

**PENGARUH KETIDAKPUASAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII PADA MASA
PENDEMI COVID 19 DI SMPN 8 CIBAL
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**SERAFINA DAIMAN KARTINI
NIM. 2017230299**

**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KETIDAKPUASAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
PADA MASA PENDEMI COVID-19 DISMPN 8 CIBAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan didepan dosen penguji skripsi
program studi pendidikan matematika

OLEH

SERAFINA D. KARTINI

NIM: 2017230299

Menyetujui:

Pembimbing I

Ariswan Usman Aie, S.Pd., M.Pd
NIDN: 082507 8401

Pembimbing II

Vivien Restianim, S.Pd., M. Si
NIDN: 082909 8061

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbago, M.Pd
NIPY: 1980 2008 359

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETIDAKPUASAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
PADA MASA PENDEMI COVID-19 DISMPN 8 CIBAL
TAHUN AJARAN 2020/2021

SERAFINA DAIMAN KARTINI

NIM : 2017230299

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Januari 2022

Panitia Penguji

1. Agustina Meji, S.Pd;M.Pd
(Ketua Penguji)
2. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
(Sekretaris Penguji)
3. Maria Goretty D.Bantas, S.Pd.,M.Pd
(Anggota Penguji)
4. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd
(Anggota Penguji I)
5. Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si
(Anggota Penguji II)

Tanda tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



ABSTRAK

Pengaruh Ketidakpuasan Siswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMPN 8 Cibal Tahun Ajaran 2020/ 2021

SERAFINA DAIMAN KARTINI

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd Pembimbing II
Vivien Restianim, S.Pd., M.Si**

serafinakartini@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh ketidakpuasan siswa selama pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika kelas VIII Di SMPN 8 CIBAL

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang banyak dituntut menggunakan angka- angka sebagai sumber pengolahan sampai penyajian hasilnya. Populasi dalam penelitian ini Peserta Didik kelas VIII Di SMPN 8 CIBAL sebanyak 60 siswa, dengan sampel 30 siswa. Dalam penelitian ini sumber data yang diambil diperoleh kuisioner dan nilai Mata pelajaran matematika. metode pengumpulan data menggunakan metode Angket dan teknik dokumen yaitu nilai Rapor. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan Untuk analisis data, peneliti menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan mencari pengaruh ketidakpuasan belajar daring terhadap hasil belajar siswa peneliti menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana yang digunakan untuk mengukur pengaruh dari satu variabel prediktor (variabel bebas) terhadap variable terikat. Pada table *Coefficients^a* pada kolom B pada *constant* (a) adalah, 67,012 sedang nilai ketidakpuasan belajar daring (b) adalah (-3,028) sehingga persamaan regresi dapat ditulis: $Y = a + bX$ atau $67,012 + (- 3,028)X$.

Kata kunci: Ketidakpuasan siswa selama pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika

ABSTRACT

The Effect of Student Dissatisfaction During Online Learning on Mathematics Learning Outcomes for Class VIII During the Covid 19 Pandemic At SMPN 8 Cibal Academic Year 2020/2021

SERAFIN DAIMAN KARTINI

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2021. Supervisor I Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd
Supervisor II Vivien Restianim, S.Pd., M.Si**

serafinakartini@gmail.com

This study aims to find out the influence of student dissatisfaction during online learning on mathematics learning outcomes for class VIII at SMPN 8 CIBAL.

This study uses a quantitative approach which is required to use numbers as a source of management until the presentation of the results. The population in this study were students of class VIII at SMPN 8 CIBAL as many as 60 students, with a sample of 30 students. In this research, the source of the data taken was obtained by questionnaires and the value of mathematics subjects. The data collection method used the questionnaire method and the document technique, namely the report card value. The data analysis technique used a simple linear regression formula.

The results showed that for data analysis, researchers used frequency distribution data analysis, while looking for the effect of online learning dissatisfaction on student learning outcomes, researchers used Simple Linear Regression analysis which was used to measure the effect of one predictor variable (independent variable) on the dependent variable. In

The *Coefficients* table ^a in column B at *constant* (a) is 67,012 while the value of online learning dissatisfaction (b) is (-3,028) so the regression equation can be written: $Y = a + bX$ or $67.012 + (-3,028)X$.

Keywords: student dissatisfaction during online learning on mathematics learning outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serafina Daiman Kartini

Nim : 2017230299

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 15 januari 2022

Yang membuat pernyataan,


Serafina D. Kartini

MOTTO

**“SEMUA AKAN MENJADI MUNGKIN JIKA MELAKUKANNYA
DENGAN KESABARAN”**

(SHERA KARTINI)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orangtuaku yang tercinta, bapak yohenes lehot dan mama monika since yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materi selama dibangku kuliah.
3. Yang tersayang ade jino yang selalu mendukungku dan menantikan keberhasilanku
4. Bapak Elias Beda dan mama Valensia yang selalu memberi dukungan,doa, dan memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan ini
5. Yang tersayang Agustinus Lay yang selalu mendukung dan menemani saya selama ini.
6. Keluarga besar kampung wetok
7. Keluarga besar SMP Negeri 8 Cibal
8. Yang tersayang Tania, Febi,Asni,Adelia, Nasty, Ilen,Tory, Fidi, Anjali, ety, Etris,Cinta,yang selalu memberikan motivasi dan perhatian
9. Sahabat- sahabatku: Enu Elvi, Oa Wati, dan Oa En untuk persehabatan yang tulus
10. Teman- teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2017.
11. Almamater tercinta Universitas flores Ende
12. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kemurahan dan berkat-Nya, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini baik. Skripsi ini berjudul “PENGARUH KETIDAKPUASAAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII DI SMPN 8 CIBAL”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ketua yayasan dan Rektor perguruan tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini;
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
3. Ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Bapak Ariswan Usman Aje, M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Vivien Restianim, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan mengarah penulis dengan sabar, ikhlas dan bijaksana hingga selesainya tulisan ini.

Ende, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 batasan masalah	5
1.3 rumusan masalah	5
1.4 tujuan penulisan	6
1.5 manfaat penulisan	6
1.6 definisi operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pengertian pembelajaran daring.....	8
2.2 Pembelajaran daring whatsapp.....	12
2.3. Pembelajaran matematika.....	15

2.4. Hasil belajar	17
2.5. Ketidakpuasan siswa selama pembelajaran daring	22
2.6 Penelitian relevan	26
2.7 Kerangka berpikir	30
2.8 Hipotesis penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian	32
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	32
3.3 Sumber data	32
3.4. Instrument Penelitian	33
3.5. teknik pengumpulan data	36
3.6 teknik analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Deskripsi data	41
4.2. Hasil peneletian	43
BAB V PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN- LAMPIRAN	