

**EKPLORASI SUMBER BELAJAR PADA RANCANG
BANGUNRUMAH ADAT ENDE LIO (PU'U MUDE) DENGAN
PRESPEKTIF ETNOMATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH

DIAN SAPUTRA BIDO TELU

2016230706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**EKPLORASI SUMBER BELAJAR PADA RANCANG BANGUN
RUMAH ADAT ENDE LIO (PU'U MUDE) DENGAN
PRESPEKTIF ETNOMATEMATIKA**

DIAN SAPUTRA BIDO TELU

NIM: 2016230706

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji
Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Stefanus NotanTupen, S.Pd.,M.Si
NIDN: 0820108102

Agnes Pedy, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0829068802

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0831128108

LEMBARAN PENGESAHAN

**EKPLORASI SUMBER BELAJAR PADA RANCANG BANGUN
RUMAH ADAT ENDE LIO (PU'U MUDE) DENGAN
PRESPEKTIF ETNOMATEMATIKA**

DIAN SAPUTRA BIDO TELU

NIM: 2016230706

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertanggung Jawabkan di Hadapan Panitia
Penguji

Program Studi Pendidika Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2020

Tim Penguji

1. **Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd**
(Ketua Penguji)
2. **Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd**
(Sekertaris Penguji)
3. **Ningsih S.S.,M.Pd**
(Anggota Penguji)
4. **Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si**
(Anggota Penguji)
5. **Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji)

Tanda tangan

1.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan**

Dr. Sofia sa'o, M.Pd
NIDN:0806057201

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0831128108

Motto

*Ubah pikiran mu
dan
kaumengubah duniamu*

dt

PERSEMBAHAN

Dengan ini, dari hati yang tulus dan ikhlas untuk setiap pena yang tergores, peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Sang Pemberi Segalanya.
2. Kedua orang tercinta, **Bapak Naserius C. Yung Tellu. Alm** dan **Mama Maria Ra'o** yang telah telah menyekolahkan dan tiada henti – hentinya memberikan nasihat, motivasi, dan dukungan moral maupun material. Skripsi ini tidak akan ada artinya apa – apa tanpa doa kedua orang tua tercinta.
3. Keluarga tercinta Kakak yohanes jhon tellu, dan Kakak yohanes dinisius bido tellu. Penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga yang selama ini selalu memberikan motivasi, nasehat, dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Dosen–Dosen Pegawai Program Studi Matematika.
5. Almamater tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atasrahmat serta perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul **“Eksplorasi Sumber Belajar Pada Rancang Bangun Rumah Adat Ende Lio (*Pu’u Mude*) Dengan Prespektif Etnomatematika”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal ini tidaklah mudah. Penulis menemukan banyak hambatan dan kesulitan yang dikarenakan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan yang dimiliki. Namun, dengan tekad dan kesabaran serta kerja keras, juga atas bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan yang dihadapi dapat teratasi sehingga dijadikan sebuah proposal yang baik.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih banyak kekurangan-kekurangan karena terbatasnya kemampuan penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna memperbaiki proposal ini sehingga bermanfaat bagi penulis sendiri, tetapi juga bagi pembaca dan generasi selanjutnya.

Ende ,.... Juli 2021

Penulis

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Saputra Bido Telu

Nim : 2016230706

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 18 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Dian Saputra Bido Telu

2016230706

ABSTRAK

Dian Saputra Bido Telu, 2016230706. ekplorasi sumber belajar pada rancang bangun rumah adat ende lio (pu'u mude) dengan prespektif etnomatematika. Program studi matematika.Universitas flores.2021.

siprianusgheta@gmail.com

Banyak siswa yang merasa kesulitan dalam mempelajari matematika. Hal ini antara lain disebabkan oleh pandangan bahwa matematika jauh dari kehidupan nyata dan sosial budaya. Padahal dalam kehidupan nyata matematika erat kaitannya dengan realitas kehidupan, salah satunya adalah budaya. , matematika disajikan dalam banyak cara seperti bangunan dan sebagainya. Maka peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “eksplorasi sumber belajar dalam perancangan rumah adat ende lio (pu'u mude) dengan perspektif etnomatematika” yang dibahas yaitu: 1) Bagaimana sejarah singkat berdirinya adat rumah pu'u mude. 2.) Bagaimana konsep etnomatematika yang terdapat pada Rumah Adat Pu'u Mude. Dengan tujuan yaitu : 1). untuk mengetahui sejarah singkat rumah adat Keda Nua Pu'u Mude; 2). Menggali konsep etnomatematika yang terdapat pada Rumah Adat Nua Pu'u Mude

