

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN SMANSA
ENDE *ONLINE* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH :

HELENA V. ALUNG

NIM: 2017 260 462

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN SMANSA ENDE *ONLINE* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

HELENA V. ALUNG
NIM : 2017260462

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
Ketua/penguji

(.....
Dado.....)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
Sekretaris/Penguji

(.....
Shinte.....)

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
Penguji

(.....
Adrianus.....)

Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
Penguji

(.....
Melkyanus.....)

Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd
Penguji

(.....
Ana Silfiani.....)

Ende, 14 Desember 2021
FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende, 14 Desember 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN SMANSA
ENDE *ONLINE* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

HELENA V. ALUNG

NIM: 2017260462

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802018201



Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN.0806068705

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Atua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTO

**Akar dan batang sebuah harapan adalah
Usaha dan Doa.**

(Elvi Alung, 2021)

PERSEMBAHAN

Kebahagiaan terbesar adalah ketika usaha dan proses diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa, ketika berada dilingkungan yang baik, dan berada ditengah orang-orang yang suportif. Syukur dan terima kasih Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas campur tangan-Nya. Terima kasih atas dukungan dari kerabat tercinta yang telah membantu peneliti dengan caranya masing-masing. Oleh karena itu, karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Universitas Flores Ende, Almamater yang hebat.
2. Yang tercinta tanpa tanda jasa, Bapak Damianus Dandur dan Ibu Rofina Sibani beserta keenam adik-adikku.
3. Yang tersayang, keluarga besar Modo, Suka Kiong.
4. Yang terbaik, Dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Fisika, terkhusus Bapak dan Ibu pembimbing, beserta teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Yang terhebat, keluarga besar Imapelma Ende dan keluarga besar PMKRI Ende.
6. Yang terkasih, keluarga besar kos Talitakum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran *online* menggunakan Smansa Ende *online* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar fisika kelas XI SMA Negeri 1 Ende tahun pelajaran 2020/2021.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai Skripsi ini terwujud.
2. Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

5. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis Skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 10 Desember 2021

Helena V. Alung

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helena V. Alung

NIM : 2017260462

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Helena V. Alung
NIM: 2017260462

ABSTRAK

Helena V. Alung: Pengaruh Pembelajaran Online Menggunakan Smansa Ende Online Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ende Tahun Pelajaran 2020/2021, Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran *online* menggunakan Smansa Ende *Online* terhadap motivasi belajar fisika, mengetahui adanya pengaruh pembelajaran *online* menggunakan Smansa Ende *Online* terhadap hasil belajar fisika, pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ende tahun pelajaran 2020/2021. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan meneliti hubungan sebab akibat yang tidak diberikan perlakuan oleh peneliti dan dilakukan terhadap kegiatan yang telah terjadi. Penelitian ini memperoleh data melalui angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 SMAN 1 Ende yang berjumlah 71 siswa dengan sampel penelitian siswa berjumlah 36 siswa kelas XI MIPA 5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar Fisika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ende melalui pembelajaran online menggunakan Smansa Ende *Online* yaitu terdapat 2 siswa dengan kualifikasi motivasi belajar rendah berpersentase 5,6%. Sedangkan terdapat 32 siswa dengan kualifikasi motivasi belajar tinggi berpersentase 88,9%, dan terdapat 2 siswa dengan kualifikasi motivasi sangat tinggi berpersentase 5,6%. Sedangkan hasil belajar Fisika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ende melalui pembelajaran online menggunakan Smansa Ende *Online* yaitu terdapat siswa berpersentase 2,8% dengan kualifikasi hasil belajar kurang baik berjumlah 1 siswa. Siswa berpersentase 5,6% dengan kualifikasi hasil belajar cukup baik berjumlah 2 siswa. Siswa yang berpersentase 88,9% dengan kualifikasi baik berjumlah 32 siswa. Sedangkan siswa yang berpersentase 2,8% berada pada kualifikasi sangat baik berjumlah 1 siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online*, Motivasi belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Helena V. Alung: The Influence of Online Learning Using Smansa Ende Online On Motivation and Results of Physics Learning of Class XI Students at State High School 1 Ende Year of Study 2020/2021, Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

