

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDI  
NDONA 4 KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ERSIANA RENDO  
NIM : 2017270249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDI NDONA 4  
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**OLEH:**

**ERSIANA RENDO**  
**NIM : 2017270249**

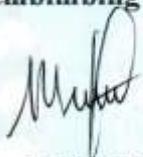
**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

  
**Nining Sar'ivviah, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0820068601**

**Pembimbing II**

  
**Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0801038501**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDI  
NDONA 4 KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE

ERSIANA RENDO

2017270249

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

1. Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
2. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd (.....)  
Sekretaris penguji/penguji
3. Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd (.....)  
Anggota penguji
4. Nining Sar'ivyah, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota penguji
5. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN:0810048201

## **MOTTO**

**Jangan Pergi Mengikuti Kemana Jalan Akan Berujung.**

**Buat Jalanmu Sendiri Dan Tinggallah Jejak.**

**(Ersin Rendo)**

## PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan tantangan serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta mama monika nadi (Alm) yang telah melahirkan penulis, bapak fransiskus hami dan mama mide yang membantu memberikan uang dan mendoakan penulis dengan setulus hati.
3. Yang tercinta om moses paka dan tante marta maru, yang dengan susah payah membesarkan penulis dan membiayai serta mendoakan penulis dengan setulus hati.
4. Yang tercinta kakak nus dan kakak marlin (Alm), kakak iwan dan kakak nony, kakak sir dan kakak viany, kakak fabian dan kakak ningshy, kakak bule dan kakak nining, Yang selama ini membantu memberikan uang serta dukungan dan motivasi kepada penulis selama kuliah dengan setulus hati.
5. Yang tercinta saudara andi (Alm), ardian, bibi liva, kakak dhea, chulas, mensy, aurel, riska, serta ponaan, faustin, cheylla, wilsher, chella, chontino, jorge, laura, yang selalu mendukung penulis.
6. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya, nisa, nita, putry, yuni, tania, novi, nita dei, eni, waty, helmin, rini, kk uni, ira, ati, ethon, radit, eman, dewa, dan semua teman-teman PGSD kelas B angkatan 2017.
7. Almamater tercinta universitas flores.
8. Agama, bangsa dan negaraku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDI Ndona 4”** ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tujuan utama dalam skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulis karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi flores.
2. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Ibu Nining Sar'iyah, Spd., M Pd selaku pembimbing I dan ibu Marselina wali, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan

waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik di SDI Ndonga 4 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen dilingkup fakultas dan keguruan ilmu pendidikan khususnya di program studi pendidikan guru sekolah dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada dilingkup pendidikan guru sekolah dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi.

Ende, Desember 2021

Penulis

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Ersiana Rendo

NIM : 2017270249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan


Ersiana Rendo  
Nim : 2017270249

## **ABSTRAK**

### **Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di SDI Ndona IV**

**Kabupaten Ende**

**Rendo Ersiana**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Nining Sar'iyah,  
S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd**

---

Pemanfaatan lingkungan alam diperlukan dalam pembelajaran IPA sebagai sumber belajar, di lingkungan SDI Ndona 4. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam tentang cara pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di SDI Ndona 4 Kecamatan Ndona Kabupaten Ende. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan mengintegrasikan kondisi yang ada dan proses yang sedang berlangsung. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Dalam Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa lingkungan alam dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di kelas IV SDI Ndona 4. Guru telah melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan alam sebagai sumber belajar di sekolah dalam kegiatan pembelajaran, seperti memanfaatkan tumbuhan yang ada di taman sekolah maupun lingkungan sekitar sehingga menumbuhkan kreatifitas peserta didik. Dapat diketahui bahwa peserta didik lebih aktif ketika belajar diluar kelas karena pembelajarannya lebih menyenangkan, peserta didik dapat mengamati atau mengelompokkan secara langsung struktur tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar dengan menggunakan sumber belajar yang nyata. Lingkungan sekolah yang asri mendukung kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang konkrit sehingga peserta didik mudah memahami materi yang disampaikan guru.

**Kata Kunci : lingkungan alam, sumber belajar, pembelajaran IPA**

## **ABSTRACT**

**Utilization of the natural environment as a learning resource  
in science learning at SDI Ndonga IV  
Ende kabupaten district**

**Rendo Ersiana**

**Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher  
Training and Education. University of Flores, 2021. Supervisor I Nining  
Sar'iyah, S.Pd., M. Pd Supervisor II Marselina Wali, S.Pd., M.Pd**

---

Utilization of the natural environment is needed in science learning as a source of learning in SDI Ndonga 4. This study aims to find out more about how to use the natural environment as a learning resource in science learning at SDI Ndonga 4, Ndonga District, Ende Regency. This research uses qualitative descriptive research. Qualitative descriptive research is research that seeks to describe and interpret existing conditions and ongoing processes. The research approach used is a qualitative approach. In this study, data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation with data analysis techniques through three paths, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the study, it is stated that the natural environment can be used as a learning resource in science learning in class IV SDI Ndonga 4. Teachers have implemented learning by utilizing the natural environment as a learning resource in schools in learning activities, such as utilizing plants in the school garden and the surrounding environment. so that it fosters the creativity of students. It can be seen that students are more active when learning outside the classroom because learning is more fun, students can observe or group directly the structure of plants in the surrounding environment by using real learning resources. A beautiful school environment can support learning activities using concrete media so that students can easily understand the material presented by the teacher.

**Keywords: natural environment, learning resources, IPA learning**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN..... .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Oprasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar .....	8
2. Sumber Belajar.....	13
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	16
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Pendekatan Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	24

D. Seting Penelitian .....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	24
F. Analisis Data.....	25
G. Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
B. Deskriptif Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIAT</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa .....	31
Tabel 4.2 Data Buku Siswa Dan Guru .....	31
Tabel 4.3 Alat Peraga Atau Media .....	32
Tabel 4.4 Tabel Tik Dan Pendukung .....	32
Tabel 4.5 Struktur Sekolah.....	33