

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISI
ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA GURU SMPK
DETUKELI ENDE**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Pernyataan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

PROTASIOUS HELIANTO ANSA
NIM: 2017210860



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISI ADMINITRASI
TERHADAP KINERJA GURU SMPK DETUKELI ENDE**

PORTASIUS HELIANTO ANSA
NIM : 2017210860

Skripsi ini telah Disetujui untuk di Pertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 16 Oktober 2021

Menyetujui :

Pembimbing I

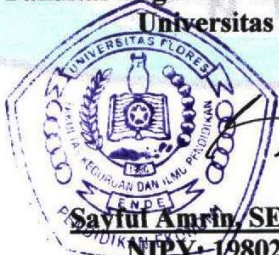

Pembimbing II


Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd
NIDN.0819017501


Drs. Elias Beda, M.Pd
NIDN. 0813106501

Mengetahui:

**Ketua Progran Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiikan
Universitas Flores**



Sayit Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIPY: 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISI ADMINITRASI
TERHADAP KINERJA GURU SMPK DETUKELI ENDE**

PORTASIUS HELIANTO ANSA
NIM: 2017210860

Dipertanggungjawabkan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakulta Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Oktober 2021

PANITIA PENGUJI

Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd
Penguji I

(.....)

Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
Penguji II

(.....)

Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev
Penguji III

(.....)

Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd
Pembimbing I

(.....)

Drs. Elias Beda, M.Pd
Pembimbing II

(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua Progran Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIP: 198098114


Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIP: 19802011490

MOTTO

**“Rahasia Kesuksesan Adalah Mengetahui
Yang Tidak Ketahui Orang”**

(Portasius Helianto Ansa)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ditulis dengan tulus hati kupersembahkan kepada

1. Tuhan yang Maha Esa yang sudah memberikan penulis nafas kehidupan
2. Bapak Bernadus Nanga, Mama Tekla Syenite yang sudah membesarkan saya dengan kasi sayang dan penuh pengorbanan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di bangku pendidikan dasar sampai perguruan tinggi.
3. Kaka sesarius fortunatus Nakol dan adik Lidiya Kori tercinta
4. Keluarga besar sao kela yang selalu memberi dorongan dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsin ini
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Dalam lembaran berharga ini terlebih dahulu penulis mengucapkan syukur dan terimakasih kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan skripsi, dengan judul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisi Administrasi Terhadap Kinerja Guru di SMPK Detukeli”

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende. Penulis menyadari bahwa manusia tidak adas yang sempurna, maka dalam kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis belajar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Bapak/Ibu dosen serta karyawan yang telah mengajar dan membimbing kami mahasiswa hingga pada skripsi ini
6. Bapak Fransiskus Korosando,S. Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Drs. Elias Beda.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun
2017

Penulis juga menyadari akan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
Oleh karena itu dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik
dan saran serta masukan yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi
ini.

Ende, 16 Oktober 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawa ini :

Nama : Portasius Helianto Ansa

Nim : 2017210860

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(Portasius Helianto Ansa)
Nim : 2017210860

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISI ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMPK SMPK DETUKELI

Portasius Helianto Ansa
Program Studi Pendidikan Ekonomi
E-mail : heliantoansa@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kepala Sekolah melakukan supervisi administrasi pembelajaran dan mengetahui kinerja guru dalam membuat administrasi Pembelajaran (Silabus dan RPP) Untuk mengetahui Kepala Sekolah melakukan supervisi administrasi pembelajaran

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS). Subyek dalam penelitian ini 8 (delapan) orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi dan Wawancara. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran Kepala Sekolah sebagai supervisi administrasi dapat meningkatkan kinerja guru di SMPK Detukeli dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran berupa Silabus sebanyak 75 (tujuh puluh lima) dan RPP sebanyak 165 (seratus enam puluh lima) pada siklus II; (2) Terdapat peningkatan kinerja guru dalam membuat administrasi pembelajaran berupa Silabus sebanyak 32 (tiga puluh dua) dan RPP sebanyak 74 (tujuh puluh empat) oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa Kepala Sekolah berperan sebagai supervisi administrasi sehingga kinerja guru di SMPK Detukeli mampu mengerjakan administrasi pembelajaran berupa RPP, silabus, dan bahan ajar. Ada perubahan kinerja guru dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran berupa RPP, dibandingkan sebelum adanya kegiatan supervisi di SMPK Detukeli.

Disarankan kepada kepala sekolah untuk terus melakukan supervisi administrasi pembelajaran, dan kepada para guru untuk selalu mengerjakan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP) sebagaimana yang telah diatur dalam Permendikbud N0. 22 tahun 2016 atau surat edaran mendikbud No. 14 tahun 2019.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Supervisi, Administrasi, Kinerja Guru.

