

**PROFIL GAYA BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH FISIKA MELALUI PEMBELAJARAN ONLINE  
BAGI SISWA DI SMAN 6 BORONG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MARIA IFENCI LANGUT**

**NIM: 2017260663**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Prasyarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PROFIL GAYA BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH FISIKA MELALUI PEMBELAJARAN ONLINE  
BAGI SISWA DI SMAN 6 BORONG**

**SKRIPSI**

**MARIA IFENCI LANGUT**

**NIM: 2017260663**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

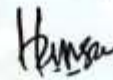
Menyetujui

**Pembimbing I**



**Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0802018201**

**Pembimbing II**



**Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821128601**



Mengetahui  
Dekan Prodi Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Yasminta Embu Ika, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0812108301**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROFIL GAYA BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH FISIKA MELALUI PEMBELAJARAN ONLINE  
BAGI SISWA DI SMAN 6 BORONG**

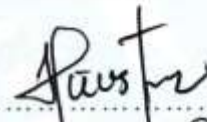
**SKRIPSI**

**MARIA IFENCILANGUT**  
**NIM : 2017260663**

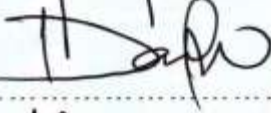
Dipertahankan di depan Panitia dan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Tanggal: 15 Desember 2021

**TIM PENGUJI**

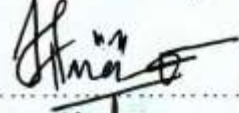
**Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si, M.Si**  
(Ketua Penguji)

()

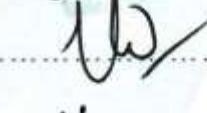
**Daniel Wolo, S.Si, M.Sc**  
(Sekertaris Penguji)

()

**Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd**  
(Penguji)

()

**Melkianus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd**  
(Penguji/pembimbing utama)

()

**Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd**  
(Penguji/pembimbing pendamping)

()

**FKIP Universitas Flores**  
Dekan,  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

Ende, 15 Desember 2021  
Program studi Pendidikan Fisika  
Ketua,  
  
**Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0812108301

## **MOTTO**

*KALAU BUKAN TUHAN YANG  
MENYERTAI PERJALANANKU,  
TIDAK MUNGKINKU ALAMI  
BERKAT-NYA YANG BERLIMPAH  
SAMPAI HARI INI*

**(IFENCI)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang sebagai ibadahku pada-Mu dan sumber segala anugerah yang Engkau berikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Pius Paput dan Ibu Daria Danjung yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta membiayai selama penulis studi.
3. Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Hamsa Doa S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan setia membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong penulis sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Bapak/Ibu Dosen beserta pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan tulisan ini.
5. Keluarga Besar Nggori yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilan penulis.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
7. Almamater Universitas Flores.
8. Agama, Nusa, dan Bangsa.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ifenci Langut

NIM : 2017260663

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 15 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Ifenci Langut  
NIM : 2017260663

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Profil gaya berpikir siswa dalam memecahkan masalah fisika melalui pembelajaran online bagi siswa di SMAN 6 Borong” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores .
2. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd sebagai Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
4. Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing 2 yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru dan pegawai, serta segenap siswa SMA Negeri 6 Borong yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 15 Desember 2021

Penulis

Maria Ifenci langut



## ABSTRAK

**Maria Ifenci Langut: Profil Gaya Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Melalui Pembelajaran Online Bagi Siswa Di SMAN 6 Borong. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya berpikir siswa dalam memecahkan masalah fisika melalui pembelajaran online bagi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 6 Borong.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Borong yang berjumlah 22 orang. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah profil gaya berpikir siswa dalam memecahkan masalah fisika melalui pembelajaran online. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu angket.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa gaya berpikir siswa dalam memecahkan masalah fisika berkategori baik, dengan perolehan presentase setiap indikator yaitu untuk indikator sekuensial konkret berpresentase 67,97% dengan kategori baik, indikator sekuensial abstrak berpresentase 61,65% dengan kategori baik, indikator acak konkret berpresentase 57,95% dengan kategori baik, dan indikator acak abstrak 55,80% dengan kategori cukup. Perolehan persentase rata-rata dari keempat indikator 60,84%. Hal ini menunjukkan bahwa gaya berpikir siswa dalam memecahkan masalah fisika di SMA negeri 6 Borong dikategorikan baik.

