

**KEEFEKTIVAN PEMBELAJARAN FISIKA DARI RUMAH
SISWA KELAS X MIA SMA MUHAMMADIYAH ENDE
SELAMA MASA CORONA VIRUS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH :

MICHAELA C. F. GERANS
NIM:2016260055

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

PERSETUJUAN

**KEEFEKTIVAN PEMBELAJARAN FISIKA DARI RUMAH
SISWA KELAS X MIA SMA MUHAMMADIYAH ENDE
SELAMA MASA CORONA VIRUS**

SKRIPSI

MICHAELA C. F. GERANS

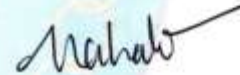
NIM: 2016260055

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Melkvanus B.V. Kaleka, S.Pd., M.Pd

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si

NIDN: 0802018201

NIDN: 0827107601

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Fisika

FKIP Universitas Flores

Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

KEEFEKTIVAN PEMBELAJARAN FISIKA DARI RUMAH
SISWA KELAS X MIA SMA MUHAMMADIYAH ENDE
SELAMA MASA CORONA VIRUS

MICHAELA C. F. GERANS

NIM: 2016260055

Dipertahankan di depan Panitia dan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari / Tanggal: Selasa / 14 Desember 2021

Melkianus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Sekretaris Penguji)

(.....)

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
(Penguji)

(.....)

Ilyas, S.Pd., M.Pd.
(Penguji)

(.....)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....)


FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

14 Desember 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

**“Lakukan Yang Terbaik Dalam Hidupmu, Sehingga Kamu
Tidak Akan Menyesali Apapun Yang Telah Berlalu”**

(By Allen Gerans)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang sebagai ibadahku pada-Mu dan sumber segala anugerah yang Engkau berikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Yohan Rawansa Gerans dan Ibu Maria Yustina J. Hadjon yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta membiayai selama penulis studi.
3. Bapak Melkyanus B.U Kaleka dan Ibu Maimunah H. Daud yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini dengan penuh kesabaran dan ketabahan dalam menangani penulis berkenaan hal moral dan kedisiplinan.
4. Bapak/Ibu Dosen beserta pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan tulisan ini.
5. Keluarga Besar Gerans dan Hadjon yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan nasihat-nasihat serta menantikan keberhasilan penulis.
6. Sepupu dan Ponakanku tercinta yang selalu membantu dan mendukung keberhasilan penulis.
7. Teman- teman seperjuangan Pendidikan Fisika 2016 dan 2017 yang telah membantu penulis hingga mencapai keberhasilan.
8. Sahabat dan teman terdekat khususnya, Agnes Alfonsa Kleden, Angela Ta'a, Elvy Leyn dan Anastia Baluk yang selalu memberikan dukungan kepada penulis hingga mencapai keberhasilan.
9. Almamater Universitas Flores.
10. Agama, Nusa, dan Bangsa

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michaela C. F. Gerans

NIM : 2016260055

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Michaela C. F. Gerans

NIM : 2016260055

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, anugerah, dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Fisika dari Rumah Kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende Selama Masa Corona Virus”

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores .
2. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. IbuYasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan Bapak Aloisius Harso, S.Si,M.Pd sebagai Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
4. Bapak Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd dan IbuMaimunah H. Daud, S.Si,M.Pd.Si selaku pembimbing I dan pembimbing 2 yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai, serta segenap siswa SMA Muhammadiyah Ende yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 14 Desember 2021

Penulis

Michaela C. F. Gerans

ABSTRAK

Michaela C. F. Gerans: *Keefektivan Pembelajaran Fisika dari Rumah Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende Selama Masa Corona Virus. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran fisika dari rumah siswa kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende selama masa corona virus.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian survei dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fisika yang berjumlah 1 orang dan semua siswa kelas X MIA SMA Muhammadiyah yang berjumlah 20 orang. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah keefektivan pembelajaran fisika dari rumah selama masa corona virus. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu Kuesioner (lembar angket), wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran fisika dari rumah siswa kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende selama masa corona virus berkategori cukup efektif, dengan perolehan persentase setiap indikator yaitu untuk aplikasi yang digunakan berpersentase 70 %, dengan kategori efektif, kenyamanan pembelajaran *online* berpersentase 56 % dengan kategori cukup efektif, tingkat adaptasi siswa terhadap pembelajaran *online* berpersentase 60 % dengan kategori cukup efektif, akses internet berpersentase 58% dengan kategori cukup efektif, tingkat kenyamanan aplikasi berpersentase 65 % dengan kategori efektif, dan biaya pembelajaran *online* berpresentase 58 % dengan kategori cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran fisika dari rumah siswa kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende selama masa corona virus dikategorikan cukup efektif.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran, pembelajaran online, pandemi covid-

ABSTRACT

Michaela C. F. Gerans: The Effectiveness of Learning Physics from the Home of Class X MIA Students at Muhammadiyah Ende High School During the Corona Virus Period. Essay. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

This study aims to determine the effectiveness of learning physics from the homes of class X MIA students at SMA Muhammadiyah Ende during the corona virus period.

This type of research uses survey research using a qualitative descriptive approach. The subjects in this study were physics subject teachers, totaling 1 person and all students of class X MIA at SMA Muhammadiyah totaling 20 people. While the object in this study is the effectiveness of learning physics from home during the corona virus period. Data collection techniques in this study are questionnaires (questionnaire sheets), interviews, documentation, and observations.

The results obtained from this study indicate that the effectiveness of learning physics from the homes of class X MIA students at SMA Muhammadiyah Ende during the corona virus period is categorized as quite effective, with the percentage gain for each indicator, namely for the applications used, a percentage of 70%. with the effective category, the percentage of online learning convenience is 56% with the quite effective category, the level of student adaptation to online learning is 60% with the quite effective category, the percentage of internet access is 58% with the quite effective category, the application comfort level is 65% with the effective category, and the cost of online learning is 58% in the category quite effective. This shows that the effectiveness of learning physics from the homes of class X MIA students at SMA Muhammadiyah Ende during the corona virus period is categorized as effective, but there are some that are quite effective.

Keywords: effectiveness of learning, online learning, covid-19 pandemic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB IILANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Keefektivan Pembelajaran	7
a. Pengertian efektivitas pembelajaran	7
b. Indikator efektivitas pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Fisika	11
3. Pembelajaran dari Rumah	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Pertanyaan Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelian	21
C. Subyek dan Objek Penelitian	21
D. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data	21
E. Keabsahan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	23
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaranfisika dari Rumah.....	23
Tabel 3.2 Kategori Skala Likert Pertanyaan.	24
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	25
Tabel 3.4Validitas dan Reabilitas Instrumen	26
Tabel 3.5Kriteria Tingkat Reabilitas.....	27
Tabel 4.1 Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran Fisika dari Rumah.....	30
Tabel4.2 Hasil Wawancara Efektivitas PembelajaranFisika dari Rumah.....	31

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	28
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 2 Lembar Validasi Angket

Lampiran 3 Data Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende

Lampiran 4 Lembar Angket

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Data Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah Ende

Lampiran 7 Analisis Deskriptif Data