp, silabus dan roster
12	Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Mengatur jarak siswa yang satu dengan siswa yang lain agar terhindar dari covid-19.
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi	Setiap akhir pembelajaran,

	untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?	Guru wajib memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dirumah.
14	Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Guru memberikan bimbingan atau arahan kepada siswa yang tidak tertip pada saat pembelajaran berlangsung.
15	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?	Menjelaskan materi yang menarik pada siswa, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa selalu aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
16	Apakah Bapak/Ibu mengampu ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat siswa?	Tidak.
17	Apakah Bapak/Ibu selalu mempertimbangkan validitas dan relevansi materi ketika Bapak/Ibu memilih materi pembelajaran untuk siswa?	Disesuaikan dengan Rpp.
18	Bagaimana kiat Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?	Metode, model dan strategi yang sesuai kemampuan siswa.
19	Bagaimana Bapak/ Ibu menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?	Guru wajib ringkas materi untuk persiapan hari selanjutnya.
20	Apa saja sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?	Buku alam sekitar

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama Informan	Fransisko Eko Susanto
Kelas	VIII B
Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	-Buku. -Pulpen. -Handphone android. -Mencari tempat yang jaringan internetnya agak lancar. -Mempersiapkan pulsa internet yang secukupnya
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	Whatsapp (unuk siswa yang memiliki handphone android).Untuk siswa yang tidak memiliki handphone android, guru beninisiatif untuk mendatangi dari rumah ke rumah siswa untuk memberi materi dan tugas.
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Menikmati, karena masih bisa mendapat materi.
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	-Dampak positifnya karena kita masih bisa mendapat materi disaat pandemi seperti ini. -Dampak negatifnya jamangan tidak selalu mendukung.
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Ada kak kemarin pas belajar tiba-tiba kuota internet saya abis.
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Cara saya mengatasi masalah tersebut adalah meminta hotspot dari teman-teman yang memiliki kuota internet yang cukup atau gabung dengan mereka.
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	-Saya merasa senang, karena saya masih bisa mendapat materi dan tugas. -Hemat tenaga dan kuota internet
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Dampak positifnya saya merasa senang karena bisa belajar langsung sama bapak ibu guru dan juga teman-teman, dampak negatifnya adalah terasa cape.

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Yohanes Delbrioto
Kelas	VIII B
Tanggal	Rebo, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Buku tulis, pulpen, handphone android
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	Whatsapp kk
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Iya kk saya menikmati
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Dampak positif dalam pembelajaran daring adalah adalah belajarnya santai dan waktunya panjang dan juga lebih mandiri dalam mengerjakan tugas
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Yang menjadi kendalanya adalah kuota internet
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Meminta kepada orang tua untuk mengisi kuota internet atau hotspot dari teman yang kuota internetnya cukup
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Merasa senang karena bisa bertemu dengan bapak ibu guru dan juga teman-teman
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Dampak positifnya adalah saya merasa senang karena bisa belajar secara langsung sama bapak ibu guru dan juga teman-teman, sedangkan dampak negatifnya adalah badan terasa capek kak karena belajar luring ini harus datang kerumah teman kalau lagi bukan giliran dirumah saya

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Fransiska Iman
Kelas	VIII B
Tanggal	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Mempersiapkan handphone android, menyiapkan pulsa data secukupnya mencari jaringan yang lancar
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	Ruang guru
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Saya menikmati belajar dengan model daring dengan mengerti dan sangat mudah
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Menurut saya dampak positif dalam daring adalah memudahkan apa yang guru beri tugas dapat dikerjakan dengan baik. Sedangkan dampak negatif dalam daring adalah kondisi jaringan tidak lancar
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Ada kk kadang jaringan dan juga kuota
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Mencari tempat jaringan yang baik, meminta dibelikan pulsa kepada orang tua
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Yang saya rasakan dalam pembelajaran luring adalah sangat senang kk, karena bisa bertemu teman-teman dan ibu guru
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Saya bisa belajar langsung sama ibu guru, juga teman-teman

