

**PENGGUNAAN MEDIA ATAP RUMAH ADAT *TUTUBADHA*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN RUANG LIMAS  
PADA SISWA KELAS VIII SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MARIANTJE ELISABETH CHRISTIANI**

**NIM : 2017230138**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA ATAP RUMAH ADAT *TUTUBADHA*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN RUANG LIMAS  
PADA SISWA KELAS VIII SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**OLEH**

**MARIANTJE ELISABETH CHRISTIANI**

**NIM : 2017230138**

**Skripsi Ini Telah Disetujui dan Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika**

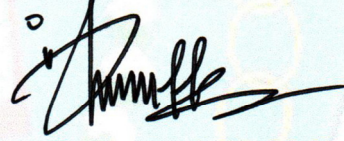
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd**  
**NIDN : 0818048001**

**Pembimbing II**



**Vivien Restianim, S.Pd., M.Si**  
**NIDN : 0829098601**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA ATAP RUMAH ADAT *TUTUBADHA*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN RUANG LIMAS  
PADA SISWA KELAS VIII SMPK CHRISTO REGI ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MARIANTJE ELISABETH CHRISTIANI

NIM : 2017230138

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu 15 Januari 2022

Tim Penguji

- 1 Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd  
(Ketua Penguji)
- 2 Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd  
(Sekretaris Penguji)
- 3 Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd  
(Penguji Utama)
- 4 Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd  
Anggota Pembimbing I
- 5 Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si  
Anggota Pembimbing II

Tanda Tangan

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dekan,



Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores  
Ketua,





## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariantje Elisabeth Christiani

Nim : 2017230138

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 15 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



**Mariantje Elisabeth Christiani**

## **Motto**

“Ubah pikiranMu dan Kau dapat mengubah duniaMU”.  
(Itha Christiani)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan hati yang tulus dan ikhlas skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Dia yang menjadi asal dari segalanya, yang senantiasa selalu hadir dan memberi kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan perasaanku
2. Dua malaikat tak bersayap yaitu Bapak Kristoforus Lelo Turu dan Mama Martha Wadu yang selalu mendoakan, memotivasi dan menanti keberhasilan saya.
3. Yang terkasih Opa Isak Wadu, Opa Paulus Djawa, Oma Mariam Dima, Oma Maria Raja, Bapak Petrus Raja, Bapak Emanuel Radja, dan Tanta Yuliana Wadu yang selalu memberikan semangat dengan cara-Nya masing-masing.
4. Adik tersayang Beatrix Raja Djawa dan Esterlina Raja Djawa yang senantiasa menanti keberhasilan saya.
5. Sahabat terbaik yang selalu setia mendukung dengan cara-Nya masing-masing: Rigo Gado, Karlin Sedo, Lian Seti, Ayu Anna, Inna Kemba dan Petra Gale.
6. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2017 terkhusus kelas B yang sudah memberikan dukungan.
7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. Agama, Bangsa dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang berlimpah Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan yang dilimpahkanNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “penggunaan media atap rumah adat *Tutubadha* dalam meningkatkan hasil belajar bangun ruang limas pada siswa Kelas VIII SMPK Christo Regi Ende Tahun pelajaran 2021/2022”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Sekretaris dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi penulis dengan ilmu pengetahuan baik berupa pengetahuan akademik maupun non akademik, khususnya pengetahuan dan bimbingan penelitian
5. Seluruh pegawai FKIP dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melayani dan melancarkan segala urusan penelitian khususnya dan administrasi akademik pada umumnya
6. Ibu Juwita Merdja,S.Si.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Vivien Restianim,S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu,

tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

7. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, dan para siswa SMPK Christo Regi Ende yang telah membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
8. Bapak, mama, adik, serta keluarga besar tercinta yang bersusah payah membantu, membiayai serta memberi dorongan kepada penulis selama belajar di Universitas Flores.
9. Semua pihak terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu atas ketulusan dan keikhlasan hatinya membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende , Desember 2021

Penulis



## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MEDIA ATAP RUMAH ADAT *TUTUBADHA* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN RUANG LIMAS PADA SISWA KELAS VIII SMPK CHRISTO REGI ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MARIANTJE ELISABETH CHRISTIANI

**Program Studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Flores, 2021, Pembimbing 1 Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd,  
pembimbing II Vivien Restianim,S.Pd.,M.Si**

Kurangnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dikarenakan siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kurang fokus dan pendekatan pembelajaran yang digunakan kurang menarik serta adanya Covid-19 yang melanda seluruh dunia termasuk di Indonesia sehingga, pemerintah menetapkan proses pembelajaran dilakukan dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran Corona *Virus Disease (Covid-19)*. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan media atap rumah adat *Tutubadha* untuk materi bangun ruang limas pada siswa Kelas VIII SMPK Christo Regi Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah data primer *Pre-test* dan *Post-test*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMPK Christo Regi Ende kelas VIII sebanyak 72 siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat. Instrumen dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen penelitian dan uji prasyarat. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji ANAKOVA.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan linear antara metode penggunaan media atap rumah adat *Tutubadha* dalam meningkatkan hasil belajar bangun ruang limas di SMPK Christo Regi Ende. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data pada ANAKOVA dimana nilai signifikansi  $< 0,5$ .

