

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 BORONG**

SKRIPSI



OLEH:

**YOHANA MELCI JONI
NIM: 2017260028**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 BORONG**

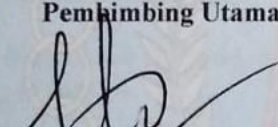
YOHANA MELCI JONI

NIM: 2017260028

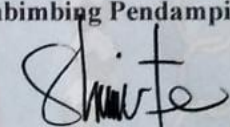
**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

Menyetujui

Pembimbing Utama


Melkvanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802018201

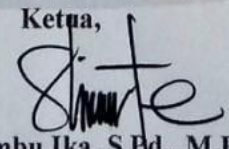
Pembimbing Pendamping


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

Mengetahui:

**Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores**

Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 BORONG

YOHANA MELCI JONI

NIM : 2017260028

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Selasa, 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Penguji Utama) (.....)
2. Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P
(Sekretaris Penguji) (.....)
3. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Penguji) (.....)
4. Melkyanus B.U Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Utama) (.....)
5. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping) (.....)

Ende, 14 Desember 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sato, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0817108301

PERNYATAAN KEASLIAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana Melci Joni

Nim : 2017260028

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Yohana Melci Joni
NIM : 2017260028

ABSTRAK

Yohana Melci Joni: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Borong. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Borong.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan rancangan *Posttest-Only Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Borong yang berjumlah 89 orang yang diperoleh menggunakan teknik *sample random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan tes yang berupa tes uraian. Tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menggunakan SPSS 24 diperoleh hasil analisis yakni nilai signifikan untuk (*sig 2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Yohana Melci Joni: Application of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Critical Thinking Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 6 Borong. Essay. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to determine the effect of the application of the problem based learning (PBL) model on the critical thinking skills of eighth grade students of SMP Negeri 6 Borong.

The type of research used is quantitative with a quasi-experimental research design (quasi-experimental) with a Posttest-Only Control Group Design. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 6 Borong totaling 89 people who were obtained using a random sampling technique. The data collection technique used a test in the form of a description test. A test to measure students' critical thinking skills. Data analysis used normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

The results of the study using SPSS 24 obtained the results of the analysis, namely a significant value for (sig 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, which means that there is an effect of applying the Problem Based Learning learning model on critical thinking skills so that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: Problem Based Learning, Critical Thinking Ability

MOTTO

**“Setiap kegagalan yang datang adalah kesuksesan yang tertunda,
jangan pernah menyerah dan teruslah berjuang”**

(Nelci)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, tulisan ini kupersembahkan:

1. Tuhan yang Maha Kuasa yang dengan senantiasa menyertai dan menuntun penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dominikus Joni dan Mama Emirensiana Adul yang telah membesarkanku, mendidik, membiayaiku, memotivasi, merawatku penuh kasih sayang dan mendoakan yang terbaik untukku serta menanti keberhasilanku dalam meraih gelar sarjana.
3. Yang tercinta adik Astrin Joni dan Oskar Joni yang selalu mendukung dan mendoakan serta menantikan keberhasilanku.
4. Yang tersayang mama Imakulata Fatima Pampe yang selalu membimbing, memotivasi dan mendoakan yang terbaik untukku.
5. Yang tersayang Oma Mues, Oma Sisi, Bapak Anus Abu, Bapak Kanis Kunang, Om Boni Tatil, Mama Sinta, Mama Weri, Mama Reni, Mama Reti serta semua keluarga besar yang tidak bisa disebut satu persatu yang selalu mendukung, membimbing dan memotivasi dengan caranya masing-masing.
6. Pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan tulus mengarah dan membimbingku.
7. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Borong.

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi, Bapak Ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.

6. Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd, Bapak Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P, Ibu Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si, selaku penguji yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru dan pegawai, serta segenap siswa SMP Negeri 6 Borong yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan penulis skripsi ini.
9. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 14 Desember 2021

Penulis

Yohana Melci Joni

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	6
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Variabel Penelitian.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	24
G. Teknik Analisis Data	27
1. Analisis Deskriptif.....	27
2. Analisis Inferensial.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data	29
B. Analisis Data	29
1. Analisis Deskriptif	29
2. Analisis Inferensial	30
a. Uji Prasyarat Analisis	30
b. Uji Hipotesis	32
C. Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	35
A. Simpulan	35
B. Saran	35
Daftar Pustaka	37
Lampiran	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
Tabel 2. Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	22
Tabel 3. Kriteria Validitas Isi	24
Tabel 4. Tabulasi Silang (2 x 2) Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	24
Tabel 5. Kriteria Reliabilitas.....	25
Tabel 6. Analisis Deskriptif Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	29
Tabel 7. Uji Normalitas	29
Tabel 8. Uji Homogenitas.....	30
Tabel 9. Uji Hipotesis Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	17
Gambar 2. Desain <i>Posttest-Only Control Grup Design</i>	20