

**PENGARUH BUDAYA ADAT (WURUMANA)  
TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA JOPU  
KECAMATAN WOLOWARU**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**OLEH**

**MARIA PRIYANTI RERU  
2016210705**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH BUDAYA ADAT (WURUMANA) TERHADAP TINGKAT  
PENDIDIKAN ANAK DI DESA JOPU  
KECAMATAN WOLOWARU**

**MARIA PRIYANTI RERU**  
**NIM : 2016210705**

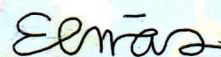
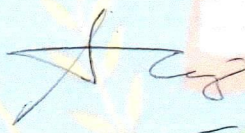
Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 11 Desember 2020

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.**  
**NIDN : 0828057901**

**Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN : 0806088604**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
**NIRY : 1980 2011 490**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH BUDAYA ADAT (WURUMANA) TERHADAP TINGKAT  
PENDIDIKAN ANAK DI DESA JOPU KECAMATAN WOLOWARU**



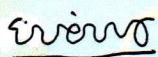
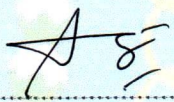
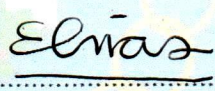
**MARIA PRIYANTI RERU**

**NIM: 2016210705**

Dipertanggungjawabkan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Univeristas Flores

Hari/Tanggal: Sabtu, 19 Desember 2020

**PANITIA PENGUJI**

1. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd (.....)   
Ketua Penguji
2. Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev (.....)   
Penguji II
3. Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev (.....)   
Penguji III
4. Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev (.....)   
Pembimbing I
5. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd (.....)   
Pembimbing II

**Mengesahkan:**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIPY: 1980 98 114**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Universitas Flores**  
  
**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
**NIPY: 1980 2011 490**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Maria Priyanti Reru  
NIM : 2016210705  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Maria Priyanti Reru  
2016210705

## MOTTO

“Jawaban dari Sebuah Keberhasilan Adalah  
Terus Belajar dan Tak Kenal Putus Asa”

(YANTI)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Petrus Ngele dan Mama Tersayang Marta Sama yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dengan segenap doa dan kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan.
3. Bapak Kepala Desa serta Masyarakat yang sudah membantu memperlancar peneliti selama proses berlanjut sampai selesai.
4. Yang Tercinta Keluarga : Om Mikael Gibe, Om Paskhalis Wara Gao, Mama Berbara Roti serta semua keluarga besar Jawa Reko yang dengan caranya masing-masing telah memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yang tersayang : Kakak Maria Margareta Belo (Almarhum), Kakak Vivi, Kakak Nasti, Kak Mar, Adik Putri, Adik Yustin, Adik Yosin, Adik Ros, Adik Ocha, Adik Rolan, adik Lion, Adik Fabregas yang telah memberikan pengorbanan dan doa dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
6. Yang tersayang sahabat : Shoffia Kadir, Rochelin Nanga, Karlin Dhelo, Isdayanti, Modesta Mau, dan semua teman-teman angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memotivasi dalam menyelesaikan studi.
7. Almamater Kebanggaan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulis skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Flores.
2. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta seluruh staf pengajar yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan di Universitas Flores.
3. Bapak Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Bapak Damianus Tola, SE., M. EC. DEV selaku pembimbing I dan Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk peneliti.
5. Bapak Yohanes Bhato selaku Kepala Desa Jopu dan Bapak Hilarius Marianus yang telah membantu dan memberikan informasi mengenai data yang dibutuhkan peneliti.
6. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 dan sahabat-sahabat karibku yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Kiranya segala jasa dan budi baik dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnahkan skripsi ini.

Ende, Desember 2020

Penulis



## ABSTRAK

### PENGARUH BUDAYA ADAT (WURUMANA) TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA JOPU KECAMATAN WOLOWARU

Maria Priyanti Reru

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: [yantireru@gmail.com](mailto:yantireru@gmail.com)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana budaya adat (wurumana) di Desa Jopu Kecamatan Wolowaru? (2) bagaimana tingkat pendidikan anak di Desa Jopu Kecamatan Wolowaru? Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) untuk menjelaskan tradisi wurumana di Desa Jopu Kecamatan Wolowaru. 2) untuk mengetahui tingkat pendidikan anak di Desa Jopu Kecamatan Wolowaru. Teori yang digunakan dalam penelitian ini teori analisis data.

Hasil penelitian budaya adat wurumana tersebut tidak dimiliki oleh masyarakat di Desa Jopu dengan nilai sebesar 43,510. Koefisien regresi variabel budaya adat wurumana (x) sebesar 0,301; artinya apabila budaya adat wurumana ditingkatkan lagi maka tingkat pendidikan anak akan berkurang sebesar 0.0301 atau 30,1%. Semakin tinggi tingkat budaya adat wurumana, maka semakin rendah tingkat pendidikan anak. Koefisien bernilai positif artinya ada pengaruh positif antara budaya adat wurumana (x) terhadap tingkat pendidikan anak (y). Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji hipotesis dengan melakukan uji t ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel budaya adat wurumana terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Jopu Kecamatan Wolowaru. Hal ini dapat terlihat pada hasil uji t di peroleh  $t_{hitung}$  sebesar 7.361 dengan tingkat probabilitas (sig) adalah 0,08, jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $sig > 0,05$  ( $7,361 > 1,68709$  dan  $0,08 > 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel budaya adat wurumana terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Jopu. Berdasarkan hasil tingkat pendidikan anak di Desa Jopu dengan adanya wurumana tingkat pendidikan anak sangat berpengaruh bagi anak-anak di Desa Jopu yang berhenti sekolah dari SD, SMP, SMA, ada yang sama sekali tidak sekolah. Bahkan orang tua sekarang lebih mengutamakan adat wurumana karena wurumana bisa meningkatkan derajat keluarga mereka. Padahal anak sekarang butuh pendidikan yang lebih tinggi agar suatu saat bisa membahagiakan kedua orang tua dan masa depan yang cerah.

Kata kunci: Pengaruh Budaya Adat, Tingkat Pendidikan

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kajian Teori .....	5
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.4 Rancangan Penelitian.....	20
3.5 Defenisi Operasional Variabel.....	21
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.7 Instrumen Penelitian .....	23
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.9 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.2 Hasil Penelitian .....	35
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	48

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Tabel kisi – kisi angket .....	24
3.2 Tabel kisi – kisi dokumentasi .....	25
4.1 Tabel jabatan kepala desa jopu .....	30
4.2 Tabel penduduk desa.....	32
4.3 Tabel pekerjaan penduduk .....	33
4.4 Tabel agama penduduk .....	33
4.5 Tabel tingkat pendidikan penduduk.....	34
4.6 Tabel uji validitas x.....	35
4.7 Tabel uji validitas y.....	36
4.8 Tabel uji reliabilitas x.....	37
4.9 Tabel uji reliabilitas y.....	38
4.10 Tabel uji normalitas.....	41
4.11 Tabel uji linearitas.....	42
4.12 Tabel uji regresi linear sederhana .....	43
4.13 Tabel uji T.....	44
4.14 Tabel koefisien determinasi ( $R^2$ ).....	45