***Kata Kunci : Rumah Adat Tutubadha, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

### USE OF ROOF MEDIA *TUTUBADHA TRADITIONAL HOUSE* IN INCREASING LEARNING OUTCOMES BUILD LIMAS ROOM IN CLASS VIII STUDENTS OF SMPK CHRISTO REGI ENDE ACADEMIC YEAR 2021/2022

MARIANTJE ELISABETH CHRISTIANI

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and  
Education, University of Flores, 2021, Supervisor 1 Juwita Merdja, S.Si., M.Pd,  
supervisor II Vivien Restianim, S.Pd., M.Si

The lack of student learning outcomes in learning mathematics is due to students being less actively involved in learning, lack of focus and the learning approach used is less attractive and the Covid-19 that has hit the whole world, including in Indonesia, so the government has determined that the learning process is carried out from home in order to prevent the spread of Corona. *Virus Disease (Covid-19)*. The aims of this research are: To find out the learning outcomes by using the roof media of the traditional *Tutubadha house* for the material for building pyramids for Class VIII students of SMPK Christo Regi Ende for the 2021/2022 academic year .

The type of research used is experimental. Experimental research method is a research method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. Sources of data used in this study are primary data *Pre-test* and *Post-test*. The population of this research is all students of SMPK Christo Regi Ende class VIII as many as 72 students while the sample in this study is 15 students. The variables used in this study are independent variables and dependent variables. The instrument in this study is the result test study. The data analysis technique used is the research instrument test and prerequisite test. The hypothesis test in this study used the ANAKOVA test.

The results of this study conclude that there is a linear relationship between the method of using the media roof of the *Tutubadha traditional house* in improving learning outcomes of pyramid building at Christo Regi Ende Middle School. This is evidenced by the results of data analysis on ANAKOVA where the significance value is  $< 0.5$ .

**Keywords:** *Tutubadha Traditional House, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Defenisi Operasional Judul .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Rumah Adat <i>Tutubadha</i> .....	15
3. Hasil Belajar .....	20
4. Bangun Ruang Limas .....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	
C. Kerangka Berpikir .....	23

D. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Rancangan Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Populasi dan sampel.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel .....	27
F. Variabel Penelitian.....	28
1. Variabel Prediktor (Bebas).....	28
2. Variabel Respon (Terikat).....	28
3. Variabel Konkomitan (Penering).....	28
G. Instrumen Penelitian .....	28
1. Tes.....	29
H. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Tes Hasil Belajar .....	29
I. Teknik Analisis Data.....	33
1. Analisis Kovarian.....	33
2. Pemeriksaan Asumsi Residual .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum.....	40
B. Uji Instrumen Penelitian .....	40
1. Uji Validitas .....	41
2. Uji Reliabilitas .....	42
C. Uji Residual .....	43
1. Uji Normalitas .....	43
2. Uji Homogenitas.....	44
3. Uji Linearitas .....	44
D. Statistik Deskriptif .....	45
1. Uji Hipotesis .....	46

E. Pembahasan.....	47
--------------------	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	49
--------------------	----

B. Saran.....	49
---------------	----

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Hubungan antara Atap dengan bangun bangun ruang limas.....	22
Tabel 3.1 Rancangan penelitian .....	25
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai rxy.....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Perangkat Tes .....	32
Tabel 3.4 Data Untuk Hasil Pengamatan .....	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas .....	45
Tabel 4.6 Rata-rata Tingkat Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji ANAKOVA .....	46
Tabel 4.8 Tabel Persamaan Regresi .....	48



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1: Atap rumah adat .....	19
Gambar 2: Media pembelajaran .....	19
Gambar 3: Bangun ruang limas .....	19
Gambar 4: Limas dalam prisma .....	19
Gambar 5: Rumah adat dari samping berbentuk prisma .....	19
Gambar 6: Limas terpotong .....	19
Bagan 2.2 Kerangka berpikir .....	23