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksploratif dengan menggunakan pendekatan etnografi dengan analisis taksonomi. Metode penelitian adalah triangulasi sumber data dari peneliti yaitu dengan cara dokumentasi dan observasi serta diperkuat dengan buku referensi. Penelitian eksploratif adalah suatu kegiatan yang dilakukan dalam rangka pembelajaran dan mengacu pada suatu studi (eksplorasi), dengan tujuan untuk memperoleh lebih banyak pengetahuan tentang keadaan melakukan atau menghasilkan sesuatu yang baru.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya bentuk-bentuk geometris pada rumah adat Keda Nida. Bentuk geometris yang ditemukan adalah: 1) atap trapesium; 2) bantalan berbentuk balok; 3) tiang atap berbentuk garis; 4) atap ke samping berbentuk segitiga; 5) pertemuan antara dua batang kayu yang membentuk sudut. Bentuk bagian-bagian rumah adat dapat mengubah paradigma siswa dan masyarakat terhadap matematika yang erat kaitannya dengan kegiatan sehari-hari dengan budaya.

Kata kunci: Etnomatematika, Rumah Adat Pu'u Mude

ABSTRACT

Dian Saputra Bido Telu, 2016230706. Exploration of learning resources in the design of the traditional house of Ende Lio (Pu'u Mude) with an ethnomathematical perspective. Mathematics study program. University of flores. 2021.

siprianusgheta@gmail.com

Many students find it difficult to learn mathematics. This is partly due to the view that mathematics is far from real life and social culture. Whereas in real life mathematics is closely related to the reality of life, one of which is culture. , mathematics is presented in many ways such as buildings and so on. So the researcher wants to do a study entitled "exploration of learning resources in the design of the ende lio (pu'u mude) traditional house with an ethnomathematical perspective" which is discussed, namely: 1) What is the brief history of the traditional house pu'u mude. 2.) How are the ethnomathematical concepts found in the Pu'u Mude Traditional House. With the objectives, namely: 1). to find out a brief history of the Keda Nua Pu'u Mude traditional house; 2). To explore the ethnomathematical concepts found in the Nua Pu'u Mude Traditional House

This type of research is exploratory research using an ethnographic approach with taxonomic analysis. The research method is triangulation of data sources from researchers, namely by means of documentation and observation and is strengthened by reference books. Exploratory research is an activity carried out in the context of learning and refers to a study (exploration), with the aim of obtaining more knowledge about the state of doing or producing something new.

The results of this study indicate the existence of geometric shapes in the traditional house of Keda Nida. The geometric shapes found are: 1) trapezoidal roof; 2) beam-shaped bearings; 3) a line-shaped roof pole; 4) the roof to the side is triangular in shape; 5) the meeting between two logs that form an angle. The shape of the parts of the traditional house can change the paradigm of students and the community under mathematics which is closely related to daily activities with culture.

Keywords: Ethnomathematics, Pu'u mude traditional house

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Defenisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Eksporasi.....	7
1. Pengertian Eksplorasi.....	7
2. Budaya dan Kebudayaan.....	7
3. Hubungan Budaya Rumah Adat Ende Lio.....	10
B. Etnomatematika.....	11
1. Pengertian Etnomatematika	11
2. Indikator Etnomatematika.....	15
C. Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika.....	16
D. Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Model Rumah Adat Pu'u Mude	17

E. Geometri.....	18
F. Bentuk- bentuk Bangun Ruang Pada Rumah Adat.....	19
G. Kaitan Rumah Adat Pu’u Mude Dengan Materi Bangun Ruang.....	19
H. Rumah adat Pu’u Mude.....	19
I. Sumber Belajar.....	21
J. Kerangka Berpikir.....	23
K. Penelitian Relavan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN 27

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Prosedur Penelitian	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Analisis Data.	38

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN