

**PROFIL AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP NEGERI 7 NANGAPANDA**

SKRIPSI



OLEH

SELVISTIKA SURYANTI BUSRI
NIM: 2017260011

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROFIL AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI
BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 7 NANGAPANDA**

SELVISTIKA SURYANTI BUSRI

NIM: 2017260011

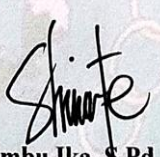
Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0806097001


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**


★ Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(FK) NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PROFIL AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 7 NANGAPANDA

SELVISTIKA SURYANTI BUSRI

NIM: 2017260011

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Selasa, 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

Yulius S. Dala Ngapa, S.Si., M.Si
(Ketua Penguji)

(.....)

An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd., M.Pd
(Sekertaris Penguji)

(.....)

Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si
(Penguji)

(.....)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

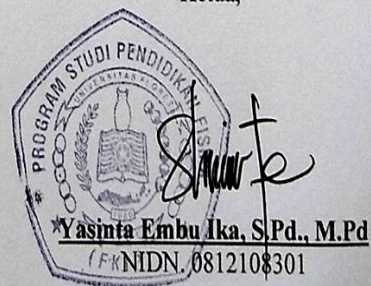
(.....)

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....)

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Ende, 14 Desember 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,



MOTTO

" KESUKSESAN AKAN DATANG PADA MU
DISAAT YANG TEPAT MAKA TETAPLAH
BERUSAHA DAN BERSYUKUR"

(ELVY LEYN)

PERSEMBAHAN

Dengan Hormat,

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Dia yang menciptakan bumi dan segala isinya.
2. Bapak Theodorus Tugu Lein dan Mama Maria Ima Culata (Almarhum) selaku orang tua yang turut mendukung dan memberi motivasi penulis serta sebagai penyandang dana dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasi.
4. Adik Hesti dan Arson yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Profis 2017 yang dengan caranya masing-masing membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan ciptaan Tuhan, Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menghaturkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan FKIP, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan fisika yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini dan juga pegawai administrasi program studi pendidikan fisika yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasihati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Kepala Sekolah dan Guru mata pelajaran fisika serta siswa-siswi kelas VIII SMPN 7 Nangapanda yang sudah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Theodorus Tugu Lein dan Mama Maria Ima Culata (Almarhum) selaku orang tua yang turut mendukung dan memberi motivasi penulis serta sebagai penyandang dana dalam menyelesaikan studi.

7. Adik Hesti dan Arson yang selalu mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Profis 2017 yang dengan caranya masing-masing membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Desember 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvistika Suryanti Busri

NIM : 2017260011

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Selvistika Suryanti Busri)
NIM: 2017260011

ABSTRAK

Selvistika Suryanti Busri: Profil Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 7 Nangapanda. Skripsi, Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing Utama; Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd. Si, Pembimbing Pendamping; Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Profil aktivitas belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 7 Nangapanda pada masa pandemi Covid-19; 2) Untuk mengetahui profil hasil belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 7 Nangapanda pada masa pandemi Covid-19.

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan pendekatannya deskriptif kuantitatif, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SMPN 7 Nangapanda tahun pelajaran 2021/2022. Sampel penelitian ini berjumlah 26 siswa kelas VIII di SMPN 7 Nangapanda. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket untuk aktivitas belajar dan teknik dokumentasi untuk hasil belajar. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Profil aktivitas belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 7 Nangapanda pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022 adalah 96% berada pada kualifikasi aktif dan 4% berada pada kualifikasi cukup aktif; 2) Profil hasil belajar IPA melalui belajar dari rumah pada siswa kelas VIII SMPN 7 Nangapanda pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022 adalah siswa yang berpersentase 54% dengan kualifikasi hasil belajar baik dan siswa berpersentase 46% dengan kualifikasi hasil belajar sangat baik.

Kata kunci: Profil, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Selvistika Suryanti Busri: Profile of Students' Activities and Science Learning Outcomes Through Studying From Home During the Covid-19 Pandemic At SMP Negeri 7 Nangapanda. Thesis, Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Main Advisor; Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si, Assistant Advisor; Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine: 1) the profile of science learning activities through learning from home in class VIII SMPN 7 Nangapanda during the Covid-19 pandemic; 2) To find out the profile of science learning outcomes through studying from home for class VIII students of SMPN 7 Nangapanda during the Covid-19 pandemic.

This type of research is ex-post facto with a descriptive quantitative approach. The population in this study are students at SMPN 7 Nangapanda in the 2021/2022 academic year. The sample of this study was obtained by 26 students of class VIII at SMPN 7 Nangapanda. Sampling in this study using Simple random sampling. Data was collected using a questionnaire technique for learning activities and documentation techniques for learning outcomes. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis techniques.

The results showed: 1) The profile of science learning activities through learning from home for class VIII SMPN 7 Nangapanda during the Covid-19 pandemic in the 2021/2022 academic year was 96% in active qualifications and 4% in moderately active qualifications; 2) The profile of science learning outcomes through studying from home for class VIII students of SMPN 7 Nangapanda during the Covid-19 pandemic in the 2021/2022 academic year were students with a percentage of 54% with good learning outcomes qualifications and 46% students with good learning outcomes qualifications. very good .

Keywords: Profile, Learning Activities, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA Melalui Belajar Dari Rumah (BDR)	7
2. Aktivitas Belajar.....	11
3. Hasil Belajar.....	18
4. Usaha dan Pesawat Sederhana	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38

1. Data Aktivitas Belajar	38
2. Data Hasil Belajar Siswa	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
A Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Pengumpulan Data	32
Tabel 3.3 Skala Likert	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Aktivitas Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.5 Interval Validitas.....	35
Tabel 3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 3.7 Interval Reliabilitas	36
Tabel 3.8 Rentang Jumlah Skor dan Rerata Skor Aktivitas Belajar	37
Tabel 3.9 Rentang Interval dan Kualifikasi Hasil Belajar	37
Tabel 4.1 Profil Aktivitas Belajar	38
Tabel 4.2 Profil Komponen Aktivitas Belajar.....	39
Tabel 4.3 Profil Hasil Belajar Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Jungkat-Jungkit	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Grafik Profil Aktivitas Belajar	38
Gambar 4.2 Grafik Komponen Aktivitas Belajar	39
Gambar 4.3 Grafik Profil hasil Belajar Siswa.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
Lampiran 2 Lembar Validator Angket.....	54
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen	58
Lampiran 4 Angket Peserta Didik.....	59
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	61
Lampiran 6 Data Hasil Angket Siswa.....	62
Lampiran 7 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	64
Lampiran 8 Dokumentasi	65
Lampiran 9 Surat Rekomendasi Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	67