

**PENGUNAAN METODE *COLLEGE BALL* DENGAN MEDIA RODA  
SOAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR  
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1 MAUPONGGO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH**

**ZULFRIYATING ABDURRAHMAN**

**NIM : 2017230190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN METODE *COLLEGE BALL* DENGAN MEDIA RODA  
SOAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 1 MAUPONGGO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**ZULFRIYATING ABDURRAHMAN**

**NIM: 2017230190**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan  
Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN : 0807118303

**Pembimbing II**



**Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si**  
NIDN : 0829098601

**Mengetahui**

**Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

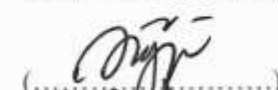

PENGUNAAN METODE *COLLEGE BALL* DENGAN MEDIA RODA  
SOAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 1 MAUPONGGO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

ZULFRIYATING ABDURRAHMAN

NIM: 2017230190

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Hari : Sabtu  
Tanggal : 15 Januari 2022

Panitia Penguji

1. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Ketua Penguji
2. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Sekretaris Penguji
3. Ningsih, S.S.,M.Pd (.....)   
Penguji Utama
4. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Anggota Pembimbing I
5. Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si (.....)   
Anggota Pembimbing II

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dekan,



Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores  
Ketua,



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfriyating Abdurrahman

Nim : 2017230190

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 15 Januari 2022  
Yang Bertanda Tangan



Zulfriyating Abdurrahman

## ABSTRAK

**Penggunaan Metode *College Ball* Dengan Media Roda Soal Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mauponggo Tahun Pelajaran 2021/2022.**

**ZULFRIYATING ABDURRAHMAN**

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores, 2022.**

**Pembimbing I Ibu Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**

**Pembimbing II Ibu Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si**

**[Abdurrahmanzulfriyating@gmail.com](mailto:Abdurrahmanzulfriyating@gmail.com)**

Masalah yang ditemukan di kelas VII A SMP Negeri 1 Mauponggo adalah kurangnya aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran matematika serta penggunaan metode yang kurang bervariasi sehingga proses pembelajaran menjadi kurang menarik. Hal ini berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Di sekolah guru cenderung menggunakan metode ceramah dan pembelajaran terlalu berpusat pada guru. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran matematika. Agar pembelajaran matematika menjadi lebih aktif, kreatif, dan menarik maka dapat diterapkan metode pembelajaran *College Ball* dengan media roda soal untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilakukan secara bertahap yakni tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa hasil observasi dalam pengamatan aktivitas siswa pada pembelajaran siklus I sebesar 66% dan pada siklus II sebesar 85%. Ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 57% dan pada siklus II sebesar 90%. Oleh karena itu, penulis menyimpulkan bahwa metode pembelajaran *College Ball* dengan media roda soal dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mauponggo.

**Kata Kunci : *College Ball, Media Roda Soal, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Aljabar.***

## ABSTRACT

**Using the College Ball Method with Question Wheel Media in an Effort Improving Mathematics Learning Activities and Results in Algebraic Materials for Class VII A Students of SMP Negeri 1 Mauponggo for the 2021/2022 Academic Year.**

**ZULFRIYATING ABDURRAHMAN**

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022.**

**Supervisor I Mrs. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**

**Advisor II Mrs. Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si**

**Abdurrahmanzulfriyating@gmail.com**

The problems found in class VII A of SMP Negeri 1 Mauponggo are the lack of student activity during the mathematics learning process and the use of less varied methods so that the learning process becomes less interesting. This results in low student learning outcomes. In schools teachers tend to use the lecture method and learning is too teacher-centered. This causes students to feel bored in participating in mathematics learning. In order for mathematics learning to be more active, creative, and interesting, the College Ball learning method with a question wheel media can be applied to increase student activity and learning outcomes.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. Each cycle is carried out in stages, namely the planning, action, observation and reflection stages with data collection techniques in the form of observations and tests.