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Elsanti Oktawiani Jemilan
Kelas	VIII B
Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Mempersiapkan buku, pulpen dan handphone android
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	WhatsApp
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Tidak menikmati
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Dampak negatif adalah saya belum paham materi yang diberi ibu guru
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Ada kendala atau masalahnya
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Belajar dengan giat
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Saya merasa tidak enak karena tidak sepatutnya bapak dan ibu guru seperti ini
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Saya tidak paham bagaimana kerjanya kalau tidak ada materinya

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Gabriela Manik
Kelas	VIII B
Tanggal	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Mempersiapkan handphone android, mencari tempat yang jaringannya agak lancar dan juga pulsa internet
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	Menurut saya aplikasi yang bapak ibu guru yaitu WhatsApp
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Iya
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Peserta didik tidak dapat menerima penjelasan ketika mereka tidak mengerti dengan materi yang diberi
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Iya
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Membaca secara ulang-ulang agar dapat mengerti
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Iya tidak menarik
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Tidak menarik

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA GURU IPA

Nama	Alkurni Mastio Salwa, PLAS, JGUR, E. Pdt
NIP	19950512020031002
Jabatan	Guru IPA Fisika
Tanggal Pelaksanaan	20.10.2020 / Rabu, 20.10.2020

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apakah yang perlu Bapak/Ibu siapkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	<p>→ Masalah belajar yang dihadapi siswa ketika pembelajaran berlangsung</p> <p>4. Materi, Materi Pembelajaran, (W)</p>
2	Aplikasi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran daring dan luring?	<p>* Daring :: Aplikasi WhatsApp, namun jarang digunakan karena terdapat jaring internet yang tidak semua siswa memiliki, dan juga tidak semua siswa memiliki HP</p> <p>4. Luring & Pengadaan Perangkat Lunak</p>
3	Dari sudut pandang seorang guru, menurut Bapak/Ibu apakah dampak positif maupun negatif terkait hadirnya pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dan luring?	<p>Masih sekarang mengatasi kemampuan siswa untuk belajar secara mandiri dan mampu memanfaatkan berbagai sumber pembelajaran termasuk media sosial seperti youtube, google, WA, dll, namun karena keterbatasan siswa maupun guru dalam mendapatkan pembelajaran secara luring/daring, pembelajaran tidak berjalan secara efektif. Banyak siswa yg tidak aktif mengikuti pembelajaran serta tidak mengerjakan tugas</p>
4	Selama pelaksanaan pembelajaran daring, apakah masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?	<p>Sebagian besar siswa belum memiliki HP Android, serta siswa belum mampu mengatasi berbagai aplikasi yang bermanfaat selama pembelajaran luring/daring.</p>
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah atau kendala tersebut?	<p>Guru membantu meningkatkan minat pembelajaran & motivasi siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan dan membantu oleh guru untuk masalah yang dihadapi. Jpg telah diupload ke grup WhatsApp & kontak</p>

6	<p>Selain menggunakan model daring, Bapak/Ibu juga menerapkan model luring. Dalam pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan?</p>	<p>- Ringkasan Materi pembelajaran - Tugas mingguan</p>
7	<p>Strategi pembelajaran luring yang Bapak/Ibu gunakan ialah kegiatan home visit atau kunjungan rumah. Apa alasan Bapak/Ibu memilih strategi tersebut?</p>	<p>- Menyiapkan siswa wawancara materi yang sudah diberikan sebelumnya. - Menyiapkan tempat belajar & lingkungan belajar di rumah siswa.</p>
8	<p>Dalam pelaksanaannya, menurut Bapak/Ibu apa saja dampak positif maupun negatif yang Bapak/Ibu rasakan dalam pelaksanaan pembelajaran luring?</p>	<p>- Mengurangi kunjungan ke rumah siswa untuk belajar. - Mengurangi risiko penyebaran virus. - Mengurangi jarak tinggi, tetap berada di rumah. - Siswa bisa berprestasi lebih baik karena tidak ada gangguan dengan lingkungan sekitar. - Siswa lebih semangat belajar dengan adanya penunjang Covid-19.</p>
9	<p>Selama pelaksanaan pembelajaran luring, apa saja masalah ataupun kendala yang Bapak/Ibu alami?</p>	<p>- Jarak rumah siswa dengan sekolah yang jauh. - Akses jalan ke rumah siswa sangat sulit dilalui pada saat musim hujan.</p>
10	<p>Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi masalah ataupun kendala tersebut?</p>	<p>- Kita tetap pendidik sebagai guru yang ada di rumah siswa. Maka yang dilakukan guru adalah menggunakan perangkat lunak, media, materi yang sudah tersedia di rumah siswa. - Wilayah untuk siswa: Kota Sawa.</p>
11	<p>Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?</p>	<p>Ya, RPP sudah disiapkan sebelum mengajar. RPP yang sudah disiapkan tersebut sudah tersedia di rumah siswa.</p>
12	<p>Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?</p>	<p>- Memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran adalah siswa yang sudah sehat untuk mengikuti pembelajaran. - Menjaga jarak antara siswa dengan RPP yang sudah di susun.</p>