**Kata Kunci : Profil gaya berpikir, Pemecahan Masalah Fisika, pembelajaran Online**

## ABSTRACT

**Maria Ifenci Langut: Profile of Students' Thinking Style in Solving Physics Problems Through Online Learning for Students at SMAN 6 Borong. Essay. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022**

---

*This study aims to describe students' thinking styles in solving physics problems through online learning for students of class XI MIA SMA Negeri 6 Borong.*

*This type of research uses descriptive research. The subjects in this study were students of class XI SMA Negeri 6 Borong totaling 22 people. While the object in this study is the profile of students' thinking styles in solving physics problems through online learning. The data collection technique in this research is a questionnaire.*

*The results obtained from this research show that students' thinking styles in solving physics problems are categorized as good, with the percentage gain of each indicator, namely for concrete sequential indicators with a percentage of 67.97% in good categories, abstract sequential indicators with a percentage of 61.65% in good categories, indicators Concrete random has a percentage of 57.95% with good category, and 55.80% abstract random indicator with sufficient category. The average percentage gain of the four indicators is 60.84%. This shows that the students' thinking style in solving physics problems at SMA Negeri 6 Borong is categorized as good.*

**Keywords:***Thinking style profile, Physics Problem Solving, Online learning*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Gaya berpikir.....	6
a. Pengertian gaya berpikir .....	6
b. Jenis- jenis gaya berpikir .....	6
2. Pemecahan masalah dalam pembelajaran fisika .....	9
a. Pengertian pemecahan masalah dalam pembelajaran fisika.....	9
b. Langkah- langkah pemecahan masalah .....	10
3. Pembelajaran online .....	10
a. Pengertian pembelajaran online .....	10
b. Hambatan pembelajaran online dan solusi.....	11
c. Kelebihan pembelajaran online.....	12
d. Kekurangan pembelajaran online.....	12
B. Kajian penelitian yang relevan.....	13
C. Kerangka berpikir .....	15
D. Pertanyaan penelitian .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Jenis penelitian .....	17
B. Tempat dan waktu penelitian .....	17
C. Subyek dan obyek penelitian .....	18

D. Teknik dan instrumen pengumpulan data .....	18
E. Keabsahan data.....	21
F. Teknik analisis data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
1. Deskripsi Data gaya berpikir siswa.....	27
2. Analisis Data .....	27
B. Pembahasan.....	29
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>30</b>
A. Simpulan.....	30
B. Saran .....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kategori Skala Likert Pertanyaan .....	19
Tabel 3.2 Kisi – kisi gaya berpikir .....	20
Tabel 3.3 Kriteria validasi isi .....	22
Tabel 3.4 Validitas Instrumen .....	23
Tabel 3.5 Kriteria Presentase gaya berpikir siswa .....	24
Tabel 4.1 Presentase gaya berpikir siswa indikator 1 .....	26
Tabel 4.2 Presentase gaya berpikir siswa indikator 2 .....	26
Tabel 4.3 Presentase gaya berpikir siswa indikator 3 .....	27
Tabel 4.4 Presentase gaya berpikir siswa indikator 4 .....	27
Tabel 4.5 Indikator gaya berpikir siswa .....	28

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 4.1 Grafik profil gaya berpikir siswa .....	28
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Angket gaya berpikir siswa .....	35
Lampiran 2 Lembar validasi .....	37
Lampiran 3 Data nama siswa kelas XI MIA .....	46
Lampiran 4 tabel jawaban angket siswa.....	36
Lampiran 5 Dokumentasi pengisian angket siswa .....	47
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	50