

DAMPAK PANDEMI COVID- 19 TERHADAP BELAJAR SISWA KELAS

IV SDK ST.THERESIA ENDE 3

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA NATAN WENI
2017270667**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP BELAJAR SISWA KELAS
IV SDK ST. THERESIA ENDE 3**

OLEH:

MARIA NATAN WENI

NIM: 2017270667

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd

NIDN: 0813097303



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0828078502

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil. M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

DAMPAK PANDEMI COVID- 19 TERHADAP BELAJAR SISWA KELAS
IV SDK ST.THERESIA ENDE 3

MARIA NATAN WENI

2017270667

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Desember 2021

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | <u>Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji/Penguji | (.....) |
| 2 | <u>Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji/Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji/Penguji | (.....) |
| 4 | <u>Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....) |
| 5 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'ar, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“SERAHKANLAH PERBUATANMU KEPADA TUHAN,
MAKA TERLAKSANALAH SEGALA RENCANAMU”**

AMSAL 16;3

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Benediktus Pone, Mama Petronela Mbewu yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Bapak Mikael Dura, dan mama Monika Da Santo yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril materi materi sehingga, perjuangan penulis dalam menjalani studi dapat selesai tepat waktu.
4. Om Yosep Sola dan tante Bladina Nadi yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungan baik moril maupun materi sehingga, perjuangan penulis dalam menjalani studi dapat selesai tepat waktu.
5. Yang tersayang, Kakak Patrisius Wara, Kakak Kornelius Sumbi, Kakak Ausgerius Isai Aru, Kakak Federikus Tibo, Kakak Adolfina Te'a dan Adik Apolonia Rut kego, Raimundus Petrus Dura, Bernadin Reinata Dura yang selalu memberi doa dan dukungan serta pengorbanan, kasih sayang kepada penulis mencapai kesuksesan.

6. Yang terkasih keluarga besar Sarakora dan Keluarga besar Sumbi Shora yang telah mendukung dalam doa dan penuh harap dalam penantian kesuksesan studiku.
7. Yang tersayang saudari Fransiska Gunawati, S.M, Anas Mbae, S.M, Fickha barek, Echa Guru yang selalu memberikan motivasi dan perhatian.
8. teman – teman Beatriks kost yang seSlalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun Skripsi
9. Almamater tercinta Universitas Flores.
10. Agama, bangsa dan Negaraku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada kita sehingga walaupun dengan berbagai keterbatasan penulis dapat merampung tulisan ini melalui motivasi dan pencerahan dari dosen selama perkuliahan maupun kerelaan hati dari dosen pembimbing dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Belajar Siswa Kelas IV di SDK St. Theresia Ende 3 ”

Tulisan disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya. Disampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada :

1. Rektor Universitas Flores bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.

3. Bapak Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru sekolah dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini
4. Ibu Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II dengan segenap Perhatian, nasihat dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Kepala Sekolah SDK St. Theresia Ende 3 bersama Staf, Orang Tua dan peserta didik yang telah membatu dan mendukung penulis selama melakukan penelitian

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini .

Ende, Oktober 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Natan Weni
NIM : 2017 270 667
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan



Maria Natan Weni
2017 270 667

ABSTRAK

Maria Natan Weni, 2021. **“Dampak Pandemi Covid- 19 Terhadap Belajar Siswa Kelas IV SDK St.Theresia Ende 3”**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, Dosen Pembimbing I Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
Dosen Pembimbing II Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd

Pandemi Covid-19 adalah krisis kesehatan yang melanda hampir di seluruh penjuru dunia (Purwanto et al., 2020:1). Pandemi ini berdampak pada berbagai bidang, salah satunya pada pendidikan. Menteri Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan dan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat *Coronavirus Disease* (COVID-19) maka kegiatan belajar dilakukan secara *daring (online)* dalam rangka pencegahan penyebaran *Coronavirus Disease* (COVID-19). (Menteri Pendidikan, 2020). Metode Penelitian yang dipakai kualitatif melalui wawancara, dan dokumentasi, Pengambilan subyek dilakukan secara *purposive sampling*. analisis data melalui *Data Reduction, Data Display dan Conclusion Drawing*.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa Dampak Covid-19 terhadap Belajar Siswa dikatakan kurang membaik karena banyak Siswa yang merasa sangat terganggu dengan adanya sistem pembelajaran secara *daring (online)*, sebab Siswa harus Belajar Sendiri apa lagi dengan jaringan yang kurang memadai sehingga membuat Siswa tidak mengerti dengan apa yang dijelaskan oleh Guru, dan ketika Guru memberikan tugas, banyak Siswa tidak mengerjakannya, bahkan kebiasaan Membaca Buku menjadi menurun, karena semua tugas *dicopy paste* dari *Google*. Kemudian jam belajar sudah mulai berkurang sehingga Siswa lebih banyak meluangkan waktunya untuk bermain. Hal tersebut yang membuat kemampuan intelektual dan perilaku Siswa maupun interaksi Siswa terhadap Guru menurun. Perubahan yang mendadak untuk belajar *daring (online)* mengakibatkan banyak Guru dan Siswa yang belum siap akan perubahan pembelajaran ini, sehingga kurangnya pengetahuan Guru mengajar secara *daring (online)* dengan fitur aplikasi seperti *Google Classroom* atau *Zoom*. Tidak hanya Guru, namun Siswa juga masih banyak yang kurang paham akan hal ini.

Kata Kunci : covid-19, belajar

ABSTRACT

Maria Natan Weni, 2021. "The Impact of the Covid-19 Pandemic on Class IV Student Learning at SDK St. Theresia Ende 3"

Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Supervisor I Siti Arafat, S.Ag., M.Pd Supervisor II Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd

The Covid-19 pandemic is a health crisis that has hit almost all corners of the world (Purwanto et al., 2020:1). This pandemic has had an impact on various fields, one of which is education. Minister Nadiem Anwar Makarim issued Circular Letter Number 3 of 2020 on Education Units and Number 36962/MPK.A/HK/2020 concerning the Implementation of Education in the Coronavirus Disease (COVID-19) Emergency Period, so learning activities are carried out online in the context of prevention spread of the Coronavirus Disease (COVID-19). (Minister of Education, 2020). The research method used was qualitative through interviews, and documentation. Subjects were taken by purposive sampling. data analysis through Data Reduction, Data Display and Conclusion Drawing.

The conclusion from the research results that the impact of Covid-19 on student learning is said to be less good because many students feel very disturbed by the online learning system, because students have to study alone, especially with an inadequate network so that students do not understand what the teacher explained, and when the teacher gave assignments, many students did not do it, even the habit of reading books decreased, because all assignments were copied and pasted from Google. Then learning hours have started to decrease so that students spend more time playing. This makes students' intellectual abilities and behavior as well as students' interactions with teachers decrease. The sudden change to online learning has resulted in many teachers and students not being ready for this learning change, resulting in a lack of knowledge of teachers teaching online with application features such as Google Classroom or Zoom. Not only teachers, but students are also still many who do not understand this.

Keywords : covid-19, study

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relavan.....	23
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Pendekatan Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Setting penelitian.....	27

E. Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum sekolah.....	30
B. Hasil Wawancara Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Wawancara	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Data Guru	33
Tenaga Pendidik SD Katolik St. Theresia Ende 3	33
Data Peserta Didik Per Kelas	35
Sarana dan Prasarana.....	36
Data Buku Pegangan	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Pikir	24
Struktur Organisasi SDK St. Theresia Ende 3	37