- Menjaga jarak guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

13	Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?	<p>selain alih y p... Ya, xtyfr ax, tfta waktu istirahat di rumah.</p>
14	Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	<p>Ya, w... t... h... 4... s...</p>
15	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?	<p>memberikan kesempatan W kepada siswa untuk bertanya kepada guru, memberikan materi 1... siswa, memberikan... f... w... w...</p>
16	Apakah Bapak/Ibu mengampuh ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat siswa?	
17	Apakah Bapak/Ibu selalu mempertimbangkan validitas dan relevansi materi ketika Bapak/Ibu memilih materi pembelajaran untuk siswa?	<p>Ya, w... w... w...</p>

18	<p>18 Bagaimana kiat Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?</p>	<p>- Materi kepatihan dengan metode, ms. J&I dan s&A di. se. sd dg. keprayaan h&A B* & W&G tulis J'</p>
19	<p>19 Bagaimana Bapak/Ibu menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?</p>	<p>kesya dan s&A an. j. Parde Costin - 5, penyanyi 40. m. m. i. k. i. b. n. k. n. d. i. k. n. k. n. s. i. s. i. b. n. y. a. k. w. y. a. n. v. r. d. k. o. j. e. n. t. a. n. i. m. a. s. i.</p>
20	<p>20 Apa saja sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?</p>	<p>- Buku kea*7** Gunter. - York J - Gob-jlr</p>

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Frisandito Eka Sugama
Kelas	VIII B
Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Buku: Purpan, Hip adrola, dan lain-lain. Juga persiapan alat tulis dan koneksi internet.
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	WhatsApp, dan lain-lain.
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Menikmati, karena bisa belajar di rumah.
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Positifnya bisa belajar di rumah, negatifnya kadang-kadang sulit memahami materi.
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Ada, karena kadang-kadang koneksi internet yang lambat.
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Menghubungi orang tua yang memiliki kuota internet yang cukup atau bergabung dengan grup WhatsApp.
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Saya merasa senang karena bisa bertemu langsung dengan bapak/ibu guru dan teman-teman.
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Positifnya saya merasa senang karena bisa belajar langsung sama bapak/ibu guru dan juga teman-teman, dampak negatif merasa capek.

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Fransiska Zamora
Kelas	Vtvl: 6
Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 11 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Menyediakan HP Android, Menyiapkan pulsa, dan menyiapkan koneksi internet.
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	WhatsApp
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Saya menikmati belajar dengan model daring dengan menggunakan dan sangat mudah.
4	Menurut kamu apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Menurut saya, dampak positif daring yaitu dapat memudahkan akses dan tidak ada kendala. Dampak negatifnya yaitu kurang interaksi dan kurang motivasi.
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Ya, ada. Kadang-jarang sinyal juga buruk.
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Mencari tempat jaringan yg baik, meminta di berikan wifi, kepada orang tua.
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Yang saya rasakan dalam pembelajaran luring adalah sangat seru. Kita, bareng-bareng belajar, teman-teman dan Ibu guru.
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Saya bisa berinteraksi dengan teman-teman. Sama Ibu guru juga lebih terarah dan terdapat.