Based on the results of data analysis, the researcher concluded that the results of observations in observing student activities in the first cycle of learning were 66% and in the second cycle of 85%. Classical completeness in the first cycle is 57% and in the second cycle is 90%. Therefore, the authors conclude that the College Ball learning method with the question wheel media can improve the activity and learning outcomes of class VII A students of SMP Negeri 1 Mauponggo.

**Keywords: *College Ball, Question Wheel Media, Learning Activities, Learning Outcomes, Algebra.***

## **MOTO**

“Jangan pernah mengukur prosesmu dengan penggaris orang lain”

(Desy Rahman)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT atas semua Keridhoan-Nya dan izin-nya sehingga saya mampu menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Wahab dan Mama Kartini Roja yang telah melahirkan, membesarkan, dan membimbing serta dengan setia dan tulus memberikan doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan.
3. Yang tersayang Bapak Finsensius Buku Maku dan Mama Margaretha Owa yang senantiasa mendukung dan memberikan perhatian.
4. Kakak tersayang Firman Abdurrahman, Ina Ibrahim, Bili Abdurrahman, Putri Wahidin, Yuni Abdurrahman, dan ponaan tercinta Tiah Rahman, Nayfah Rahman, Reyser, Raskal, Nistel Maku, Christiano Maku yang senantiasa menghibur dan mendukung saya.
5. Suami tercinta Alexander Maku Djawa dan anak-anakku tersayang Diazty Abdurrahman dan Qotrunnada Abdurrahman yang senantiasa menghibur dan mendukung saya.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi pendidikan Matematika yang dengan sabar membimbing dan mengasuh saya menuju kesuksesan.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
9. Agama, Bangsa dan Negara.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode *College Ball* Dengan Media Roda Soal Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mauponggo Tahun Pelajaran 2021/2022”** dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Dalam penyusunan tulisan ini banyak hambatan serta rintangan yang di hadapai oleh penulis, namun pada akhirnya penulis mampu melewatinya berkat adanya campur tangan Tuhan yang Maha Esa serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini dalam nada syukur yang berlimpah dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing yang penuh sabar dan penuh tanggung jawab

memberikan koreksi, arahan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Bapak Drs. Kornelis Kota Bena selaku Kepala SMP Negeri 1 Mauponggo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru serta Pegawai Tata Usaha dan Siswa-siswi kelas VII A SMP Negeri 1 Mauponggo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Flores.

Akhirnya penulis merasa bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak serta penulis sangat mengharapkan bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika.

Ende, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Tinjauan metode pembelajaran College Ball .....	11
a. Pengertian metode pembelajaran College Ball .....	11
b. Kelebihan dan kelemahan metode pembelajaran College Ball .....	12
c. Langkah-langkah metode College Ball .....	14
2. Media pembelajaran Roda Soal .....	15
a. Pengertian media .....	15
b. Media Roda Soal .....	16

c. Langkah-langkah menggunakan media Roda Soal .....	17
3. Hasil belajar .....	18
a. Pengertian hasil belajar.....	18
4. Materi Aljabar .....	19
a. Mengenal unsur-unsur bentuk aljabar .....	19
b. Operasi hitung pada penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar .....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian .....	24
C. Setting Penelitian .....	29
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Instrument Penelitian .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Deskripsi Data.....	35
2. Analisis Data .....	47
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Pedoman keterlaksanaan aktivitas siswa .....	32
Tabel 3.2 Pedoman ketuntasan individu .....	33
Tabel 3.3 Pedoman ketuntasan klasikal .....	33
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	36
Tabel 4.2 Hasil Nilai THB Siklius 1 .....	41
Tabel 4.3 HasilNilai THB Siklus II.....	46
Tabel 4.4 Presentase peningkatan aktivitas siswa siklus I dan siklus II .....	48
Tabel 4.5 Persentase peningkatan hasil belajar siswa.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Roda Soal Aljabar .....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart .....	25
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan aktivitas siswa siklus I dan siklus II .....	48
Gambar 4.2 Diagram Persentase peningkatan hasil belajar siswa .....	49