ABSTRACT

THE ROLE OF THE PRINCIPAL AS ADMINISTRATIVE SUPERVISION OF TEACHER PERFORMANCE AT DETUKELI SMPK

PORTASIUS HELIANTO ANSA

Economic Education Study Program

E-mail : heliantoansa@gmail.com

This study aims to find out the principal supervises learning administration and knows the performance of teachers in making learning administration (syllabus and lesson plans) To find out the principal supervises learning administration

This type of research is School Action Research (PTS). The subjects of the study were 8 (eight) teachers. Data collection techniques using observation and interviews. The collected data were analyzed using descriptive statistics.

The results showed that (1) the principal's role as administrative supervision could improve teacher performance at SMPK Detukeli in preparing learning administration in the form of 75 (seventy five) syllabus and 165 (one hundred and sixty five) lesson plans in cycle II; (2) There is an increase in teacher performance in making learning administration in the form of 32 (thirty-two) syllabus and 74 (seventy-four) lesson plans, therefore the researcher concludes that the principal acts as administrative supervision so that teacher performance at SMPK Detukeli is able to do administration. learning in the form of lesson plans, syllabus, and teaching materials. There is a change in teacher performance in preparing learning administration in the form of lesson plans, compared to before the supervision activities at SMPK Detukeli.

It is recommended to the principal to continue to supervise the learning administration, and to the teachers to always work on the learning tools (syllabus and lesson plans) as regulated in Permendikbud No. 22 of 2016 or the circular letter of the Minister of Education and Culture No. 14 years 2019.

Keywords: Principal, Supervision, Administration, Teacher Performance

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDULI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSENBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABLE	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Pnelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI8	
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pengertian Kepala Sekolah	8
2.1.2 Peran Kepala Sekolah.....	9
2.1.3 Fungsi Kepala Sekolah	10
2.1.4 Tugas Kepala Sekoah	11
2.1.5 Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	12
2.1.6 Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator	14
2.1.7 Supervisi Administrasi	15

2.1.8 Administrasi Pendidikan.....	28
2.1.9 Kinerja Guru	36
2.2 Penelitian Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis penelitian tindakan sekolah	52
BAB III METODE PENELITIAN56	
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Prosedur Penelitian.....	53
3.3 Lokasi Dan Waktu Peneltian	57
3.4 Subyek Penelitian.....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data	57
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN65	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.2 Profil Data Sekolah	61
4.1.3 Visi dan Misi sekolah	63
4.1.4 Daftar Pendidikan dan Tenaga Pendidikan.....	64
4.1.5 Data Peserta Didik.....	65
4.1.6 Daftar Sarana Dan Prasarana	66
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Siklus I.....	69
4.2.2 Siklus II.....	76
4.3 Pembahasan	81
BAB V PENUTUP85	
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisis – kisi pedoman observasi.....	57
Tabel 3.2 Kisi – kisi pedoman Dokumentasi	58
Tabel 3.3 Tabel kriteria penilaian.....	59
Tabel 3.4 Jumlah Rencana Pembelajaran	59
Tabel 4.1 Fasilitas Sanitasi Sekolah	63
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Pendidikan SMPK Detukeli	64
Tabel 4.3.peserta didik berdasarkan jenis kelamin	65
Tabel 4.4 peserta didik berdasarkan usia	65
Tabel 4.5 peserta didik berdasarkan Agama	65
Tabel 4.6 peserta didik berdasarkan penghasilan orang tua/wali.....	66
Tabel 4.7 peserta didik berdasarkan tingkat pendidikan.....	66
Tabel 4.8 Data Sarana	66
Tabel 4.9 Data Prasarana	67
Tebel 4.10 Jumlah Guru yang Mengumpulkan Silabus dan RPP	71
Tabel 4.11 Penilaian Silabus dan RPP.....	72
Tabel 4.12 Persentase Kinerja Guru	73
Tabel 4.13 Jumlah Guru yang Mengumpulkan Silabus	74
Tabel 4.14 Jumlah Guru yang Mengumpulkan RPP	75
Tabel 4.15 Kriteria penilaian siklus I.....	76
Tebel 4.16 Jumlah Guru yang Mengumpulkan Silabus dan RPP	77
Tabel 4.17 Penilaian Silabus dan RPP.....	78
Tabel 4.18 Persentase Kinerja Guru	79

Tabel 4.19 Jumlah Guru yang Mengumpulkan Silabus.....	80
Tabel 4.20 Jumlah Guru yang Mengumpulkan RPP	80
Tabel 4.21 Jumlah Silabus dan RPP terkumpul Sesuai Permendigbud Pada Siklus I dan II.....	81
Tabel 4.22 Perbandingan Silabus yang Sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Siklus I dan Siklus II.....	82
Tabel 4.23 Perbandingan RPP yang Sesuai Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 Siklus I dan Siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 kerangka Berpikir	51
Gambar 2 Alur Siklus	54