Jaringan LTE network

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Olshq, El; Oe, kantiwi, Iswili\$
Kelas	V III B
Tanggal Pelaksanaan	12/11/2021, 17/11/2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Memastikan sinyal, baterai, dan koneksi internet yang baik
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	WatsApp
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Tidak, karena aplikasi
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Positif: bisa belajar kapan saja dan di mana saja. Negatif: tidak bisa bertemu langsung dengan guru.
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Ya, karena ada kendala teknis
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Menanyakan kepada guru atau teman
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Lebih mudah memahami materi dan bisa bertanya langsung
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Positif: lebih seru dan bisa bertukar pikiran. Negatif: harus datang ke rumah guru.

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

Nama	Gabriella Flamik
Kelas	VIII B
Tanggal Pelaksanaan	Kotaku, 11 Mei 2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	Menyediakan HP android, mencari tempat jaringan
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	Watsapp, Zoom, dan aplikasi yang bapak ibu guru pake whatsapp
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	Tja
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	Ps. Daring lebih cepat dan dapat menerima info. Selain itu, bisa bekerja tidak terganggu yang dibantu
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	Tja
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	membereskan secepatnya dan menghubungi
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	Tja dan lebih menarik
8	Menurutmu apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	Lebih baik dan lebih menarik

LEMBAR INSTRUMENT WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Instrumen Pengumpulan Data)

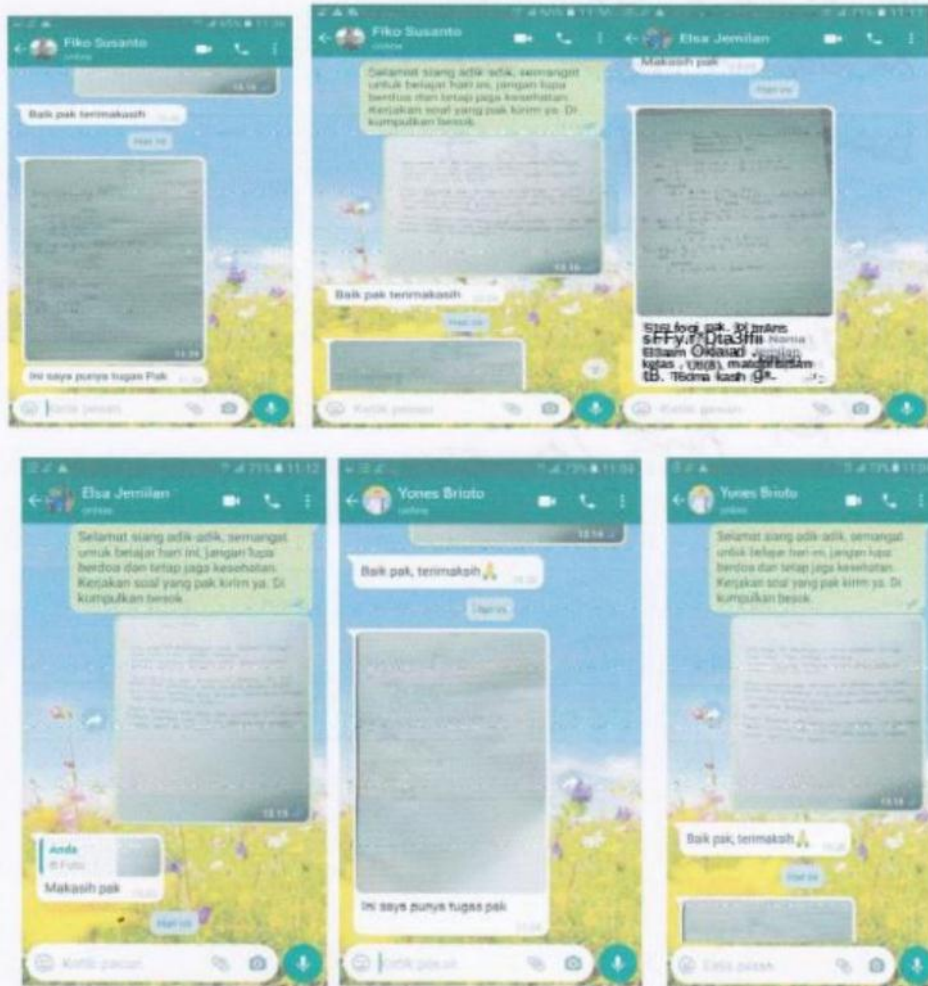
Nama	Yohanas Dehrito
Kelas	Viii B
Tanggal Pelaksanaan	14/04/2021

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja yang kamu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?	laptop, hp, koneksi internet, handphone android
2	Aplikasi belajar daring apa yang bisa Bapak/Ibu gunakan?	whatsapp, tiktok
3	Apakah kamu menikmati belajar dengan model daring?	tidak
4	Menurut kamu, apa saja dampak positif juga negatif selama pembelajaran daring ini?	positif: dapat belajar dari mana saja dan kapan saja, tidak perlu pergi ke sekolah, bisa melihat video pembelajaran yang menarik dan juga lebih mudah dipahami. negatif: tidak bisa bertatap muka langsung dengan guru, tidak bisa bertanya langsung.
5	Selama pelaksanaan pembelajaran, apakah kamu ada menemukan kendala ataupun masalah?	tidak ada masalah
6	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	tidak ada kendala
7	Bapak/Ibu guru juga menerapkan model pembelajaran luring dengan mendatangi rumah peserta didik? Apa yang kamu rasakan dengan pelaksanaan pembelajaran seperti itu?	tidak ada model pembelajaran luring
8	Menurutmu, apa saja dampak positif dan juga negatif yang kamu rasakan selama belajar dengan model luring ini?	positif: dapat bertatap muka langsung dengan guru, bisa bertanya langsung, lebih mudah dipahami. negatif: harus pergi ke sekolah, harus berangkat pagi, harus membawa buku, harus membayar biaya sekolah.

Jadwal Kegiatan Pembelajaran SMPN 3 Pacar

The image displays four overlapping photographs of a learning activity schedule for SMPN 3 Pacar. The schedule is presented as a grid with columns for subjects and rows for time slots. The subjects listed include Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, IPS, Seni Budaya, and Pendidikan Kewarganegaraan. The time slots are organized into periods, likely representing the school day. The grid is color-coded with blue and green horizontal bands. The text is somewhat blurry due to the overlapping images, but the overall structure of the schedule is clear.

Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan Menggunakan Whatsapp





PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Daniel Dering Nabil Telp. / Fax (0385) --- Kode Pos 86759
LABUAN BAJU - FLORES - NTT

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503.707/DPMP/SP/067/MIU/2021

- Berdasar : Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Nomor: 251/115/51/F5N/2021
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan surat izin.
Mengingat : Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan

IZIN PENELITIAN

- Kepada:
Nama : Primus Agung
NIM : 2017 260 606
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika
Kebangsaan : Indonesia
Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Untuk Melakukan Penelitian di :

- Lokasi : SMPN 3 Pacar, Kecamatan Pacar, Kabupaten Manggarai Barat
Judul Penelitian : STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI COVID 19 PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII SMPN 3 PACAR TAHUN AJARAN 2020/2021
Lama Penelitian : 11 Agustus s/d 11 September 2021

Dengan Ketentuan:

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Barat;
5. Izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dihapalkan kepada pimpinan instansi pemerintah ataupun swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan dihapalkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku.

Ditandatangani di Labuan Bajo,
pada tanggal, 09 Agustus 2021

a.n. Bupati Manggarai Barat,
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, A


Ir. Abdurahman AM
Pembinu Utama Muda
NIP. 19630119-199103 1 002

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
2. Wakil Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Barat di Labuan Bajo;
4. Camat Pacar di Pacar;
5. Kepala Sekolah SMPN 3 Pacar.

PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 PACAR

LATAR BELAKANG PENDIRIAN SEKOLAH DAN PROFIL SEKOLAH

A. LATAR BELAKANG PENDIRIAN SEKOLAH

Bahwa dalam rangka mewujudkan program pemerataan Pendidikan di negara ini, salah satu upaya yang dapat dilaksanakan adalah mendekatkan akses pelayanan Pendidikan. Banyak siswa putus sekolah yang disebabkan karena jarak yang ditempuh untuk mencapai suatu Lembaga Pendidikan itu cukup jauh dan menimbulkan beban biaya yang cukup besar bagi siswa maupun orang tua siswa secara khusus pada jenjang Pendidikan menengah. Atas dasar situasi ini, segenap masyarakat di wilayah kami bersepakat menghibahkan sebagian tanahnya guna untuk membangun salah satu Sekolah Menengah pertama. Atas keinginan dan niat baik inilah, pemerintah daerah Kabupaten Manggarai Barat memberikan izin demi kemajuan dalam dunia Pendidikan di negara ini.

Maka dari itulah, berdasarkan Surat Keputusan Bupati Manggarai Barat Nomor 132 / KEP / HK / 2010 pada tanggal 03 Agustus tahun 2010 dikeluarkan surat izin operasional sekolah tersebut dengan nomenklatur SMP Negeri 5 Macang Pacar yang bertempat di Noa, Desa Compang Kecamatan Macang Pacar . namun seiring waktu berjalan, nomenklatur sekolah ini berganti menjadi SMP Negeri 4 Macang Pacar berdasarkan pada Surat Keputusan Bupati Manggarai Barat Nomor 34 / KEP / HK / 2012 tentang Perubahan Nomenklatur Sekolah Menengah Pertama pada tanggal 24 Maret 2012.

Dalam perjalanannya, kegiatan Pendidikan di lembaga ini sungguh terasa manfaatnya oleh segenap warga dan semua orang sehingga perkembangan jumlah siswa dari tahun ke tahun semakin meningkat dan sangat berpengaruh pada menurunnya angka putus sekolah dari siswa di daerah/wilayah sekitar Lembaga tersebut.

Pada tahun 2017, terjadi pula perubahan situasi di wilayah kami yaitu pemekaran kecamatan yang menyebabkan SMP Negeri 4 Macang Pacar masuk dalam wilayah kecamatan pemekaran , Kecamatan Pacar. Dipengaruhi pula oleh perubahan nama kecamatan, maka pada tanggal 25 September tahun 2018 berdasarkan Surat Keputusan Bupati Manggarai Barat Nomor 203 / KEP / HK / 2018, Lembaga ini diberikan nomenklatur yang baru dengan nama SMP Negeri 3 Pacar. Sampai dengan saat ini, perkembangan jumlah siswa masih stabil yang sangat dipengaruhi oleh dukungan dari 6 sekolah dasar sebagai basisnya.

B. PROFIL SEKOLAH

1. Data Umum

- a. Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Pekanbaru
 Tahun Operasi Sekolah : 2010
 Tahun Didirikan : 2010
 Nomor dan SK/Pendirian : 132/KEP/HH/2010 (tanggal 03 Agustus 2010) NSS : 201.24.16.05.044
 SK Perubahan Nomenklatur 1 : 34/KEP/HH/2012 (tanggal 24 Maret 2012)
 SK Perubahan Nomenklatur 2 : 203/KEP/HH/2018 (tanggal 25 September 2018)
 NPSN : 50308472
 Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 201.24.16.07.044
 Surat Kepemilikan Tanah : milik Pemertan
 Keliling Tanah : 1000m² (1 ha)
- b. Nama Kepala Sekolah (Pit) : Kornelius Irwandi Jehadu, S.Pd
 No. SK Kepala Sekolah : 61/KEP/0.821/133/III/2021 (04 Maret 2021)
 Jumlah Guru dan Pegawai : 30 Orang
 Jumlah Murid : 468
 Rombongan Belajar : 12 Rombongan

c. Laporan Sarana Fisik yang sudah ada:

- Tanah
- Keliling : -
 - Luas : 10.000m² (1 ha)
 - Status : Milik Pemertan
 - Letak : Desa Lumpang, Kecamatan Bazar
- Gedung / Ruang
- Ruang Kelas : 10 Ruang
 - Ruang WC Guru : 2 Ruang
 - Ruang WC Murid : 4 Ruang
 - Ruang Laboratorium : 1 Ruang
 - Ruang Perpustakaan : 1 Ruang