This study aims to determine the effect of online learning using Smansa Ende online on motivation to learn physics, knowing the effect of online learning using SMANSA ENDEonline on physics learning outcomes, in class XI students of SMA Negeri 1 Ende in the 2020/2021 academic year. The type of research used is quantitative research by examining causal relationships that are not given treatment by researchers and carried out on activities that have occurred. This study obtained data through questionnaires and documentation. The population in this study were students of class XI MIPA 4 and XI MIPA 5 at SMAN 1 Ende, totaling 71 students with a sample of 36 students in class XI MIPA 5 .

The results showed that the motivation to learn Physics of class XI students of SMA Negeri 1 Ende through online learning using Smansa Ende Online, there were 2 students with low learning motivation qualifications with a percentage of 5.6%. Meanwhile, there are 32 students with high learning motivation qualifications with a percentage of 88.9%, and there are 2 students with very high motivational qualifications with a percentage of 5.6%. While the results of learning Physics for class XI students of SMA Negeri 1 Ende through online learning using Smansa Ende Online, there are students with a percentage of 2.8% with poor learning outcomes, totaling 1 student. The percentage of students is 5.6% with the qualifications of good enough learning outcomes, totaling 2 students. Students with a percentage of 88.9% with good qualifications amounted to 32 students. Meanwhile, students with a percentage of 2.8% are in very good qualifications, amounting to 1 student.

Keywords: Online Learning, Learning motivation, learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran <i>Online</i>	8
2. Pembelajaran Online menggunakan Smansa Ende <i>Online</i>	23
3. Motivasi Belajar	24
4. Hasil belajar.....	27
5. Pengaruh Pembelajaran <i>Online</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar	28
B. Kajian Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir	31
D. Pertanyaan Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
1. Teknik pengumpulan data	37
2. Instrumen Penelitian	37
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
F. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pada Penelitian Kuantitatif.....	39

1. Validitas Instrumen	39
2. Reliabilitas Instrument	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi instrumen pembelajaran <i>online</i>	38
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen motivasi belajar.....	38
Tabel 3. Skor angket pembelajaran <i>online</i>	39
Tabel 4. Rentang Jumlah Skor dan Rerata Skor Motivasi Belajar.....	41
Tabel 5. Rentang Interval dan Kualifikasi Hasil Belajar	42
Tabel 6. Hasil Motivasi Belajar	43
Tabel 7. Komponen Instrumen Motivasi belajar.....	44
Tabel 8. Hasil Belajar Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka berpikir.....	32
Gambar 2. Hubungan antarvariabel penelitian.....	35
Gambar 3. Grafik Motivasi Belajar.....	44
Gambar 4. Grafik Komponen Instrumen Motivasi Belajar.....	45
Gambar 5. Grafik Hasil Belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Angket Pembelajaran <i>Online</i> Pada Siswa (Validator 1)	55
Lampiran 2. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa (Validator 1).....	58
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Pembelajaran <i>Online</i> Pada Siswa (Validator 2).....	60
Lampiran 4. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa (Validator 2).....	63
Lampiran 5. Angket Pembelajaran <i>Online</i> Pada Siswa.....	65
Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar Siswa	68
Lampiran 7. Validitas Dan Reliabilitas.....	70
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 5 SMAN 1 Ende.....	74
Lampiran 9. Daftar Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) XI MIPA 5 SMAN 1 Ende	75
Lampiran 10 Tabulasi Data Motivasi Belajar	76
Lampiran 11. Tabulasi Data Pembelajaran Online	78
Lampiran 12. Surat-Surat Penelitian	80