

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF FISIKA PADA PESERTA
DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 DEMON PAGONG
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



OLEH

MARSELINA BAREK GORAN

NIM : 2016260258

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF FISIKA PADA PESERTA
DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 DEMON PAGONG
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

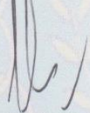
MARSELINA BAREK GORAN

NIM : 2016260258

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

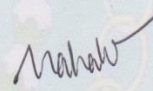
Menyetujui

Pembimbing I



Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0802018201

Pembimbing II



Maimunah H. Daud, S.Si, M.Pd.Si
NIDN : 0827107601

Mengetahui

**Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF FISIKA PADA PESERTA
DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 DEMON PAGONG
KABUPATEN FLORES TIMUR

SKRIPSI

MARSELINA BAREK GORAN

NIM: 2016260258

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal 14 Desember 2020

TIM PENGUJI

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si
(Sekertaris Penguji)

(.....)

Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)


Melkvanus B. U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

Maimunah H. Daud, S.Si,M.Pd.Si
(Penguji)

(.....)

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sao, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende,2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

***JIKA ORANG LAIN BISA, MAKA AKU JUGA
PASTI BISA***

SHELLA GORAN

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan pujian dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan, Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Tercinta dan yang Tersayang kedua Orang Tua, Bapak Fransiskus Ike Goran dan Mama Yohana Maria Padun yang senantiasa berdoa, memberi dorongan, dukungan dan membiayaiku dari sejak dalam kandungan sampai pada saat ini sehingga dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Yang tercinta kakak Aris Goran dan kedua adikku Rian Goran dan Irfan Goran yang dengan sepenuh hati memberi doa, motivasi, dan dukungan, sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
4. Yang tercinta keluarga besar Goran, Bapak Paskalis Leki Goran dan Mama Yosefina Nogo Eramolik (Almarhumah), Kakak Tresia Mora Goran yang selalu mendukung saya hingga mendapat keberhasilan ini.
5. Yang tercinta sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Fisika Nona Taa, meme dan Andi Kelen yang selalu memberi dukungan dan dorongan selama proses perkuliahan.
6. Tercinta Kakak Challe, kakak Dortin, kakak Rista, Ade Neni, Nana Viki, Ade Landi, Ade Kosmas, dan Kakak Wili yang dengan caranya masing-masing dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Almamaterku Universitas Flores.
8. Agama, nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat rahmat, karunia, perlindungan dan Bimbingan-Nya yang berlimpah, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini dengan judul Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Demon Pagong.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat berkat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores Ende dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan kebijakan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua, sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores Ende dan Bapak/Ibu dosen yang sudah membantu dan memberikan ilmu selama bangku perkuliahan.
3. Bapak Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Maimunah H. Daud, S.Si, M.Pd.Si selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala sekolah, guru fisika dan para peserta didik SMA Negeri 1 Demon Pagong yang telah membantu selama melakukan penelitian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran diharapkan untuk menyempurnakan tulisan ini. penulis terima dengan senang hati.

Ende, Agustus 2020

Penulis

Marselina Barek Goran

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselina Berek Goran

NIM : 2016260258

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 21 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Marselina Berek Goran)
NIM: 2016260258

ABSTRAK

Marselina Barek Goran : Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Demon Pagong, Skripsi, Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 1 Demon Pagong mata pelajaran fisika.

Jenis Penelitian ini adalah Survei (*ex post facto*) yang bersifat deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru fisika (1 orang) dan peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 1 Demon Pagong yang berjumlah 30 orang peserta didik. Selanjutnya teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu angket. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Indikator *fluency* kemampuan berpikir kreatif sebanyak 45% berkategori kurang kreatif, indikator *flexibility* kemampuan berpikir kreatif sebanyak 40,63% berkategori tidak kreatif, indikator *originality* kemampuan berpikir kreatif sebanyak 46,25% berkategori kurang kreatif, dan indikator *elaboration* kemampuan berpikir kreatif sebanyak 50% berkategori kurang kreatif. Dapat dilihat indikator secara keseluruhan rata-rata kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 1 Demon Pagong sebesar 45,47% berkategori kurang kreatif dan secara keseluruhan terdapat 23 peserta didik yang memiliki presentase sebanyak 76,7% berkategori cukup kreatif.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Marselina Barek Goran: Profile *Creative Thinking Ability Of Physics Student Class X SMA Negeri 1 Demon Pagong*, Thesis, Ende: Physical Education, Faculty Of Teacher Training and Education, University of Flores,2020.

This study aims to determine the creative thinking skills of class X MIA SMA Negeri 1 Demon Pagong in Physics learning.

This type of research is a survey (ex post facto) which is descriptive, the subjects in the study were physics teachers (1 person) and students of class X MIA SMA Negeri 1 Demon Pagong totaling 30 students. Furthermore, the data collection technique used non-test techniques, namely questionnaires. Data analysis was performed using descriptive statistics.

The results showed that, the fluency indicator of the ability to think creatively was 45% in the less creative category, the flexibility indicator for the ability to think creatively as 40.63% in the non creative category, the originality indicator for the ability to think creatively was 46.25% for the less creative category, and the elaboration indicator for the ability to think creatively was 50% for the category less creative. It can be seen that the overall indicator of the average creative thinking ability of student of class X MIA SMA Negeri 1 Demon Pagong. Is 45.47% in the less creative category and overall there are 23 students who have a percentage of 76.7% in the quite creative category.

Keywords : Creative Thinking Ability.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan Keaslian	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatas Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka pikir	13
D. Pertanyaan Peneliti.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Subyek dan Obyek Penelitian	15
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	16
1. Teknik Pengumpulan Data.....	16
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	17
E. Validitas Instrumen	18
F. Teknik Analisis Data.....	20
1. Analisis Deskriptif	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Data.....	22
B. Analisis data.....	23
C. Pembahasan.....	23
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. Simpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kategori Skala Likert	17
Tabel 2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
Tabel 3 Matrik Uji Gregory	19
Tabel 4 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Peserta Didik	20
Tabel 5 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Demon Pagong	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir	14
Gambar 2 Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika pada Peserta Didik.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instrument	32
Lampiran 2 Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	36
Lampiran 3 Uji Validasi Ahli.....	39
Lampiran 4 Lembar Uji Validasi Ahli	43
Lampiran 5 Jawaban Angket Peserta Didik	45
Lampiran 6 Wawancara	57
Lampiran 7 Daftar Nama Peserta Didik.....	60
Lampiran 7 Daftar Nilai	61
Lampiran 8 Tabulasi Data.....	62
Lampiran 9 Dokumentasi	64
Lampiran 10 Surat Penelitian.....	66