2. Data Ketenagaan (Guru dan Pegawai)

No	Status Kependidikan	Guru		Pegawai		Total L+P
		L	P	L	P	
1	PNS	4	3	-	-	7
2	TKD	4	5	1	-	10
3	GTT	7	3	1	2	13
Jumlah		15	11	2	2	30



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp.03881-211094 Fax.21536
Website: www.uniflor.ac.id / Email : universitasfloreskip@gmail.com

Nomor : 2511115/51/F5/N/2021
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai Barat
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Barat
di-

ffinpat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Primus Agung
Nim : 20177 280 606
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2021
Judul Skripsi :

**"STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
SELAMA PANDEMI COVID 19 PADA MATA PELAJARAN
IPA SISWA KELAS VIII SMPN 3 PACAR TAHUN AJARAN
2020/2021"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak agar tidak keberatan untuk
memberi izin penelitian di Sekolah SMPN 3 Pacar.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima
kasih.

Ende, 04 Agustus 2021
Dekan



Dr. Sofia Sa'o., M.Pd.
NIDN. 0806057201

Tembusan:

1. Kepala SMPN 3 Pacar
2. Mahasiswa Yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 PACAR**



Alamat: No. 13, Desa Cumpang, Kecamatan Pacar

SURAT KEHIBRANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : 199/ SMPN.0050 / IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kornelius Irwandi Jehadu, S.Pd
NIP : 198309162009041003
Pangkat / Golongan : Penata Tk.1/ III d
Jabatan : Plt Kepala Sekolah
Unit/ Kerja : SMP Negeri 3 Pacar

Menerangkan dengan sesungguhnya mahasiswa :

Nama : PRIMUS AGUNG
Tempat, tanggal lahir : Ndekar, 02 Mei 1998
NIM : 201220604
Fakultas/ Prodi : KIP / Pendidikan Fisika

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dari tanggal 11 Agustus sampai 11 September 2021
di lembaga Pendidikan SMP Negeri 3 Pacar di Noa dengan judul Skripsi "STRATEGI
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI COVID 19 PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII SMPN 3 PACAR TAHUN AJARAN 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya. Atas pengertiannya
disampaikan lingsih terima kasih.

Noa, 13 September 2021
Pit Kepala SMPN 3 Pacar

Kornelius Irwandi Jehadu, S.Pd
NIP 198309162009041003



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PIKRU
Jl. Dagiel Daeng Naliti Telp/ Fax (0385) --- Kode Pos 86754
LABUAN BAJO - FLORES - NTT

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503.707/DPMPTSP/0671/UM/2021

- Berdasar : Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Nomor: 251/115/51/F5IN/2021
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan surat izin.
Mengingat : Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan

IZIN PENELITIAN

Kepada :

- Nama : Primus Agung
NIM : 2017 260606
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika
Kebangsaan : Indonesia
Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Untuk Melakukan Penelitian di :

- Lokasi : SMPN 3 Pacar, Kecamatan Pacar, Kabupaten Manggarai Barat
Judul Penelitian : STRATEGI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI COVID 19 PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII SMPN 3 PACAR TAHUN AJARAN 2020/2021
Lama Penelitian : 11 Agustus s/d 11 September 2021


Dengan Ketentuan:

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Bertindak positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Barat;
5. Izin penelitian ini dibenarkan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan instansi pemerintah ataupun swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Desa/ Kelurahan dan Camat.

Demikian izin penelitian ini dibenarkan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku.

Ditetapkan di Labuan Bajo,
pada tanggal, 09 Agustus 2021

a.n. Bupati Manggarai Barat,
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, 4


Ir. Abdurrahman MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19630119-199103 1 002

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
2. Wakil Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Barat di Labuan Bajo;
4. Camat Pacar di Pacar;
5. Kepala Sekolah SMPN 3 Pacar.

DOKUMENTASI



Wawancara Kepala Sekolah Smpn 3 Pacar



Wawancara Guru IPA SMPN 3 Pacar



Wawancara Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pacar

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN LURING



Plagiarism Detector v. 1991 - Originality Report 28/01/2022 19:30:35

Analyzed document: skripsi primus agung.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Id

Check type: Internet Check

[tee_and_enc_string] [tee_and_enc_value]

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: